



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LASCĂR CATARGIU”
COMUNA SCHELA, JUDEȚUL GALAȚI
E-mail: scoalaschela@yahoo.com

**RAPORT AL ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE
LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT
DE PE RAZA COMUNEI SCHELA
PENTRU SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

Prezentat în ședința Consiliului profesoral din data de 18.02.2021
Validat în ședința Consiliului de Administrație din data de 19.02.2021

I. INFORMAȚII GENERALE

A. DATE DE IDENTIFICARE A ȘCOLII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LASCĂR CATARGIU”, Schela este o unitate cu personalitate juridică, este organizată și funcționează în baza legislației actuale.

Cod.807265, telefon/fax 0236333081,

E-mail: scoalaschela@yahoo.com

Site: scoalaschela.ro

Structuri: Grădinița cu Program Normal „Albinița” Schela și Grădinița cu Program Normal „Constantin Lazăr” din Negrea.

Tipul unității de învățământ : gimnazial

Nivelurile de învățământ existente în unitate: preșcolar, primar, gimnazial.

Forma de finanțare: de stat

Forma de învățământ: zi

Limba de predare: română

Limbi străine studiate: engleza, franceza

Modul de funcționare al unității: două schimburi

B. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE.

B.1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI DIN SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2020-2021.

Unitatea funcționează pe trei nivele de pregătire: preșcolar, primar și gimnazial.

La Grădinița cu Program Normal „Constantin Lazăr” din Negrea funcționează o grupă combinată cu 23 preșcolari, iar la Grădinița cu Program Normal „Albinița” Schela 3 grupe de preșcolari, din care: 1 grupă mare cu 23 copii, 1 grupă mijlocie cu 2 copii și o grupă mică formată din 22 copii.

La Școala Gimnazială „Lascăr Catargiu” sunt 6 clase la ciclul primar (140 elevi) și 8 clase la ciclul gimnazial (155 elevi), în total 295 elevi repartizați astfel:

- 1 clasă pregătitoare cu 23 elevi
- 1 clasă a II-a cu 30 elevi
- 2 clase a IV-a cu 36 elevi
- 2 clase a VI-a cu 43 elevi
- 2 clase a VIII-a cu 36 elevi.
- 1 clasă I cu 28 elevi
- 2 clase a III-a cu 23 elevi
- 2 clase a V-a cu 37 elevi
- 2 clase a VII-a cu 39 elevi

B.2. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare și susținerea inspecțiilor speciale;• Statutul de titular al majorității cadrelor didactice și continuitatea la clasă;• Proiectare riguroasă a documentelor școlare;• Existența unui informatician care sprijină activitățile profesorilor și ale elevilor pe platforma Teams;• Programe pentru pregătirea elevilor care necesită recuperare;• Demersuri didactice adecvate specificului clasei și disciplinei;• Imbinarea metodelor clasice cu cele moderne, folosirea de aplicații TIC, platforme digitale, jocuri online;	<ul style="list-style-type: none">• Nefuncționarea platformei AeL;• Supraaglomerarea elevilor cu activități extrașcolare;• Incompatibilitatea unor programe interdependente (ex. lipsa ajustării programei de fizică cu cea de matematică și de geografie la nivelul fiecărui nivel de învățământ);• Pesimismul în ceea ce privește viitorul educației în condițiile unei lipse acute de viziune asupra fenomenului educațional în ansamblu, dublată de o legislație cu destul de multe inadvertențe.• Slaba pregătire la lecții a unor elevi din școală;

<ul style="list-style-type: none"> • Un conținut științific bine stăpânit de profesori; • Strategii diverse și bine implementate în cadrul fiecărei lecții; • Conectarea școlii la Internet și utilizarea mijloacelor TIC în predarea- învățarea conținuturilor didactice; • Elevii dispun de dispozitive, tip tableta primite prin contract de comodat, pentru a facilita accesul la Platforma Teams Microsoft/grupurile chat messenger și la lecțiile on-line. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slaba implicare a unor familii în educația copiilor. • Imposibilitatea observării sistematice, atente a elevilor în școala online; • Lipsa implicării părinților în vederea supravegherii copiilor în timpul pregătirii lecțiilor; • Lipsa exercițiului pentru o mai bună consolidare a cunoștințelor acumulate; • Neefectuarea temelor pentru acasă de către elevii care manifestă dezinteres total față de procesul de învățământ.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Sprijin din partea Consiliului Local Schela, a Postului de poliție Schela, a ONG Cerc Schela; • Apropierea Comunei Schela de municipiul Galați; • Modernizarea școlii prin atragerea de resurse tehnologice ce vor putea fi utilizate și după trecerea pandemiei (268 tablete, 2 camere web, 3 laptopuri); • Crearea de resurse educaționale digitale care vor putea fi utilizate pe o perioadă îndelungată; • Adaptarea procesului de predare- învățare-evaluare la nivelul capacităților intelectuale ale elevilor din școala noastră. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea considerabilă a efectivului de elevi în următorii 4 ani; • Promovarea nonvalorilor în societatea românească; • Criza financiară care afectează majoritatea familiilor; • Pandemia generată de Sars CoV 2 /Covid 19 prin învățarea on-line din 9 noiembrie 2020; • Părinți dezinteresați de educația propriilor copii și care refuză să colaboreze cu personalul din școală.

B.3.INFORMAȚII PRIVIND CADRELE DIDACTICE

În semestrul I, anul școlar 2020-2021, în cele trei unități de învățământ își desfășoară activitatea 27 de cadre didactice, din care 24 titulari și 3 suplinitori calificați. Școala se bucură de o încadrare foarte bună deoarece dintre cadrele didactice 16 au gradul didactic I, 5 au gradul didactic II, 3 au definitiv și 3 sunt debutanți.

Analiza SWOT a personalului didactic:

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
<ul style="list-style-type: none">- buna colaborarea a cadrelor didactice cu majoritatea familiilor elevilor și comunitatea locală ;- implicarea unor cadre didactice în pregătirea elevilor cu deficiențe de învățare (program de ameliorare, pregătire suplimentară) ;- utilizarea metodelor și mijloacelor de învățământ moderne;- utilizarea echipamentelor electronice și a aplicațiilor on-line în cadrul orelor de curs, activități extracurriculare: videoproiector, laptop, tableta grafică, manuale digitale.ro, platforme educaționale gratuite, materiale informaționale atractive.	<ul style="list-style-type: none">- neimplicarea în activități, cu aceeași eficiență și disponibilitate, a tuturor cadrelor didactice;- gestionarea timpului în favoarea activităților administrative față de cel destinat activității didactice;
<i>OPORTUNITĂȚI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
<ul style="list-style-type: none">- participarea la cursuri de perfecționare organizate de către ISJ sau/și CCD Galați sau alte instituții acreditate	<ul style="list-style-type: none">- criza financiară care afectează și cadrele didactice- motivația insuficientă pentru activitate din învățământ nu numai din punct de vedere financiar, ci și ca statut al cadrului didactic în societatea actuală

B.4.INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

În semestrul I, anul școlar 2020-2021 în unitățile noastre școlare au existat: 1 normă secretar, 1 normă contabil, 1 normă paznic, 1 normă muncitor, 3 norme îngrijitor și 0,5 normă informatician. In data de 18.01.2021 a avut loc concursul pe postul de administrator financiar, vacantat prin transferul titularului, d-na Rapotan Dumitrelea, la Grădinița cu Program Prolungit Teddy Galati. Post ocupat prin concurs de către d-na Mogodan Elena Alexandra.

B.5.INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE, ADMINISTRATIVE ȘI BAZA MATERIALĂ

B.5.1.CLĂDIRI -3

Școala Schela:-7 Săli de clasă

-1 laborator fizică-chimie

-1 laborator Ael

-1 CDI cu bibliotecă (12.000 volume)

-3 birouri (1 cancelarie, 1 director, 1 contabil)

-1 sală lapte-corn

- 1 sala clasa COVID

-1 arhivă

-1 magazie

-1atelier întreținere (centrală)

-1 teren de sport

Grădinița Albinița: 4 Săli de clasă

-1 sală lapte-corn

- 1 sala clasa COVID

- 2 spații centrală

- 2 cabinete metodice

Grădinița Negrea funcționează în locația Căminul Cultural Negrea

B.5.2.UTILITĂȚI ȘI DOTĂRI

Există curent electric, apă curentă de la rețea, grupuri sanitare cu apă curentă, sistem de încălzire cu centrală termică pe gaz, spațiu de gunoi amenajat.

Toate spațiile din grădiniță și școală sunt igienizate zilnic, dezinfectate și prin utilizarea lămpilor UV, fiind aduse îmbunătățiri substanțiale, printre care enumerăm: înlocuirea ușilor la 6 săli de clasă, 15 plase pentru insecte la geamurile sălilor de clasă, hol și CDI, înlocuirea catedrelor la 7 săli de clasă, achiziția și înlocuirea mobilierului școlar la sala de clasa 6, achiziția directă a 135 tablete marca LENOVO pentru activitatea didactica on-line, achiziția a 3 multifuncționale monocolor și 2 multifuncționale color și achiziția mobilierului pentru o grupă de preșcolari la grădiniță.

Zilnic elevii și personalul didactic, nedidactic și auxiliar beneficiază de o mască de protecție față de unică folosință și este asigurată gel dezinfectant pentru mâini.

5.3. BURSE, RECHIZITE ȘCOLARE, MANUALE, TRANSPORT .

În semestrul I, anul școlar 2020-2021, au primit burse 68 de elevi, din care 56 burse de merit, 2 burse de boală, 1 C.E.S. și 9 burse sociale.

Decontarea cheltuielilor de navetă a cadrelor didactice s-a făcut conform instrucțiunilor Hotărârea Guvernului României nr 569/2015, iar transportul elevilor de la Negrea la Schela și retur s-a realizat cu microbuzul școlar prin UAT Schela până la data de 9 noiembrie 2020 când s-a instaurat stare de urgență iar actul de învățare s-a mutat în mediul online pe platforma TEAMS MICROSOFT conform orarului școlar.

II. ORGANIZAREA ACTULUI ÎNVĂȚĂRII

La grădinița Negrea, grupa combinată este coordonată de dna educatoare Corcodele Maria (titular, gr.II). La grădinița Schela, grupa mică este coordonată de d-na educatoare Radu Lili (titular, def.), grupa mijlocie este coordonată de d-na educatoare Șerban Anca (titular, def), grupa mare de dna educatoare Ifrim Argentina (titular, grad I).

La Școala Schela, la ciclul primar își desfășoară activitatea următoarele cadre didactice: Brazdiș Mioara (suplinitor calificat, debutant) – clasa pregătitoare, Gîrleanu Ramona (titular, gr.II.) – clasa I, Corceovei Elena (titular, gr. I) – clasa a II-a, Petcu Gina (titular, gr.II) – clasa a III-a, Tăbăcaru Amalia (titular, gr. I) – clasa a IV –a A, Perju Sorina (titular, gr. I)- clasa a IV –a B, Mușat Luiza (titular, def.) – prof.limba engleza, Zărnescu Radu (titular, grad I) – prof. educație fizică și sport.

La ciclul gimnazial își desfășoară activitatea următoarele cadre didactice: Buliga – Balan Mihaela (titular, gr. I) – prof. limba și literatura română, diriginte clasa a V-a A, Bodi Iolanda (titular, gr. I) - prof. limba engleză, diriginte clasa a V-a B, Streșină Anca (titular, gr. I) - prof. limba franceză, diriginte clasa a VI-a A, Axin Mariana (titular, gr. I)- prof. religie, diriginte clasa a VI-a B, Manea Monica (titular, gr. I)- prof. limba și literatura română, diriginte clasa a VII-a A, Botina Daniela (titular, gr. I) - prof. fizică-chimie, diriginte clasa a VII-a B, Mezinu Maricica (titular, gr. I) - prof. matematică, diriginte clasa a VIII-a A, Silivestru Ionica (titular, gr.I) prof. istorie-educație socială, diriginte clasa a VIII-a B, Galbau Anca (suplinitor calificat, debutant) - prof. matematica, Boldeanu Maricica (titular, grad II) - prof. biologie, Rusu Irina (titular, grad I.) - prof. geografie, Saulea Cosmin (titular, grad I) – profesor educație plastică/desen, Stoica Leonard (titular, grad II) –profesor educație fizică și sport, Damian Felicia (suplinitor calificat, debutant) – prof. informatică și TIC, Dumitrașcu Luiza (titular, gr. I) – prof. educație tehnologică și aplicații practice – director.

III. CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

A. SITUAȚIA ELEVILOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ

A.1.MIȘCAREA ELEVILOR

CICLU DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI SCOLAR	NR. ELEVI PLECAȚI	NR. ELEVI VENIȚI	NE.ELEVI RĂMAȘI
PRIMAR	141	2	-	139
GIMNAZIAL	152	-	3	155

A.2.SITUAȚIA ELEVILOR CORIGENȚI/ SITUAȚIE NEINCHEIATĂ

DISCIPLINA DE STUDIU	TOTAL								
	VA	VB	VIA	VIB	VIIA	VIIB	VIIIA	VIIIB	Total
LB.ROMÂNĂ	-	4	-	2	-	-	3	-	9
LB.ENGLEZA	-	-	-	-	-	-	2	-	2
MATEMATICĂ	2	-	-	3	1	-	-	-	6

Elevii următori au situație neîncheiată pe semestrul I:

Borșu Angelo, clasa a VI-a A, – media la purtare 4 (patru), risc de abandon școlar, media neîncheiată la toate disciplinele de studiu;

Buboi Cristina, clasa a VI-a A – media la purtare 6 (șase), risc de abandon școlar, media neîncheiată la mai multe de trei discipline de studiu;

Ifrim Raluca, clasa a VII-a B – media la purtare 4 (patru), risc de abandon școlar, media neîncheiată la toate disciplinele de studiu;

Moraru Florentina, clasa a VIII-a A – media la purtare 4 (patru), risc de abandon școlar, media neîncheiată la toate disciplinele de studiu;

Alexandru Andrei, clasa a VIII-a B – media la purtare 4 (patru), risc de abandon școlar, media neîncheiată la toate disciplinele de studiu;

Părinții elevilor de mai sus au fost înștiințați de situația la învățatura a copiilor de către diriginți prin orice mijloace de comunicare, de către d-na director, de către Departamentul de Asistență Socială a U.A.T. Schela dar și de către reprezentanții postului de poliție locală Schela.

B. FRECVENȚA ȘI DISCIPLINA ELEVILOR

Situația disciplinară a elevilor se reflectă în notele/calificativele la purtare, care la unii elevii sunt micșorate din cauza unor abateri disciplinare sau a unui număr mare de absențe acumulate atât în perioada scenariului verde cât și în scenariul roșu, în mediul on-line.

Pentru asigurarea securității elevilor în școală, membrii *Comisiei pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar* au avut în vedere următoarele:

- Intocmirea *Planului operațional* și a *Calendarului cu activități de prevenire a violenței și promovare a toleranței*;
- Colaborarea cu profesorii de serviciu, cu învățătorii și diriginții din școală, precum și cu reprezentanții Poliției Locale;
- Disciplina elevilor în pauze și în timpul orelor de curs;
- Purtarea de către elevi a uniformei școlare (tricoul de culoare verde cu însemnele școlii).

Conform Calendarului, au fost desfășurate următoarele activități de prevenire și combatere a agresivității și violentei în școală:

- Profesorii diriginți și învățătorii au făcut cunoscut părinților și elevilor regulamentul de ordine interioară, menționând și sancțiunile în cazul încălcării acestuia;
- Identificarea elevilor cu abateri disciplinare din școală și întocmirea unei liste cu numele acestora, dacă a fost cazul; înaintarea acestei liste către reprezentanții Poliției Locale și a Poliției Comunitare;
- *Program de parteneriat social „SCOLI LINISTITE”* în colaborare cu reprezentanții Poliției Locale.

Serviciul pe școală a fost asigurat zilnic în intervalul 8.00-17.25 de către cadre didactice, atât în programul ciclului primar, cât și gimnazial, conform graficului stabilit la începutul anului școlar.

III. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în semestrul I, anul școlar 2020-2021, perioada față în față, 13 septembrie 2020 – 6 noiembrie 2020 dar și perioada on-line din 9 noiembrie 2020 - 31 ianuarie 2021.

COMISIA METODICĂ A EDUCATORILOR - responsabil dna prof.Șerban Anca.

Activitatea comisiei metodice a avut un spectru larg, cadrele didactice participând atât la consfătuirea cadrelor didactice, schimburile de experiență desfășurate pe nivele de vârstă în plan local au creat prilejuri educatoarelor din grădinița noastră să prezinte din experiența personală exemple de bună practică din activitatea de zi cu zi.

Activitățile care s-au derulat au avut un impact deosebit în responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea nivelului calitativ al întregii activități, urmărindu-se utilizarea strategiilor eficiente adaptate la specificul temei cu accent pe latura formativă în concordanță cu cerințele educative moderne. De asemenea proiectarea activităților, aplicarea personalizată a curriculumului corespunzător specificului grupei de preșcolari, asigurarea respectării obiectivelor operaționale propuse, aprecierea corectă a performanțelor copiilor prin utilizarea unei game largi de instrumente de evaluare (evaluarea inițială, continuă, sumativă).

În cadrul activităților metodice doamnele educatoare au întocmit referate, proiecte tematice, fișe corelate cu tema specifică activității comisiei metodice.

Proiectarea activităților, a tuturor materialelor prezentate s-a realizat în format electronic și prin printarea acestora s-a realizat mapa educatoarei cu toate componentele acesteia.

Doamnele educatoare au susținut activități metodice după cum urmează:

- „Evaluarea inițială” – punct de pornire în actul educativ- referat.
- „Organizarea mediului de învățare și rolul centrelor de interes în grădiniță”- masă rotundă.
- „Utilizarea unor noi tehnici și metode de predare-învățare-evaluare”- referat.
- „A.D.P. Întâlnirea de dimineață Adaptarea muncii educatoarei la noile cerințe”- referat
- „ Soluții posibile pentru antrenarea și dezvoltarea la preșcolari de trăiri emoționale și trăsături de personalitate”-referat

Prezentare ppt.- „ Țara mea în sărbătoare”

- „Activitățile de tip outdoor o altă modalitate de parcurgere a curriculumului preșcolar”referat.

De asemeni doamnele educatoare *au organizat ședințe, expoziții cu lucrările copiilor, discuții individuale, au colaborat permanent cu comunitatea locală și cu părinții.*

B. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR - responsabil dna. inv. Perju Sorina

ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor. În acest semestru cadrele didactice și elevii ciclului primar au fost implicate în derularea unor activități educative multiple, cum ar fi:

- ✓ **Ziua Educației, CDI .**
- ✓ **Ziua Națională a României** – activitate desfășurată on-line .
- ✓ **Nașterea Domnului**- serbări școlare , activități educative tematice.
- ✓ **15 Ianuarie**-Îl sărbătorim pe Eminescu- Petcu , Tăbăcaru , Perju /CERC Schela , Biblioteca Comunală(parteneriat).
- ✓ **24 Ianuarie**./activitate în colaborare cu Biblioteca Schela, activitate on-line.

• Concursuri școlare

- Micii olimpici: Petcu , Perju .
Discovery: PerjuS. ,Corciovei ,Gîrleanu R, Brazdiș M.
- Academia Junior:. Corciovei E,Gîrleanu R, Perju S.
- Formidabili: Corciovei E,Gîrleanu R, Perju S.
- Concursuri tematice : Corciovei, Tăbăcaru A, PerjuS, PetcuG, Gîrleanu R, Brazdiș M.

Comisia metodică a învățătorilor și-a desfășurat activitatea metodică în semestrul I conform planului managerial întocmit la începutul anului școlar.

Toate cadrele didactice au parcurs material ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee active-participative la fiecare disciplină de învățământ. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și competențele de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concept în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, toți învățătorii au aplicat tehnici de implicare individual sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care a condus la participarea tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia putând dobândi capacitate de

cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini de lucru în echipă, de respectarea unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective.

<p>1. <u>Sedinta metodica</u></p> <p>- Analiza activitatii comisiei metodice pe anul scolar 2019- 2020;</p> <p>- Prezentarea planului de activitate al comisiei metodice pe anul scolar 2020-2021.</p> <p>2. <u>Sedinta metodica</u></p> <p>- Tema – Metode moderne , alternative de evaluare în perioada on-line.</p> <p><u>Dezbatere</u></p> <p>- Rolul învățătorului în dezvoltarea limbajului la clasa pregătitoare/clasa I.</p>	<p>Octombrie 2020</p> <p>Oct. 2020</p>	<p>Director Responsabil CM</p> <p>Perju S.</p> <p>Gîrleanu R.</p>
<p>3.<u>Sedinta metodica</u></p> <p>- Tema – Aplicații on-line utilizate cu succes în învățământul primar.</p> <p><u>Masa Rotunda</u></p> <p>Activitățile extrascolare în cadrul CEAC, adaptarea la predarea on-line</p>	<p>Noiemb.2020</p>	<p>Învățătorii</p> <p>Petcu Gina</p>
<p>4. <u>Sedinta metodica</u></p> <p>- <u>Masa Rotunda</u> – Aplicații ce pot fi utilizate cu succes în învățământul primar (istorie/geografie/științe)</p> <p><u>Tema</u> –Ce putem face pentru orientarea spre formarea competențelor cheie la elevi?</p> <p>LECȚIE DESCHISĂ ON-LINE clasa a IIIa ,</p> <p><u>Analiza activitatilor derulate pe Semestrul I</u></p>	<p>Dec.2020</p> <p>Ianuarie</p> <p>Ianuarie</p>	<p>Perju Sorina</p> <p>Tăbăcaru</p> <p>Amalia</p> <p>Responsabil CM</p> <p>Petcu Gina</p> <p>Toți învățătorii</p>

C.COMISIA METODICĂ UMANISTĂ - responsabil dna. prof. Manea Monica

În anul școlar 2020/2021 semestrul I, Comisia metodică umanistă a fost constituită din următoarele cadre didactice: Manea Monica - profesor de limba și literatura română, responsabilul comisiei, Buliga Bălan Mihaela- profesor de limba și literatura română, Bodi Iolanda – prof. de limba engleză, Streșină Anca – prof. de limba franceză, Axin Mariana – prof. de religie, Silvestru Ionica – prof. de istorie și cultură civică, Stoica Leonard – prof. de educație fizică, Zarnescu Radu- prof. de educație fizică,

Activitatea comisiei metodice de pe parcursul semestrului menționat s-a desfășurat în conformitate cu planul managerial al comisiei urmărind obiectivele propuse și a cuprins un număr de activități concrete, cu responsabilități pentru fiecare membru al comisiei, care au fost realizate în totalitate.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021, comisia metodică umanista și-a propus următoarele obiective: *asigurarea calității actului educațional, atât în activitatea desfășurată în clasă, cât și în mediul online; parcurgerea ritmică a conținuturilor școlare; *folosirea unor platforme de învățare care să asigure și să faciliteze continuarea procesul instructiv- educativ în mediul online; utilizarea de strategii activ-participative; *folosirea activității independente, diferențiate; organizarea de activități extracurriculare;* participarea la programe de perfecționare individuale sau colective asigurarea accesului la informația de specialitate; *perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare; *conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste; colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării integrate a conținuturilor programelor școlare.

De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate, privind abordarea conținuturilor în mediul online, prin intermediul platformelor acreditate de MEN, cum ar fi Teams 365. Elevii au participat la lecții online, desfășurate pe Teams, au efectuat teme pe care le-au trimis profesorilor pe platforma Teams sau Messenger, unde au fost corectate, iar unele dintre ele retrimise elevilor spre a fi refăcute. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării în mediul online, profesorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri algoritmice, modelatoare, problematice.

În prima ședință de catedră s-a organizat comisia și s-a ales responsabilul acesteia – prof. Manea Camelia Monica -responsabilul acestei comisii și în anul precedent.

Membrii comisiei au fost informați despre activitatea desfășurată în cadrul comisiei în anul școlar precedent, printr-un raport care a fost prezentat în cadrul ședinței chiar la începutul activității acesteia; s-au fixat de asemenea atribuțiile ce îi revin fiecărui membru al comisiei pentru anul școlar în curs.

În ceea ce privește desfășurarea propriu-zisă a activităților din cadrul comisiei menționăm următoarele:

*** Referate, dezbateri:**

1. - *Limba și literatura română – O nouă formă de comunicare în spațiul virtual-oralitatea digitală- referat* -prof. Monica Manea
- *Sărbătorile creștine de iarnă activitate on-line* – prof. Mariana Axin
2. - *Folosirea mijloacelor tehnice moderne ca elemente motivante în predarea învățarea unei limbi străine-referat*– prof. Iolanda Bodi

***Cursuri de formare:**

Perfecționarea cadrelor didactice membre ale comisiei s-a realizat prin participarea la consfătuirile de specialitate, la cercurile metodice, la ședințele comisiei metodice din școală.

*** Alte activități:**

- 1 noiembrie - Ziua Școlii: activități dedicate personalității lui Lascăr Catargiu, patronul numelui școlii noastre, sub îndrumarea prof. Ionica Silivestru.
- 5 octombrie – Ziua Educatorului – activități sportive- Leonard Stoica;
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României -decembrie 2020, respectiv 24 Ian.2020 – *Unirea Principatelor Române*, prof. Silivestru Ionica; activitate on-line.
- proiectul educațional „Dor de Eminescu” , ian.2021, prof.Manea Monica și prof. Buliga Bălan Mihaela

Desfășurarea proiectului “SA NE SARBATORIM SCRITORII” în parteneriat cu ONG Cerc Schela.

În acest sens, au avut loc întâlniri, dezbateri, în cadrul Comisiei metodice, în vederea schimbului de idei privind noul mod de predare al conținuturilor în mediul online.

Dezbateri pe Teams „Școala online o nouă provocare “ –Resurse digitale

Remarcăm în activitatea Comisiei Metodice Umaniste strânsa colaborare între cadrele didactice, care s-au sprijinit reciproc, s-au consultat ori de câte ori a fost nevoie, au găsit împreună soluții la problemele ridicate în cadrul ședințelor programate sau în afara acestora.

D.COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE - responsabil dra. Prof.

Rusu Irina

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021, activitatea comisiei metodice “Științe” s-a bazat pe o bună comunicare între membri, în ciuda situației pandemice care a impus organizarea și desfășurarea activităților predominant în sistem online, pe platforma Teams.

1. COMPONENTA COMISIEI:

- Rusu Irina, responsabil al comisiei *Științe*, profesor de geografie
- Mezinu Maricica, profesor de matematică, diriginta la cls. a VIII-a A
- Gălbău Anca, profesor de matematică
- Botină Daniela, profesor de fizică- chimie, dirigintă la cls. a VII-a B
- Boldeanu Maricica, profesor de biologie
- Dumitrașcu Luiza, profesor de educație tehnologică -director
- Saulea Cosmin, profesor de educație plastică
- Damian Felicia, profesor informatică și TIC

Membrii comisiei au avut drept scop pe parcursul semestrului I îmbunătățirea activităților de predare- învățare- evaluare, perfecționarea propriilor activități, ameliorarea rezultatelor școlare ale elevilor, crearea unei relații optime cadru didactic- elev.

2. LECTII DEMONSTRATIVE:

Pe semestrul I a.c. au fost susținute următoarele lecții demonstrative în sistem online, pe platforma Teams, deoarece școala s-a aflat în scenariu roșu, iar profesorii și elevii au desfășurat orele de acasă:

1. *Divizibilitatea numerelor naturale*, cls. A VI-a B, prof Mezinu M., lecție mixtă
2. *Reacția de combinare*, cls. a VIII-a B, prof. Botină D., lecție mixtă
3. *Coordonatele geografice*, cls. a V-a A, prof. Rusu I., lecție mixtă
4. *Congruența triunghiurilor*, cls. a VI-a A, prof. Gălbău Anca, lecție de transmitere de noi cunoștințe

Lecțiile au fost proiectate, ținându-se cont de nivelul clasei și de particularitățile elevilor. Obiectivele au fost atinse prin aplicarea unor strategii didactice variate în care metodele tradiționale (explicația, conversația euristică, exercițiul, observarea dirijată) au fost îmbinate cu metode și aplicații de lucru online (ciorchinele, jamboard, mentimeter, jocuri didactice, aritmogrițe digitale). În transmiterea noilor cunoștințe, doamnele profesoare au folosit prezentări atractive PPT însoțite de imagini, diagrame, scheme, desene sau hărți, precum și scurte documentare privind un anumit fenomen studiat. Pentru verificarea cunoștințelor anterioare, respective pentru fixarea și evaluarea noilor cunoștințe, doamnele profesoare au

folosit aplicații de tipul Quizziz, Kahoot, Crosswords. Elevii au dat dovadă de interes, și-au exercitat capacitățile de observare, analiză, ierarhizare, rezolvare de exerciții și probleme, calcul mintal, lucru cu harta, interpretarea unor diagrame etc.

Doamnele profesoare care au susținut lecțiile au demonstrat o bună pregătire științifică și pedagogică. În proiectarea și desfășurarea lecțiilor doamnele profesoare au respectat particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor, au îmbinat cunoștințele teoretice cu situațiile practice, au selectat metode și mijloace variate, asigurând un caracter formativ și interactiv actului de instruire. Elevii și-au manifestat interesul, au îndeplinit sarcinile de lucru formulate de profesor și s-au implicat activ în rezolvarea acestora.

3. REFERATE SI DEZBATERI:

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021, cadrele didactice au susținut în cadrul comisiei mai multe referate. Scopul acestora a fost acela de a identifica factorii perturbatori manifestați în activitatea de învățare a copiilor și găsirea unor strategii adecvate pentru stimularea interesului elevilor și creșterea motivației acestora în condițiile școlii online.

Temele referatelor susținute au fost:

- *Rolul și importanța mijloacelor de învățământ în procesul de instruire practică*, prof. Boldeanu M.
- *Rolul și locul profesorului de matematică în educarea copiilor*, prof. Mezinu M.
- *Stimularea creativității prin învățarea matematicii*, prof. Gălbău A.
- *Programa de opțional dincolo de trunchiul comun*, prof. Botină D.
- *Învățământul geografic online- modalități de realizare, așteptări, rezultate*, prof. Rusu I.

4. ALTE ACTIVITATI:

- Dna prof. Mezinu M. a desfășurat activitățile unui proiect educațional local, „Examene fără emoții”, care vine în sprijinul elevilor de clasa a VIII-a pentru pregătirea Examenului de Evaluare Națională;
- Cadrele didactice au participat la cercurile metodice ale disciplinelor de studiu organizate de către inspectorii de specialitate;
- Dna prof. Boldeanu M. a participat la activitățile din cadrul cursului de formare CRED, la disciplina biologie;
- Dna prof. Gălbău A. s-a înscris la examenul de *Definitivat*, susținând prima din cele două inspecții premergătoare examenului;

- Dnele prof. Dumitrașcu L., Mezinu M., Botină D., Axin M. au desfășurat proiectul „*Profesia între dorință și realitate*”, având ca parteneri ONG Cerc Schela și OMV Petrom. Beneficiarii proiectului au fost elevii claselor a VIII-a;
- Dna prof. Dumitrașcu L. a desfășurat alături de doamnele profesoare de limbă română proiectul „Să ne sărbătorim scriitorii” în care au fost implicate cls. V-VII;
- Dna prof. Rusu I. a participat într-un grup de lucru la nivel județean organizat de către dl inspector Puțanu-Cuzub M., în vederea realizării unor modele de lecții RED;
- Dna prof. Rusu I. a participat în comisia națională de aprobare/avizare a auxiliarelor didactice în perioada noiembrie-decembrie 2020;
- Dna prof. Rusu I. a publicat lucrarea de specialitate cu titlul „Strategia de promovare turistică a patrimoniului cultural construit din municipiul Constanța”;

Membrii comisiei își propun implicarea în continuare în activități pentru progresul școlar al elevilor și pentru îmbunătățirea relației dintre școală- familie și comunitate.

Materialele care susțin cele prezentate se află la dosarul comisiei metodice împreună cu procesele- verbale de la activități.

E.COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR - responsabil dna. prof. Axin Mariana

Comisia Metodică a Diriginților a fost constituită la începutul anului școlar 2020-2021 cu un efectiv de 8 cadre didactice, astfel:

Cls. a V-a A, diriginte, prof. Buliga- Bălan Mihaela

Cls. a V-a B, diriginte, prof. Bodi Iolanda

Cls. a VI-a A, diriginte, prof. Streșină Anca

Cls. a VI- a B, diriginte, prof. Axin Mariana

Cls. a VII- a A, diriginte, prof. Manea Monica

Cls. a VII-a B, diriginte, prof. Botina Daniela

Cls. a VIII-a A, diriginte prof. Mezinu Maricica

Cls. a VIII- a B, diriginte prof. Silivestru Ionica

Ședințele Comisiei Metodice a Diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planul managerial al activității educative.

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile eleviilor.
- S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe clase, după un program afișat dar și în mediul on-line.

Comisia metodică a dirigenților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrelor, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior.:

În cadrul comisiei au fost prezentate următoarele activități:

- *Orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a VIII-a*
Prezentarea proiectului: "Asta Vreau Eu"- resp. prof. dirigenți: Maricica Mezinu și Silivestru Ionica
- *Efectele bullyingului în rândul elevilor* - dezbateri, resp. prof. Iolanda Bodi
- *Tradiții și obiceiuri ale sărbătorilor de iarnă*- masă rotundă, resp. prof. Mariana Axin
- *Importanța promovării stilului de viață sănătos în rândul elevilor*-dezbateri resp. prof. Daniela Botină

F.RAPORTUL CONSILIERULUI EDUCATIV

În primul semestru al anului școlar 2020-2021, ne-am propus să desfășurăm, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să se implice motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (familia, poliția, cabinetul medical, biblioteca, factorii economici, biserica etc.).

Activitatea educativă școlară și extrașcolară, deși desfășurată online încă din luna noiembrie, a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale. Îndrumarea și informarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții.

Pentru anul școlar 2020-2021, ne-am stabilit o serie de obiective de realizat la nivelul școlii, prin activitățile educative stabilite.

Activități educative școlare și extrașcolare

Activitățile derulate în semestrul I al anului școlar 2020/2021 au vizat educația civică, educația ecologică, educația pentru sănătate, sport, educația rutieră, educația interculturală, istoria, științele, matematica și cultura generală.

- **Coboară toamna...** – expoziție de fructe și legume de toamnă haioase; atelier de creații plastice având ca temă toamna - prof. înv. primar /septembrie 2020
- **Let's do it, Romania!** – activități de ecologizare a împrejurimilor- prof. diriginți ai claselor V-VIII / octombrie 2020
- **Istoria care nu trebuie să se repete** – activitate dedicată Zilei Internaționale de comemorare a victimelor Holocaustului - prof. Silvestru Ionica/ octombrie 2020
- **În biblioteca Sadoveanu** – șezătoare literară - prof. Mihaela Buliga-Bălan și Monica Manea/ noiembrie 2020
- **Adevărul despre alcool, tutun și droguri** -dezbateri -prof. Mezinu Maricica și Boldeanu Maricica/ noiembrie 2020
- **Darul de Crăciun** – acțiune caritabilă- prof. înv. primar și prof. diriginți V-VIII/ decembrie 2020
- **Aripi de poezie** – activități dedicate omagierii poetului M. Eminescu- prof. înv. primar și prof. diriginți V-VIII/ ianuarie 2021

Activitățile extracurriculare subsumate Săptămânii Educației Globale– 16-20 noiembrie 2020- a cărei temă a fost „*E lumea noastră. Să acționăm împreună!*” au vizat activități de educație globală și au cuprins educația pentru dezvoltare, educația privind drepturile omului, educația interculturală, educația pentru pace și soluționarea conflictelor, fundamentându-se pe înțelegerea problemelor fundamentale ale cetățeniei globale:

- Conștientizarea rolului nostru de cetățeni într-o lume globalizată.
 - Atitudine de respect pentru diversitate și abilități de comunicare interculturală.
 - Înțelegerea cauzelor și a efectelor problemelor majore care afectează lumea.
 - Oportunități de a concepe și a lua măsuri pentru a face lumea un loc echitabil și durabil.
1. **Ziua Mondială a Animalelor**- educație pentru mediu -elevii clasei pregătitoare și ai clasei a III-a -prof. înv.primar Brazdis Mioara și Petcu Gina/parteneriat cu CERC Schela/ 16 nov.2020
 2. **Cetățean EU**- educație pentru drepturile cetățenești -elevii claselor a V-a A, B - prof. Mihaela Buliga-Bălan, Iolanda Bodi/ 17 nov.2020

3. **Cetățenia digitală**- educație pentru drepturile cetățenești -elevii clasei a VII-a A - prof. Monica Manea/ 18 nov.2020
4. **Semafor** – educație rutieră -elevii clasei I -prof. învăț. primar Ramona Gârleanu/ parteneriat cu Poliția comunei Schela/17 nov.2020
5. **Ziua Internațională a Toleranței** -educație civică - elevii clasei a VI-a A -prof. Streșină Anca /16 nov.2020
6. **Sănătatea din farfurie**- educație pentru sănătate- elevii clasei a VII-a B -prof. Boldeanu Maricica, Daniela Botină /18 nov.2020
7. **Povești în jurul lumii** – educație culturală -elevii claselor a II-a și a IV-a- prof. învăț. primar , bibliotecar /19 nov.2020
8. **O scrisoare pentru viitor** - educație pentru dezvoltare personală -elevii claselor a VIII-a - prof. Mezinu Maricica și Silivestru Ionica/ 20 nov.2020

Consiliul elevilor - În cadrul Consiliului Elevilor, s- a desfășurat împreună cu elevii dezbateri, mese rotunde, activități cu scop informativ, vizând formarea personalității acestora pe multiple planuri.

Comitetul de părinți - La nivelul școlii, s-au organizat ședințele cu părinții pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi ședința pe școală, în care s-a ales noul comitet de părinți.

Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și implicări în viața școlii, iar tematica lectoratelor cu aceștia de la întrunirile Comitetului de părinți pe școală a fost rezultatul consultării opiniilor acestora.

***ALTE ACTIVITĂȚI**

*În data de 30.10.2020 au avut loc *ședințe cu părinții claselor a VIII-a A și B* referitor la: 1.OMEC n 5457/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământului liceal de stat în anul școlar 2021-2022, prezentarea calendarului și a procedurilor de admitere pe locurile special pentru elevii rromi și pe locurile distincte pentru elevii cu CES;

2.Prezentarea OMEC nr 5455/31.08.2020 privind calendarul de desfășurare a examenului de evaluare națională.

* Parcurgerea în mediul on-line a programului “Expert în egalitate de șanse” de către următoarele cadre didactice: Corceovei Elena, Axin Mariana, Mezinu Maricica, Buliga-Bălan Mihaela, Dumitrașcu Luiza, perioada noiembrie –decembrie 2020.

Comisia CEAC

Proiectul educațional “MINTE SĂNĂTOASĂ ȘI SUFLET FRUMOS” coordonator prof. inv. Petcu Gina

Proiectul educațional CERC DE LECTURĂ “PRIETENII CĂRȚILOR” coordonator Gîrleanu Ramona

* **Parteneriate educaționale** au fost încheiate și derulate cu instituții precum Poliția, Primăria, Biserica, Biblioteca școlii/comunală, dar și cu alte instituții educaționale din țară, cu unități de învățământ/instituții organizatoare de activități didactice

- Grădinița cu Program Prelungit “Lumea Florilor”, Năvodari
- Școala Gimnazială Nr 2 Lugoj - concursul Național “Feeria iernii” 2020
- Școala Gimnazială “Nicolae Iorga” Bacau – proiectul “Știu! Pot!Vreau! Reușesc!”
- Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” Focșani – concurs “9 ne place iarna” 2020-2021
- Colegiul de Industrie Alimentară "Elena Doamna" Galați
- Colegiul Național “Spiru Haret” Tecuci – Festivalul – Concurs- “Școala din inima mea”
- CAREGIVERS SRL – proiectul “Despre pubertate!” a programului educațional ALWAYS

In data de **18.11.2020 unitatea noastră școlară a fost gazdă la activitatea de management din mediul on-line CERCUL METODIC MANAGEMENT DIRECTORI, DIRECTORI ADJUNCȚI SEMESTRUL I, set IV cu tema “**MONITORIZAREA ÎNVĂȚĂRII ON-LINE PREMISĂ ESENȚIALĂ PENTRU EFICIENȚA EDUCAȚIEI**” prin care s-au discutat chestiuni despre: **exemple de bună practică; procesul de transmitere on-line a învățării; instrumente ale monitorizării, platforme utilizate** – activitate coordonată de către d-na director prof. DUMITRAȘCU Luiza - Simona.

• **EVALUAREA**

Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea rezultatelor măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare. Au fost aplicate teste de evaluare on-line cu prezentare de obiective operaționale, itemi, descriptori de performanță, rezultate obținute la nivelul fiecărei clase. După aplicarea acestor teste s-au stabilit măsurile ce trebuie luate pentru eliminarea greșelilor făcute de elevi/planuri de măsuri pentru remediere școlară.

Asigurarea nivelului de **competență și performanță a elevilor** a avut în vedere evaluarea inițială a cunoștințelor prin testele diagnostice pe discipline care au fost evaluate și supuse analizei Comisiei metodice, pentru fiecare disciplină, realizându-se un raport de analiză care a prezentat nu doar observațiile și rezultatele în urma testului, ci a fixat și măsurile remediale corespunzătoare celor constatate.

- **FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

Cadrele didactice sunt preocupate și în acest an de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică. În principiu s-a desfășurat o activitate fructuoasă în cadrul Comisiei metodice la nivel de școală prin inițiativă și implicare. S-a participat la Cercul Pedagogic care a avut loc on-line la Școala Gimnazială Nr 19, Galați. De menționat faptul că învățătorii au parcurs cursul de formare CRED (în perioada față/față cât și on-line); participarea la instruire pentru formare în vederea lucrului on-line. D-na invatator Girleanu Ramona a susținut prima inspectie pentru gradul I in luna octombrie 2020.

Perfecționarea și autoperfecționarea au fost și în acest semestru obiective esențiale pentru membrii catedrei de limba și literatura română, care au participat la cercurile pedagogice și la activitățile metodice organizate în cadrul catedrei.

- **CONCLUZII**

Anul școlar precedent a reprezentat o adevărată provocare pentru toți cei implicați în actul de instruire: dascăli, elevi și mai mult ca niciodată părinți. Încercările la care am fost supuși au scos la iveală capacitatea sau lipsa capacității de a ne adapta condițiilor actuale.

Consider că, prin implicare, dăruire și dorința de explorare /adaptare/cunoaștere, vom reuși (cu pași mici) să realizăm obiectivele propuse în activitatea didactica fizica dar și în on-line pentru anul școlar 2020-2021 și în semestrul al II-lea.

În concluzie, consider meritorie activitatea desfășurată în semestrul I, anul școlar 2020-2021 în unitățile școlare de pe raza comunei SCHELA și mulțumesc cadrelor didactice implicate în activități pentru efortul și dăruirea cu care s-au dedicat organizării și susținerii lor.

Întocmit,
DIRECTOR,

Prof. Luiza – Simona DUMITRAȘCU