



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LASCĂR CATARGIU”  
COMUNA SCHELA, JUDEȚUL GALAȚI  
E-mail: [scoalaschela@yahoo.com](mailto:scoalaschela@yahoo.com)

**RAPORT AL ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE  
LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
DE PE RAZA COMUNEI SCHELA  
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020**

**I. INFORMATII GENERALE**

**A. DATE DE IDENTIFICARE A SCOLII**

SCOALA GIMNAZIALĂ „LASCĂR CATARGIU”, Schela este o unitate cu personalitate juridică, este organizată și funcționează în baza legislației actuale.

Cod.807265, telefon/fax 0236333081,

E-mail: [scoalaschela@yahoo.com](mailto:scoalaschela@yahoo.com)

Structuri: Grădinița cu Program Normal „Albinita ” Schela și Grădinița cu Program Normal „C-TIN LAZĂR” din Negrea.

Tipul unității de învățământ : gimnazial

Nivelurile de învățământ existente în unitate: preșcolar, primar, gimnazial.

Forma de finanțare: de stat

Forma de învățământ: zi

Limba de predare: română

Limbi străine studiate: engleza, franceza

Modul de funcționare al unității: două schimburi

- ciclul preșcolar: 8.00 – 12.00
- ciclul primar: 8.00 - 11.30
- ciclul gimnazial: 11.50 – 17.35

**B. INFORMATII PRIVIND RESURSELE UMANE.**

**1. INFORMATII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI DIN ANUL ȘCOLAR  
2019-2020.**

Unitatea funcționează pe trei nivele de pregătire: preșcolar, primar și gimnazial.

La Grădinița cu Program Normal „C-TIN LAZĂR” din Negrea a funcționat o grupă combinată cu 19 preșcolari, iar la grădinița Schela, 3 grupe de preșcolari, din care: 1 grupă mare cu 25 copii, 1 grupă mijlocie cu 22 copii și o grupă mică formată din 23 copii.

La Școala Gimnazială Schela au fost 7 clase la ciclul primar (144 elevi) și 8 clase la ciclul gimnazial (153 elevi), în total 298 elevi repartizați astfel:

- 1 clasă pregătitoare cu 27 elevi
- 1 clasă I cu 28 elevi
- 1 clasă a II-a cu 23 elevi
- 2 clase a III-a cu 34 elevi
- 2 clase a IV-a cu 35 elevi
- 2 clase a V-a cu 43 elevi
- 2 clase a VI-a cu 40 elevi
- 2 clase a VII-a cu 37 elevi
- 2 clase a VIII-a cu 32 elevi.

În timpul anului școlar au venit 7 elevi și au plecat 4 elevi și au rămas 297.

În timpul anului școlar au venit 5 preșcolari și au plecat 1 preșcolar și au rămas 84.

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- în fiecare clasă jumătate din numărul elevilor au posibilități intelectuale deosebite;</li> <li>- există interes pentru școală din partea unui număr semnificativ de elevi;</li> <li>- există părinți interesați de educația elevilor</li> <li>- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slaba pregătire la lecții a unor elevi din școală;</li> <li>- procentaj relativ mare de elevi care manifestă dezinteres total față de procesul de învățământ;</li> <li>- creșterea numărului de elevi cu părinți plecați în străinătate;</li> <li>- elevi cu curențe serioase în educație, cu un comportament negativ (violență verbală și chiar fizică, lipsă de respect față de colegi, față de unele cadre didactice și față de personalul nedidactic).</li> <li>- nu toți elevii dispun de dispozitive pentru a facilita accesul la Platforma Teams</li> <li>Microsoft/grupurile chat messenger și la lecțiile on-line</li> <li>- Starea materială precară a unor familii</li> </ul>

<i>OPORTUNITĂȚI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
<p>- îmbunătățirea ofertei școlare și curriculare cu discipline opționale atractive, cu aplicații practice;</p> <p>- creșterea responsabilității părinților și elevilor față de procesul de învățământ;</p> <p>- implicarea asistenților sociali, a poliției, a bisericii în activități extrașcolare cu caracter educativ;</p> <p>- adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul capacităților intelectuale ale elevilor din școala noastră;</p> <p>- realizarea unor lecții la care să se aplice metode didactice care să stârnească interesul, curiozitatea și a elevilor mai puțin dotați din punct de vedere intelectual.</p> <p>- prin ONG Cerc Schela s-au donat 20 tablete și 2 laptopuri elevilor școlii care aparțin de familii cu venituri financiare limitate.</p>	<p>- lipsa implicării părinților în vederea supravegherii copiilor în timpul pregătirii lecțiilor;</p> <p>- lipsa exercițiului pentru o mai bună consolidare a cunoștințelor acumulate;</p> <p>- neefectuarea temelor pentru acasă;</p> <p>- familii cu condiții materiale precare;</p> <p>- familii dezorganizate, cu situații conflictuale;</p> <p>- părinți dezinteresați de educația propriilor copii și care refuză să colaboreze cu personalul din școală;</p> <p>- lipsa motivației pentru continuarea studiilor;</p> <p>- mulți părinți plecați la muncă în străinătate și copii lăsați în grija rudelor apropiate;</p> <p>- criza financiară care afectează majoritatea familiilor</p> <p>- pandemia generată de Sars CoV 2 /Covid 19 prin învățarea on-line din 11 martie 2020</p> <p>- Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;</p>

## **2.INFORMATII PRIVIND CADRELE DIDACTICE**

În anul școlar 2019-2020, în cele trei unități de învățământ și-au desfășurat activitatea 27 de cadre didactice, din care 22 titulari, 4 suplinitori calificați, 1 suplinitor necalificat. Școala s-a bucurat de o încadrare foarte bună deoarece din cadrele didactice 14 au gradul didactic I, 4 au gradul didactic II, 6 au definitiv și 3 debutanți.

Analiza SWOT a personalului didactic:

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cadre didactice calificate, cu norma de bază în școală : 9 au gradul didactic I, 5 au gradul didactic II, 6 au gradul didactic definitiv;</li> <li>- buna colaborarea a cadrelor didactice cu majoritatea familiilor elevilor și comunitatea locală ;</li> <li>- implicarea unor cadre didactice în pregătirea elevilor cu deficiențe de învățare (program de ameliorare, pregătire suplimentară) ;</li> <li>- utilizarea metodelor și mijloacelor de învățământ moderne;</li> <li>- uitlizarea echipamentelor electronice în cadrul orelor de curs, activități extracurriculare: videoproiector, laptop, manualedigitale.ro, materiale informaționale atractive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neimplicarea în activități, cu aceeași eficiență și disponibilitate, a tuturor cadrelor didactice;</li> <li>- gestionarea timpului în favoarea activităților administrative față de cel destinat activității didactice;</li> </ul>
<i>OPORTUNITĂȚI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la cursuri de perfectionare organizate de către ISJ sau/și CCD Galați sau alte instituții acreditate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- criza financiară care afectează și cadrele didactice</li> <li>- motivația insuficientă pentru activitate din învatamânt nu numai din punct de vedere financiar, ci și ca statut al cadrului didactic în societatea actuală</li> </ul>

### **3.INFORMATII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC**

În anul școlar 2019-2020 în unitățile noastre școlare au existat: 1 normă secretar, 1 normă contabil, 1 normă paznic, 1 normă muncitor, 3 norme îngrijitor și 0,5 normă informatician.

### **4.INFORMATII PRIVIND SPATIILE SCOLARE, AUXILIARE, ADMINISTRATIVE SI BAZA MATERIALĂ**

#### **1.CLĂDIRI -3**

Școala Schela:-8 Săli de clasă

-1 laborator fizică-chimie

-1 laborator Ael

-1 CDI cu bibliotecă (12.000 volume)

-3 birouri (1 cancelarie, 1 director, 1 contabil)

-1 sală lapte-corn

-1 arhivă

-1 magazie

-1 atelier întreținere (centrală)

-1 teren de sport

#### **2.UTILITĂȚI**

Există curent electric, apă curentă de la rețea, grupuri sanitare cu apă curentă, sistem de încălzire cu centrala termică pe gaz, spațiu de gunoi amenajat.

Toate localurile de școală au fost igienizate, fiind aduse îmbunătățiri substanțiale, printre care enumerăm: înlocuirea lambriului parchetului în săli de clasă și pe holul 3.

#### **3. BURSE, RECHIZITE SCOLARE , MANUALE, TRANSPORT .**

În anul școlar precedent au primit burse 46 de elevi, din care 25 burse de merit, 1 burse de boală și 12 burse sociale.

Decontarea cheltuielilor de navetă a cadrelor didactice s-a făcut conform instrucțiunilor Hotărârea Guvernul României nr 569/2015, iar transportul elevilor de la Negrea la Schela și retur s-a realizat cu microbuzul școlar prin UAT Schela.

## II. ORGANIZAREA ACTULUI ÎNVĂȚĂRII

La grădinița Negrea, grupa combinată a fost condusă de dna educatoare Corcodel Maria (titular, gr.II). La grădinița Schela, grupa mică a fost coordonată de d-na educatoare Serban Anca (titular, def.), grupa mijlocie a fost coordonată de d-na educatoare Ifrim Argentina (titular, gr. I), grupa mare de dna educatoare Radu Lili (titular, def.).

La Școala Schela, la ciclul primar și-au desfășurat activitatea următoarele cadre didactice: Gîrleanu Ramona (titular, gr.II.), Corcevei Elena (titular, gr. I), Petcu Gina (titular, gr.II), Tăbăcaru Amalia (titular, gr. I), Perju Sorina (titular, gr. I), Lepadatu-Tudose Stela (titular, def.), Negoită Mirela (titular, def.), Lepădatu Tudose Stela (titular, def.), la ed. fizică Jugaru Lucian (supl.calif, deb.).

La ciclul gimnazial și-au desfășurat activitatea următoarele cadre didactice: Manea Monica (titular, gr. I), Anghela Diana (supl.calif.,deb.), Bodi Iolanda (titular, gr. I), Streșină Anca (titular, gr. I), Silivestru Ionica (titular, gr.I), Bulai Violeta (titular, gr. I), Mezinu Maricica (titular, gr.I), Saulea Cosmin (titular, gr.I), Botina Daniela (titular, gr. I), Boldeanu Maricica (titular, def.), Stafie Mădălina (supl. calif. def.), Axin Mariana (titular, gr. I), Dumitrașcu Luiza (titular, gr. I), Stoica Leonard (titular, gr.II), Stoica Ionuț (supl.calif.deb), Mocanu Irina (supl.necalificat, deb.)

## III. CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

### A. SITUAȚIA ELEVILOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ

#### A.1.MISCAREA ELEVILOR

CICLU DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. ELEVİ ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI SCOLAR	NR. ELEVİ PLECAȚI	NR. ELEVİ VENIȚI	NE.ELEVİ RĂMAȘI
<b>PRIMAR</b>	<b>143</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>144</b>
<b>GIMNAZIAL</b>	<b>153</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>153</b>

#### A.2.PROMOVABILITATE LUNA IUNIE 2020

CICLU DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. ELEVİ	PROMOVATI CU MEDII			CORIGENTI/ S.N.		NESCOLARIZATI	REPEATENTI
		5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob.	2 ob.		
<b>PRIMAR CP-IV</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>74</b>	<b>50</b>	-	-	-	-
<b>GIMNAZIAL</b>	<b>153</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	-	<b>5/1</b>	-	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>	<b>297</b>	<b>28</b>	<b>144</b>	<b>125</b>	-	<b>6</b>	-	<b>5</b>

**A.3.SITUATIA ELEVILOR CORIGENTI/ SITUATIE ININCHEIATA LUNA IULIE 2020**

DISCIPLINA DE STUDIU	TOTAL								Total
	VA	VB	VIA	VIB	VIIA	VIIIB	VIIIA	VIIIB	
LB.ROMÂNĂ	-	-	-	-	-	1	-	-	1
LB.ENGLEZA	-	-	-	-	-	1	-	-	1
LB.FRANCEZA	-	-	-	-	-	1	-	-	1
MATEMATICĂ	-	-	-	-	-	1	-	-	1
FIZICA	-	-	-	-	-	1	-	-	1
CHIMIE	-	-	-	-	-	1	-	-	1

După susținerea examenului de corigență/situație neîncheiată din sesiunea iulie 2020 toți elevii au promovat.

**B. STATISTICA REZULTATELOR OBTINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2020**

**B.1.MATEMATICĂ**

Clasa	Nr. elevi înscriși	Note								Ab senți	Numele și prenumele prof. de la clasă
		2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
VIII A	15	1	1	2	2	3	3	2	0	1	Bulai Violeta
VIII B	18	2	1	4	3	2	4	2	0	0	Mezinu Maricica

**B.2.LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ**

Clasa	Nr. elevi înscriși	Note									Ab senți	Numele și prenumele prof. de la clasă
		1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
VIIIA	15	0	0	1	0	1	1	3	4	4	1	Manea Monica
VIII B	18	0	0	0	2	3	2	2	1	8	0	

Elevii claselor a VIII-a A,B s-au remarcat prin reusite deosebite în urma admitterii la liceu, fiind astăzi elevii unor prestigioase licee din Galați: C.N.C.N., C.N.A.I.C., C.N.M.K., LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITA, LICEUL TEORETIC DUNĂREA, C.E.V.MADGEARU, etc.

## C. CONCURSURI ORGANIZATE.

### C.1.CONCURSURI ORGANIZATE. REZULTATE OBTINUTE LA GIMNAZIU

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Concursuri judetene, regionale, nationale.</b>	<b>Rezultate</b>	<b>Profesor coordonator</b>
<b>1.</b>	<b>Religie</b> <b>Olimpiada</b>	4 elevi participanti,	Axin Mariana
<b>2.</b>	<b>Ed. Tehnologica</b> Concursul Interjudetean “Martisorul in Moldova” ediția a IX-a – 28 februarie 2020	Premiul I: Dumitrascu C Premiul II: Luparu S.,Capatan L., Costin A.	Dumitrascu Luiza
	Expoziție –Concurs ATELIERUL DE CREAȚIE ediția aprilie 2020. concursul Rgional “Lumea Viitorului”, ediția a VI-a, CAERI 2019,Vaslui	2 elevi participanți	Simona
<b>3.</b>	<b>Matematica</b> Olimpiada satelor	2 elevi participanti	Mezinu Maricica,
	Comper	20 elevi participanti	Bulai Violeta
<b>4.</b>	<b>Limba si literatura romana</b> Comper.,Universul cunoasterii prin lectura”	20 elevi participanti	Manea Monica Anghela Diana

### C2. Concursuri școlare la primar

- Supereroii lui Picurici-Perju Sorina
- Micii olimpici:Corceovei,Negoită, Petcu , Perju .
- Discovery: PerjuS. ,Corceovei , Negoită, Lepădatu –Tudose ,Gîrleanu R
- Comper: Gîrleanu, Corceovei , Perju(Bărbuță Ioana 100p), Petcu (Nicolau L-100p ),Tăbăcaru (Căpătan R (100p)-etapa locală.



- Academia Junior.: Corceovei.
- Formidabilii:Corceovei.
- România ,țara mea-concurs de fotografie , Negoită Mirela.
- Cărți poștale de Crăciun , Lepădatu-Tudose ,concurs internațional.
- Cântece de Crăciun, Lepădatu –Tudose S.

#### D. FRECVENTA SI DISCIPLINA ELEVILOR

CLASA	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	NEMOTIVATE	ÎNV/PROF. DIRIGINTE
CP	150	122	28	Girleanu
I	231	123	108	Corceovei
II	396	373	23	Petcu
III A	68	0	68	Tabacaru
III B	126	126	0	Perju
IV A	155	155	0	Negoita
IV B	209	94	155	Lepadatu
V A	308	317	91	Stresina
V B	551	550	1	Axin
VI A	716	477	239	Manea
VI B	793	408	385	Bulai
VII A	940	590	350	Mezinu
VII B	431	381	50	Silivestru
VIII A	596	418	178	Botina
VIII B	573	418	155	Bodi

Situația disciplinară a elevilor se reflectă în notele/calificativele la purtare, care la unii elevii sunt micșorate din cauza unor abateri disciplinare sau a unui număr mare de absențe.

Pentru asigurarea securității elevilor în școala, membrii *Comisiei pentru prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar* au avut in vedere urmatoarele:

- Intocmirea *Planului operational* și a *Calendarului cu activitati de prevenire a violentei si promovare a tolerantei*;
- Desfasurarea activitatilor prevazute in calendar;
- Colaborarea cu profesorii de serviciu, cu invatatorii si dirigintii din scoala, precum și cu reprezentantii Politiei Locale;
- Disciplina elevilor in pauze și în timpul orelor de curs;
- Purtarea de catre elevi a uniformei scolare (tricoul de culoare verde cu insemnele scolii).

Conform Calendarului, au fost desfășurate următoarele activități de prevenire și combatere a agresivitatii si violentei in școala:

- Profesorii diriginti si invatatorii au facut cunoscut parintilor si elevilor regulamentul de ordine interioara, mentionand si sanctiunile in cazul incalcarii acestuia;
- Identificarea elevilor cu abateri disciplinare din scoala si intocmirea unei liste cu numele acestora; inaintarea acestei liste catre reprezentantii Politiei Locale;
- *Program de parteneriat social „SCOLI LINISTITE”* in colaborare cu reprezentantii Politiei Locale;

Serviciul pe școală a fost asigurat zilnic în intervalul 8.00-17.40 de către un grup de 2-3 cadre didactice, atât în programul ciclului primar, cât și gimnazial, conform unui grafic stabilit la începutul anului școlar.

### **III. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE**

#### **A. COMISIA METODICĂ A EDUCATORILOR** - responsabil dna prof.Radu Lili.

Au fost prezentate referate cu o tematica diversa și de actualitate:

Extinderea și eficientizarea parteneriatului educational;

Utilizarea unor noi tehnici si metode de predare-invatare-evaluare;

Gradinita - cadru de formare a comportamentelor civilizate

„Activitățile de tip outdoor o altă modalitate de parcurgere a curriculumului preșcolar ;

„ Soluții posibile pentru antrenarea și dezvoltarea la preșcolari de trairi emotionale și trăsături de personalitate”

Metode si tehnici de realizare si redactare a unui proiect tematic- discutii, prezentarea unui proiect thematic;

Derularea programelor de consiliere pentru elevi în vederea dezvoltării dimensiunilor atitudinale și valorice ale personalității elevilor, cultivarea încrederii în sine și în ceilalți, valorizarea relațiilor interpersonale, implicarea în luarea deciziilor

Activitatea în cadrul **Grădiniței cu Program Normal** din satul Negrea a fost orientată spre o serie de **obiective** care prin punerea în aplicare au vizat :

- **Comunicarea și colaborarea cu Școala coordonatoare** din localitatea Schela în vederea informării, aplicării și rezolvării situațiilor de natură educativ-instructivă, de management și administrativă;

- **Realizarea activității didactice**

- **Evaluarea rezultatelor învățării**

- **Managementul clasei de elevi**

- **Colaborarea cu comunitatea locală** prin realizarea de activități și proiecte educative; dezbateri pe diferite teme ; organizarea de diferite activități culturale – artistice cu caracter educativ ; activități extracurriculare . organizarea de întâlniri cu părinții în scopul informării, menținerii legăturii școală- familie, implicarea acestora în activități administrative-gospodărești și nu numai.

**B. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR** - responsabil dna. inv. Perju Sorina

#### **OBIECTIVELE DERIVATE ALE CATEDREI:**

a) întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică;

b) ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe de formare continuă;

c) implicarea învățătorilor în realizarea lecțiilor model de înaltă ținută precum și a activităților extracurriculare;

d) practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interasistență, asistență, simpozioane și concursuri;

e) pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;

f) întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului predare-învățare;

g) atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient;

h) conectarea tuturor elevilor la platforma Teams;

i)găsirea de soluții eficiente pentru realizarea instruirii elevilor care nu dispun momentan de mijloace tehnice și internet;

î) implicarea pe cât posibil a cât mai mulți părinți în procesul de instruire on-line pentru sprijinirea copiilor.

Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în anul școlar 2019-2020, perioada față în față dar și on-line din 11 martie 2020.

#### • **ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE**

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor. În acest semestru cadrele didactice și elevii ciclului primar au fost implicate în derularea unor activități educative multiple, cum ar fi:

- ✓ **Ziua Educației, CDI** , Lepădatu –Tudose , Perju S.
- ✓ **Zilele Toamnei** ,CDI ,Perju S.
- ✓ **Ziua Națională a României** – activitate în colaborare cu CERC Schela și Biblioteca Comunală, Perju S. , Petcu ,Tăbăcaru A.
- ✓ **Nașterea Domnului**- serbări școlare , activități educative.
- ✓ **15 Ianuarie**-Îl sărbătorim pe Eminescu- Petcu , Tăbăcaru , Perju /CERC Schela , Biblioteca Comunală
- ✓ **24 Ianuarie**./activitate în colaborare cu Biblioteca Schela , clasa II , cls. III A și B
- ✓ Finalizarea proiectului Ecologic, **Natură –Viață-Sănătate, CERC Schela și OMV Petrom , clasele II și a III a B.**
- ✓ **Excursia Școlară la ZOO Brăila**, clasele implicate în proiectul de ecologie.(oct.2019).

Rezultatele acestor activități educative se pot demonstra prin vizitarea expozițiilor tematice din clase și coridorul școlii, iar cele mai bune momente au fost fotografiate și mediatizate.

Comisia metodică a învățătorilor și-a desfășurat activitatea metodică în semestrul I conform planului managerial întocmit la începutul anului școlar. La prima ședință a comisiei metodice, au fost propuse spre dezbatere de către responsabilul comisiei metodice mai multe teme. S-au purtat discuții referitoare la alegerea și folosirea auxiliarelor, la rolul lor în buna desfășurare a procesului instructiv-educativ. Pe lângă acestea sau discutat probleme cu care ne confruntăm în viața de zi cu zi la catedră,

dificultăți întâlnite la clasă în cadrul procesului instructiv-educativ, în folosirea fișelor de muncă independentă, în tratarea diferențiată a elevilor.

<p><b><u>Semestrul I</u></b></p> <p><b>1. <u>Sedinta metodică</u></b></p> <p>- Analiza activitatii comisiei metodice pe anul scolar 2018- 2019;</p> <p>- Prezentarea planului de activitate al comisiei metodice pe anul scolar 2019-2020.</p> <p><b>2. <u>Sedinta metodică</u></b></p> <p>- Tema – Metode moderne , alternative de evaluare –Portofoliul elevului</p> <p><b>Dezbatere –Rolul lectiei demonstrative în activitatea didactică</b></p>	<p><b>Octombrie 2019</b></p> <p><b>Oct. 2019</b></p>	<p><b>Director Responsabil CM</b></p> <p><b>Perju Sorina</b></p> <p><b>Toti invatatorii</b></p>
<p><b>3.<u>Sedinta metodică</u></b></p> <p>- Tema –Creativitatea și stimularea comportamentului creativ în școală</p> <p><b><u>Masa Rotunda</u></b></p> <p><b>Activitatile extrascolare in cadrul CEAC</b></p>	<p><b>Noiemb.2019</b></p>	<p><b>Negoită Mirela</b></p> <p><b>Petcu Gina</b></p>
<p><b>4. <u>Sedinta metodică.</u></b></p> <p><b>A. - <u>Masa Rotunda</u> –Proiectul didactic și rolul lui în activitatea didactică de la clasă.</b></p> <p><b>B. <u>Tema</u> –Eșecul școlar(referat)</b></p> <p><b>Lecție demonstrativă –clasa a I I a , disciplina MEM.</b></p> <p><b>C. Lecție demonstrativă , clasa I, disciplina AVAP.</b></p> <p><b><u>Analiza activitatilor derulate pe Semestrul I</u></b></p>	<p><b>Dec.2019</b></p>	<p><b>Perju Sorina</b></p> <p><b>Petcu Gina</b></p> <p><b>Corciovei Elena</b></p> <p><b>Toti invatatorii</b></p>

Toate cadrele didactice au parcurs material ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee active-participative la fiecare disciplină de învățământ. Proiectarea didactică la

nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și competențele de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concept în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, toți învățătorii au aplicat tehnici de implicare individual sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care a condus la participarea tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia putând dobândi capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini de lucru în echipă, de respectarea unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective.

#### • **EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE**

Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea rezultatelor măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare. Au fost aplicate teste de evaluare cu prezentare de obiective operaționale, itemi, descriptori de performanță, rezultate obținute la nivelul fiecărei clase. După aplicarea acestor teste s-au stabilit măsurile ce trebuie luate pentru educarea sau eliminarea greșelilor făcute de elevi. Lucrările realizate, testele de evaluare sunt păstrate în portofolii personale, fiind prezentate periodic părinților.

#### **Puncte tari:**

- ✓ Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;
- ✓ Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui învățător;
- ✓ Relația învățător-elev a fost corectă și pusă pe primul loc;
- ✓ Învățătorii, școala au colaborat bine cu comitetele de părinți;
- ✓ Activitățile desfășurate au fost benefice și am avut multe de învățat;
- ✓ Elevii s-au dovedit a fi respectuoși, comunicativi și și-au îndeplinit sarcinile școlare și extrașcolare;
- ✓ Funcționarea eficientă a Comisiei metodice;
- ✓ Implicarea învățătorilor în activități extrașcolare (serbări, expoziții, concurs de desene, parteneriate);
- ✓ Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor;
- ✓ Perfecționarea constantă a întregului personal didactic;

**Puncte slabe:**

- ✓ -Întârzierea predării anumitor documente școlare(situații, materiale, teste);
- ✓ -Nesemnarea condicilor la timp;
- ✓ -Utilizarea mai puțină a mijloacelor moderne (calculator, videoproiectoe etc);

**C.COMISIA METODICĂ UMANISTĂ** - responsabil dna. prof. Manea Monica

Preocuparea pentru organizarea și desfășurarea în bune condiții a procesului didactic a avut, încă de la început, în vedere recondiționarea materialului didactic existent în școală și, în paralel, întocmirea listelor cu mateterialul necesar desfășurării activităților educative în acest an. În același timp s-au asigurat manualele necesare elevilor pentru disciplinele umaniste prin implicarea directă a profesorilor care le predau.

Activitățile de planificare și proiectare au constat în întocmirea, verificarea și predarea la timp a planificărilor calendaristice atât pentru disciplinele obligatorii, cât și pentru cele cu statut opțional.

Responsabilul comisiei a întocmit planul cadru de desfășurare a activităților pentru anul școlar în curs și programul de activități, prin consultarea membrilor acestei comisii.

**Obiectivele generale** ale acestor activități au fost atinse, domeniile vizate fiind:

1. valorificarea resurselor umane și materiale;
2. organizarea proiectării activităților didactice;
3. desfășurarea în condiții optime a procesului educativ;
4. evaluarea didactică;
5. asigurarea activităților de performanță;
6. perfecționarea didactică.

În prima ședință de catedră s-a organizat comisia și s-a ales responsabilul acesteia – prof. Manea Camelia Monica -responsabilul acestei comisii și în anul precedent.

Membrii comisiei au fost informați despre activitatea desfășurată în cadrul comisiei în anul școlar precedent, printr-un raport care a fost prezentat în cadrul ședinței chiar la începutul activității acesteia; s-au fixat de asemenea atribuțiile ce îi revin fiecărui membru al comisiei pentru anul școlar în curs.

Preocuparea pentru organizarea și desfășurarea în bune condiții a procesului didactic a avut, încă de la început, în vedere recondiționarea materialului didactic existent în școală și, în paralel, întocmirea listelor cu mateterialul necesar desfășurării activităților educative în

acest an. În același timp s-au asigurat manualele necesare elevilor pentru disciplinele umaniste prin implicarea directă a profesorilor care le predau.

Activitățile de planificare și proiectare au constat în întocmirea, verificarea și predarea la timp a planificărilor calendaristice atât pentru disciplinele obligatorii, cât și pentru cele cu statut opțional.

Responsabilul comisiei a întocmit planul cadru de desfășurare a activităților pentru anul școlar în curs și programul de activități, prin consultarea membrilor acestei comisii.

În ceea ce privește desfășurarea propriu-zisă a activităților din cadrul comisiei menționăm următoarele:

**\*Lecții și activități didactice demonstrative:**

- *Limba și literatura română – Substantive defectiv.Substantive colective -activitate demonstrativă- clasa a VI-a B – Prof. Diana Anghel*

**\* Referate, dezbateri:**

- - *Pregătirea suplimentară a elevilor de clasa a VIII a-prof. Monica Manea*
- *Îndrumarea creștină a elevilor – prof. Mariana Axin*
- *Metode moderne și tradiționale în predarea limbii engleze – prof. Iolanda Bodi*
- Contribuția motrică a jocurilor de mișcare la ciclul primar- prof.Jugaru Lucian*

**\* Concursuri școlare, olimpiade:**

- *Limba și literatura română- Comper.,Universul cunoașterii prin lectură*

**\*Cursuri de formare:**

Perfecționarea cadrelor didactice membre ale comisiei s-a realizat prin participarea la consfătuirile de specialitate, la cercurile metodice, la ședințele comisiei metodice din școală

“Curs CRED-Curriculum relevant , educație deschisă pentru toți-Formare de nivel 2- Invatamant gimnazial”

“Rolul leadershipului în managementul organizației “

**\* Alte activități:**

- 1 noiembrie - Ziua Școlii: activități dedicate personalității lui Lascăr Catargiu, patronul numelui școlii noastre, sub îndrumarea prof. Ionica Silivestru.

- 5 octombrie – Ziua Educatorului – activități sportive, prof. Jugaru Lucian și Leonard Stoica;

- 1 Decembrie – Ziua Națională a României -decembrie 2019, respectiv 24 Ian.2020 – *Unirea Principatelor Române*, prof. Silivestru Ionica;



- proiectul educațional „Dor de Eminescu” , ian.2020, prof.Manea Monica și prof. Diana Anghela.

Asigurarea nivelului de **competență și performanță a elevilor** a avut în vedere evaluarea inițială a cunoștințelor prin testele diagnostice pe discipline care au fost evaluate și supuse analizei Comisiei metodice, pentru fiecare disciplină, realizându-se un raport de analiză care a prezentat nu doar observațiile și rezultatele în urma testului, ci a fixat și măsurile remediale corespunzătoare celor constatate.

Catedra de limba română a urmărit, pe tot parcursul semestrului, ridicarea nivelului de competență și performanță a elevilor la disciplina limba și literatura română, în special a elevilor claselor a VIII-a și a VI-a. Astfel, s-a considerat că elevii de clasa a VIII-a trebuie să fie pregătiți în paralel și pentru EN, drept care s-au organizat în lunile noiembrie și februarie câte o simulare a EN. Rezultatele acestora au fost analizate în cadrul comisiei și prezentate părinților în ședințele claselor a VIII-a.

#### **. \*Analiza SWOT**

##### ***PUNCTE TARI***

- ✓ Diversificarea activităților metodice din cadrul comisiei prin includerea unor elemente de inter și trans-disciplinaritate;
- ✓ Valorificarea mai bună și valorizarea experienței didactice a fiecărui membru al comisiei;
- ✓ Creșterea numărului de subiecți ai grupurilor țintă în activitățile organizate;
- ✓ Promovarea valorilor și a normelor de conduită morală și civică în activitățile realizate cu elevii atât la clasă, cât și în cele extrașcolare;
- ✓ Promovarea consecventă a spiritului de echipă, atât între membrii comisiei, cât și între educabilii implicați în activitățile desfășurate, ceea ce a dus la o bună coeziune între aceștia;
- ✓ Comunicare interinstituțională foarte bună cu alte organisme implicate în susținerea actului educațional școlar și extrașcolar;

##### ***PUNCTE SLABE***

- Neînregistrarea la etapa locală a olimpiadei de Limba română a unor rezultate foarte bune care să asigure performanța elevilor la etapele superioare ale competițiilor/concursurilor acestei discipline ;
- Slaba reprezentare a activităților de parteneriat educațional cu alte școli din județ/țară, precum și a proiectelor înregistrate CAEN;

## **OPORTUNITĂȚI**

- ❖ Disponibilitatea comunității locale de a se implica mai activ în activitățile educative școlare și extracurriculare de interes pentru elevii comunei;
- ❖ Colaborarea cu ONG C.E.R.C. Schela și includerea școlii în cadrul programului de activități al acestuia, pentru a desfășura activități și proiecte în parteneriat.
- ❖ Sprijinul comitetului de părinți pentru sponsorizarea copiilor în vederea participării la concursuri, dar și cu materialele necesare efectuării lucrărilor, în cazul altor activități;
- ❖ Disponibilitatea OMV Petrom de a susține financiar acordarea unor distincții și premii pentru elevii implicați în activități realizate în colaborare cu ONG CERC Schela;

## **AMENINȚĂRI**

- Slaba motivare financiară a cadrelor didactice;
- Absența compensării activităților educative extracurriculare;
- Costurile ridicate ale materialelor necesare elevilor și starea materială precară a unor familii;
- Programul încărcat de lucru al elevilor și al profesorilor, dar și presiunea birocratică asupra cadrelor didactice.

Incepand cu 11 martie 2020, ca urmare a deciziei Ministerului Educatiei si Cercetarii de a suspenda cursurile fața-în față, anul scolar a continuat on-line , activitatile educaționale fiind adaptate de toți membrii comisiei în acest mediu de transmitere a informației.

Remarcăm în activitatea Comisiei Metodice Umaniste strânsa colaborare între cadrele didactice, care s-au sprijinit reciproc, s-au consultat ori de câte ori a fost nevoie, au găsit împreună soluții la problemele ridicate în cadrul ședințelor programate sau în afara acestora.

În concluzie, considerăm fructuoasă activitatea desfășurată în cadrul Comisiei Metodice Umaniste și mulțumim cadrelor didactice implicate în aceste activități pentru efortul și dăruirea cu care s-au dedicat organizării și susținerii lor.

**D.COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ SI STIINTE** - responsabil dra. Prof. Bulai Violeta

Pe parcursul anului școlar 2019-2020, membrii comisiei au susținut numeroase referate, accentuând caracterul interdisciplinar și transdisciplinar al conținuturilor predate la clasă. Prin prezentarea acestor referate, însoțite de dezbateri și discuții, profesorii au avut posibilitatea cunoașterii trăsăturilor celorlalte discipline așa-încât să-și poată proiecta lecțiile

în manieră interdisciplinară, folosind experiența elevilor și cunoștințele acestora, asimilate în cadrul mai multor discipline de studiu.

#### OBIECTIVELE COMISIEI

- ◆ intocmirea proiectarii curriculare anuala si semestrialala, pe an de studiu, dar si pe unitati de invatare
- ◆ imbunatatirea activitatii de predare-invatare-evaluare prin utilizarea unor metode si mijloace variate
- ◆ administrarea testelor de evaluare initiala si stabilirea unor programe de recuperare, daca este cazul
- ◆ evaluarea continua si sistematica a elevilor prin aplicarea unor probe orale, scrise si practice
- ◆ aplicarea probelor de evaluare sumativa(lucrarea scrisa semestrialala matematica si geografie)
- ◆ desfasurarea de activitati cu scop formativ si de perfectionare a activitatii didactice(ex: sustinerea de lectii demonstrative, sustinerea de referate, participarea la cursuri de formare continua, sustinerea inspectiilor pentru obtinerea gradelor didactice, publicarea de articole in reviste de specialitate, participarea la simpozioane)
- ◆ incurajarea dezvoltarii personale a elevilor prin participarea la concursuri si olimpiade
- ◆ pregatirea suplimentara a elevilor care sustin examenul de evaluare nationala
- ◆ pregatirea suplimentaraa elevilor care participa la concursuri si olimpiade scolare

S-au susținut următoarele lecții demonstrative:

<i>Nr.crt.</i>	<i>Denumire</i>	<i>Luna</i>	<i>Profesor sustinator</i>
1.	Alimente de origine animal –cls V	octombrie 2019	Dumitrascu Luiza
2.	„„Multimi”, clasa a VI-a	octombrie 2018	Bulai Violeta
3.	„„Coordonate geografice”, clasa a V-a	octombrie 2018	Stafie Madalina
4.	”Miscarea rectilie uniforma”, clasa a VI-a	noiembrie 2019	Botina Daniela
5.	” „Rețeaua de energie electrică (realizarea de machete)”, clasa a VI-a	decembrie 2019	Dumitrascu Luiza
6.	”Atomul- element chimic”, clasa a VII-a	decembrie 2019	Botina Daniela

7.	“Scheletul omenesc”, cls. a VII-a	ianuarie 2020	Boldeanu Maricica
8.	”Sistemul periodic al elementelor”, clasa a VII-a	ianuarie 2020	Botina Daniela
9.	Rute de formare profesionala” ,clasa a VIII-a	ianuarie 2020	Dumitrascu Luiza
10.	“Sisteme de două ecuații liniare cu două necunoscute; rezolvare prin metoda reducerii”, cls a VII-a	februarie 2020	Mezinu Maricica

S-au susținut următoarele referate :

<i>Nr.crt.</i>	<i>Denumirea</i>	<i>Luna</i>	<i>Profesor sustinator</i>
1.	“Interdisciplinaritatea”	octombrie 2019	Mezinu Maricica
2.	”Formarea si evolutia Uniunii Europene”;	noiembrie 2019	Stafie Madalina
3.	” Probleme fundamentale ale lumii contemporane”	decembrie 2019	Stafie Madalina
4.	” Utilizarea TIC in procesul de predare - invatare a disciplinei ed tehnologice si aplicatii practice”;	ianuarie 2020	Dumitrascu Luiza
5.	”Utilizarea calculatorului in procesul educativ”	martie 2020	Stoica Ionut

Pe parcursul anului scolar 2019-2020, cadrele didactice au avut in vedere cresterea performantelor scolare. In acest sens au indrumat elevii capabili de performanta, i-au pregatit suplimentar si i-au consiliat pentru participarea la concursuri scolare si olimpiade.

In perioada 11 martie 2020- 12 iunie 2020, orele s-au desfasurat online, din cauza pandemiei de SARS-COV 2(COVID-19), documentele justificative din perioada respectiva fiind centralizate de catre directorul unitatii, prof. Dumitrascu Luiza.

### **\*ALTE ACTIVITATI**

\*Desfasurarea de proiecte in parteneriat cu ONG Cerc Schela „Natura-sanatate-viata”(mai-noiembrie 2019), beneficiari fiind elevii claselor a VII-a A si a VI-a B si voluntariat in parteneriat cu finantat de OMV Petrom prin CERC Schela(contract de voluntariat nr 18/16.05.2019, valabil 5ani)- prof Mezinu Maricica si Bulai Violeta

- Organizarea simulării examenului de Evaluare Nationala la matematica, lunar-prof. Mezinu Maricica si prof. Bulai Violeta;

- Pregătirea suplimentară a elevilor clasei a VIII-a în vederea obținerii rezultatelor optime la examen;

### **E.COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR** - responsabil dna. prof. Axin Mariana

Ședințele Comisiei Metodice a Diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planul managerial al activității educative.

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile eleviilor.
- S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe clase, după un program afișat.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrelor, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2019 – 2020, în cadrul Comisiei metodice a diriginților au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile eleviilor. În semestrul I profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

- S-au desfășurat sedințele cu părinții, pe clase, după un program afișat, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară);
- Ședințele Comisiei metodice a diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planului managerial al activității educative.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.

**Consiliul elevilor** - În cadrul Consiliului Elevilor, am desfășurat împreună cu elevii dezbateri, mese rotunde, activități cu scop informativ, vizând formarea personalității acestora pe multiple planuri.

**Comitetul de părinți** - La nivelul școlii, s-au organizat ședințele cu părinții pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi în ședința pe școală, s-a ales noul comitet. Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și implicări în viața școlii.

S-a urmărit permanent consolidarea relației școală-familie-comunitate și promovarea unui dialog sincer cu aparținătorii. Părinții au fost indemnati și susținuți în permanență să asigure un climat pozitiv și propice dezvoltării armonioase a copiilor și să ceară asistența școlii ori de câte ori se confruntă cu situații de viață neplăcute.

### **\*ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE**

Activitățile derulate în semestrul I au fost bogate și au vizat diverse domenii.

#### ***SEMESTRUL I***

1. ***Bine ați venit la școală!*** - Festivitatea de deschidere a noului an școlar.
2. ***Toamna noastră cea bogată!*** - Prezentări Power Point; Desene; Postere;
3. ***Profesor pentru o zi - 5 octombrie – Ziua mondială a educației*** - Prezentări Power Point (istoric, importanța evenimentului);  
Evidențierea unor mari personalități ce și-au pus amprenta asupra educației în învățământul românesc;  
Citate despre educație;  
Compuneri ale elevilor cu tema „Dascălul meu preferat”  
Dezbateri: A fi sau a nu fi profesor?  
Profesor pentru o zi;  
Diplome pentru profesori;

4. **Sărbătoarea dovlecilor luminoși -31 octombrie – Halloween** - Paradă de costume; Concurs de dovleci-felinare;
5. **Spune NU bullying-ului!** - Prezentări Power Point; Prezentari de referate; Dezbateri; Postere; Chestionare;
6. **Săptămâna Educației Globale 2019 - „Schimbările climatice”** - Discuții; Desene/Colaje/Postere; Concurs de sloganuri; Vizionare filme;
7. **1 Decembrie –Ziua Națională - Sunt mândru că sunt român** - Prezentări Power Point; Dezbateri; Studii de caz; Activități practice; Poezii și cântece patriotice;
8. **E vremea colindelor!** - Recital de colinde; Serbări; Împodobirea bradului;

✓ **Proiecte Educaționale**

Cadrele didactice și elevii ciclului gimnazial au fost implicate în derularea unor activități educative, cum ar fi:

- ✓ **Proiectul Național ASTA VREAU EU** (educație privind securitatea și sănătatea în mediul de muncă și orientarea elevilor în carieră) – Prof. Dumitrașcu Luiza, Prof. Mezinu Maricica, Inf. Damian Felicia;
- ✓ **Proiectul Național – Cum să crești ca o fată cu Always!** (program de educație pentru sănătate);
- ✓ **Proiect Educațional – Ziua Școlii 1 noiembrie 2019 (profesori coordonatori: Dumitrașcu Luiza, Ifrim Argentina, Stoica Leonard +colaboratori (ceilalți profesori ai școlii)+ elevii ciclului gimnazial+Primăria Schela+ONG CERC Schela +Biblioteca Comunală Schela);**
- ✓ **Proiect Educațional –1 Decembrie –Ziua Națională a României, Ziua tuturor românilor! – inițiator proiect –prof. Silvestru Ionica.**
- ✓ **Protocol de colaborare cu ONG CERC Schela**

## ***SEMESTRUL AL II-LEA***

Trebuie menționat faptul că o mare parte din activitățile aferente Semestrului II nu au putut fi desfășurate așa cum s-a propus inițial. Motivul: situația de urgență ce a generat suspendarea cursurilor în toate unitățile de învățământ preuniversitar din cauza pandemiei de coronavirus covid -19.

În aceste condiții, activitățile s-au desfășurat, tot în perioada prestabilită dar online, cadrele didactice, părinții și elevii făcând “front comun”.

Programul Național “Școala Altfel” s-a desfășurat în săptămâna 4 - 8 MAI 2020. Activitățile desfășurate au fost planificate, inițial, în acord cu nevoile exprimate de beneficiari – elevi, părinți, comunitate.

În planificarea activităților s-au urmărit pașii existenți în metodologie, fiind consultați inițial elevii și apoi părinții în cadrul ședințelor tematice desfășurate anterior de învățători și profesorii diriginți.

Proiectarea activităților a respectat orarul profesorilor și al elevilor, iar la nivelul unității de învățământ s-a generat orarul special (graficul de activități).

Activitățile desfășurate la Școala Gimnazială “Lascăr Catargiu”, Schela au fost:

- ✓ ateliere de creație literară;
- ✓ activități/ateliere artistico-plastice;
- ✓ activități culinare/antreprenoriale;
- ✓ activități practico-tehnologice;
- ✓ activități de educație rutieră;
- ✓ activități de educație pentru sănătate;
- ✓ activități de educație ecologică;
- ✓ jocuri sociodinamice și/sau distractive;
- ✓ activități de matematică, fizică, chimie distractive;
- ✓ activități comune școală-familie, online;
- ✓ vizionari de filme, documentare, desene animate și piese de teatru pentru copii, online;
- ✓ vizitare muzee în mediul virtual;



În urma desfășurării programului național „Școala Altfel”, am reușit să identificăm soluții practice și eficiente în dezvoltarea competenței de învățare a elevilor pe care îi ghidăm pe drumul cunoașterii, dar și a abilităților socio-emoționale ale copiilor preșcolari/elevilor prin antrenarea acestora în activități complexe, atractive și cu caracter predominant ludic. De asemenea, am reușit să le stimulăm imaginația, latura creativă, să le dezvoltăm simțul estetic și modul de percepere al frumosului din natură, dar și din artă. Provocarea acestor activități a fost aceea de a-i orienta pe elevi spre o estetică a frumosului.

- ✓ Vizitarea unor muzee virtuale, vizionarea de filme, documentare, piese de teatru prin proiecția lor în mediul familial, toate acestea i-au impulsionat pe elevii/ copiii preșcolari să relaționeze într-un mod plăcut cu profesorii lor, dar și cu colegii. Nu au constituit doar un prilej de recreere ci și de informare: au descoperit punctele de interes ale localității, transformările ce se produc în natură.
- ✓ Bunăstarea noastră și mai ales a urmașilor noștri depinde foarte mult de modul în care reușim să le insuflăm elevilor nevoia de a trăi într-un mediu cât mai puțin poluat.

În acest semestru cadrele didactice și elevii ciclului primar au fost implicate și în derularea unor activități educative în mediul online: concursuri, simpozioane, proiecte educative etc.

#### **În cadrul comisiei au fost prezentate următoarele activități:**

- *“Pregătirea pentru carieră – opțiunea școlară”*- masă rotundă responsabil, prof Axin Mariana
- *“Locul și rolul dirigintelui în educarea elevului”* - dezbateri, responsabil, prof. Mezinu Maricica
- *“Violența între elevi- studiu analitic”*- dezbateri , responsabil, prof. Manea Monica
- *„Relația părinte adolescent în perioada actuală”*- masă rotundă, responsabil, prof. Silivestru Ionica
- *“Influența mass mediei asupra tinerilor “* – dezbateri , responsabil, prof Gârmacea Diana
- *“Strategii și tehnici de rezolvare a situațiilor conflictuale în clasă”*- masa rotunda, resp. prof. Streșină Anca
- *“Pieton, biciclist, participant la trafic “* – concurs, responsabil, prof. Bulai Violeta
- *“Traficul de ființe umane”*- dezbateri, responsabil, prof Axin Mariana
- *“Situații conflictuale în clasa de elevi”* – masă rotundă, resp. prof. Mezinu Maricica

In perioada 11 martie 2020- 12 iunie 2020, orele s-au desfasurat online, din cauza pandemiei de SARS-COV 2 (COVID-19).

În concluzie, consider meritorie activitatea desfășurată în anul școlar 2019-2020 în unitățile școlare de pe raza comunei SCHELA și mulțumesc cadrelor didactice implicate în activități pentru efortul și dăruirea cu care s-au dedicat organizării și susținerii lor.

Întocmit,

DIRECTOR,

PROF. Luiza – Simona DUMITRASCU