



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LASCĂR CATARGIU”  
COMUNA SCHELA, JUDEȚUL GALAȚI  
E-mail: [scoalaschela@yahoo.com](mailto:scoalaschela@yahoo.com)

Nr. 1459 / 14.10.2021

AVIZAT,  
Director,  
Prof. DUMITRAȘCU Luiza- Simona

**Aprobat**  
în ședința Consiliului Profesorat  
13.10.2021

**Validat**  
în ședința Consiliului de Administrație  
13.10.2021

**RAPORT AL ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIVE  
LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
DE PE RAZA COMUNEI SCHELA  
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**I. INFORMAȚII GENERALE**

**A. DATE DE IDENTIFICARE A ȘCOLII**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LASCĂR CATARGIU”, Schela este o unitate cu personalitate juridică și funcționează în baza legislației actuale.

Cod.807265, telefon/fax 0236333081,

E-mail: [scoalaschela@yahoo.com](mailto:scoalaschela@yahoo.com)

Site: <https://scoalaschela.ro/>

Structuri:

- Grădinița cu Program Normal „Albinița ” Schela;
- Grădinița cu Program Normal „C-tin Lazăr” din Negrea.

Tipul unității de învățământ: gimnazial

Nivelurile de învățământ existente în unitate: preșcolar, primar, gimnazial.

Forma de finanțare: de stat

Forma de învățământ: zi

Limba de predare: română

Limbi străine studiate: engleza, franceza

Modul de funcționare al unității: două schimburi

## **B. INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE.**

### **B.1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI DIN ANUL ȘCOLAR 2020-2021.**

Unitatea funcționează pe trei nivele de pregătire: preșcolar, primar și gimnazial.

La Grădinița cu Program Normal „C-tin Lazăr” din Negrea a funcționat o grupă combinată cu 23 preșcolari, iar la Grădinița cu Program Normal „Albinița” Schela, 3 grupe de preșcolari, din care: 1 grupă mare cu 23 copii, 1 grupă mijlocie cu 23 copii și o grupă mică formată din 20 copii.

La Școala Gimnazială „Lascăr Catargiu”, Schela au fost 6 clase la ciclul primar (140 elevi) și 8 clase la ciclul gimnazial (155 elevi), în total 295 elevi repartizați astfel:

- 1 clasă pregătitoare cu 23 elevi
- 1 clasă I cu 28 elevi
- 1 clasă a II-a cu 30 elevi
- 1 clasă a III-a cu 23 elevi
- 2 clase a IV-a cu 36 elevi
- 2 clase a V-a cu 37 elevi
- 2 clase a VI-a cu 43 elevi
- 2 clase a VII-a cu 39 elevi
- 2 clase a VIII-a cu 36 elevi.

### **B.2. ANALIZA SWOT**

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare și susținerea inspecțiilor speciale ;</li><li>• Statutul de titular al majorității cadrelor didactice și continuitatea la clasă;</li><li>• Proiectare riguroasă a documentelor școlare;</li><li>• Majoritatea elevilor au mijloace tehnologice pentru participarea la activitățile online;</li><li>• Existența unui informatician care sprijină activitățile profesorilor și ale elevilor pe platforma Teams;</li><li>• Programe pentru pregătirea elevilor care</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nefuncționarea platformei AeL;</li><li>• Supraaglomerarea elevilor cu activități extrașcolare;</li><li>• Incompatibilitatea unor programe interdependente (ex. lipsa ajustării programei de fizică cu cea de matematică și de geografie la nivelul fiecărui nivel de învățământ);</li><li>• Pesimismul în ceea ce privește viitorul educației în condițiile unei lipse acute de viziune asupra fenomenului educațional în ansamblu, dublată de o legislație cu destul de multe inadvertențe.</li></ul>

<p>necesită recuperare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demersuri didactice adecvate specificului clasei și disciplinei;</li> <li>• Imbinarea metodelor clasice cu cele moderne, folosirea de aplicații TIC, platforme digitale, jocuri online ;</li> <li>• Un conținut științific bine stăpânit de profesori;</li> <li>• Strategii diverse și bine implementate în cadrul fiecărei lecții;</li> <li>• Conectarea școlii la Internet și utilizarea mijloacelor TIC în predarea- învățarea conținuturilor didactice</li> <li>• elevii dispun de dispozitive, tip tabletă primite prin contract de comodat, pentru a facilita accesul la Platforma Teams Microsoft/grupurile chat messenger și la lecțiile on-line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaba pregătire la lecții a unor elevi din școală;</li> <li>• Slaba implicare a unor familii în educația copiilor.</li> <li>• Imposibilitatea observării sistematice, atente a elevilor în școala online;</li> <li>• lipsa implicării părinților în vederea supravegherii copiilor în timpul pregătirii lecțiilor;</li> <li>• Lipsa exercițiului pentru o mai bună consolidare a cunoștințelor acumulate;</li> <li>• Neefectuarea temelor pentru acasă de către elevii care manifestă dezinteres total față de procesul de învățământ.</li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprijin din partea Consiliului Local Schela, a Postului de poliție Schela, a ONG Cerc Schela ;</li> <li>• Aproximarea Comunei Schela de municipiul Galați ;</li> <li>• Modernizarea școlii prin atragerea de resurse tehnologice ce vor putea fi utilizate și după trecerea pandemiei (tablete, camere web);</li> <li>• Crearea de resurse educaționale digitale care vor putea fi utilizate pe o perioadă îndelungată</li> <li>• Adaptarea procesului de predare- învățare-evaluare la nivelul capacităților intelectuale ale elevilor din școala noastră.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea considerabilă a efectivului de elevi în următorii 4 ani;</li> <li>• Promovarea nonvalorilor în societatea românească;</li> <li>• Criza financiară care afectează majoritatea familiilor;</li> <li>• Pandemia generată de Sars CoV 2 /Covid 19 prin învățarea în mediul on-line din 9 noiembrie 2020 până în 31 ianuarie 2021.</li> <li>• Părinți dezinteresați de educația propriilor copii și care refuză să colaboreze cu personalul din școală;</li> </ul>

### B.3.INFORMAȚII PRIVIND CADRELE DIDACTICE

În anul școlar 2020-2021, în cele trei unități de învățământ își desfășoară activitatea 27 de cadre didactice, din care 24 titulari și 3 suplینitori calificați.

Școala se bucura de o încadrare foarte bună 16 cadre didactice - gradul didactic I,  
5 cadre didactice - gradul didactic II,  
3 cadre didactice – definitiv,  
3 cadre didactice debutante.

Analiza SWOT a personalului didactic:

<i>PUNCTE TARI</i>	<i>PUNCTE SLABE</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- buna colaborarea a cadrelor didactice cu majoritatea familiilor elevilor și comunitatea locală;</li><li>- implicarea unor cadre didactice în pregătirea elevilor cu deficiențe de învățare (program de ameliorare, pregătire suplimentară);</li><li>- utilizarea metodelor și mijloacelor de învățământ moderne;</li><li>- utilizarea echipamentelor electronice și a aplicațiilor on-line în cadrul orelor de curs,</li><li>- activități extracurriculare: videoproiector, laptop, tableta grafică, manuale digitale.ro, platforme educaționale gratuite, materiale informaționale atractive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- neimplicarea în activități, cu aceeași eficiență și disponibilitate, a tuturor cadrelor didactice;</li><li>- gestionarea timpului în favoarea activităților administrative față de cel destinat activității didactice;</li></ul>
<i>OPORTUNITĂȚI</i>	<i>AMENINȚĂRI</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- participarea la cursuri de perfecționare organizate de către ISJ sau/și CCD Galați sau alte instituții acreditate</li><li>- fomarea materialelor RED</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- criza financiară care afectează și cadrele didactice</li><li>- motivația insuficientă pentru activitate din învățământ nu numai din punct de vedere financiar, ci și ca statut</li></ul>

	al cadrului didactic în societatea actuală
--	--

#### **B.4.INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC**

În anul școlar 2020-2021 în unitățile noastre școlare au existat: 1 normă secretar, 1 normă contabil, 1 normă paznic, 1 normă muncitor, 3 norme îngrijitor și 0,5 normă informatician. In data de 18.01.2021 a avut loc concursul pe postul de administrator financiar, vacantat prin transferul titularului, d-na ec. Rapotan Dumitrelea, la Grădinița cu Program Prelungit Teddy Galați. Post ocupat prin concurs de către d-na ec. Mogodan Elena Alexandra.

#### **B.5. INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE, AUXILIARE, ADMINISTRATIVE ȘI BAZA MATERIALĂ**

##### **B.5.1.CLĂDIRI -3**

Școala Schela:-7 Săli de clasă

- 1 laborator fizică-chimie
- 1 laborator Ael
- 1 CDI cu bibliotecă (12.000 volume)
- 3 birouri (1 cancelarie, 1 director, 1 contabil)

- 1 sală lapte-corn
- 1 arhivă
- 1 atelier întreținere (centrală)
- 1 sala clasa COVID
- 1 magazie
- 1 teren de sport

Grădinița cu Program Normal „Albinița”: 4 Săli de clasă

- 1 sală lapte-corn
- 2 spații centrală
- 1 sala clasa COVID
- 2 cabinete metodice

Grădinița cu Program Normal „C-tin Lazăr”, Negrea a funcționat în locația Căminul Cultural Negrea

##### **B.5.2.UTILITĂȚI ȘI DOTĂRI**

Există curent electric, apă curentă de la rețea, grupuri sanitare cu apă curentă, sistem de încălzire cu centrala termică pe gaz, spațiu de gunoi amenajat.

Toate spațiile din grădinița și școală sunt igienizate zilnic, dezinfectate și prin utilizarea lămpilor UV, fiind aduse îmbunătățiri substanțiale, printre care enumerăm: înlocuirea ușilor la 6 săli de clasă, 15 plase pentru insecte la geamurile sălilor de clasa, hol și CDI, înlocuirea catedrelor la 7 săli de clasă, achiziția și înlocuirea mobilierului școlar la sala de clasa 6, înlocuirea mobilierului școlar la sala clasă 1, din C.D.I. și laboratorul AeL, achiziția directă a 135 tablete marca LENOVO pentru activitatea didactica on-line, achiziția a 3 multifuncționale

monocolor și 2 imprimante color și achiziția mobilierului pentru o grupă de preșcolari la grădiniță.

Zilnic elevii și personalul didactic, nedidactic și auxiliar beneficiază de mască de protecție față de unică folosință și este asigurat dezinfectant pentru mâini și suprafețe.

### 5.3. BURSE, RECHIZITE ȘCOLARE, MANUALE, TRANSPORT .

În semestrul I, anul școlar 2020-2021, au primit burse 68 de elevi, din care 56 burse de merit, 2 burse de boală, 1 C.E.S. și 9 burse sociale.

În semestrul al II-lea, anul școlar 2020-2021, au primit burse 87 de elevi, din care 75 burse de merit, 2 burse de boală, 1 C.E.S. și 9 burse sociale.

Decontarea cheltuielilor de navetă a cadrelor didactice s-a făcut conform instrucțiunilor din Hotărârea Guvernul României nr 569/2015, iar transportul elevilor de la Negrea la Schela și retur s-a realizat cu microbuzul școlar prin UAT Schela în perioada 9 noiembrie 2020 – 31 ianuarie 2021 actul de învățare s-a mutat în mediul on-line pe platforma TEAMS MICROSOFT conform orarului școlar iar semestrul al-II-lea a fost cu prezență fizică, scenariul de funcționare a depins de rata de incidență Covid pe localitate raportat la ziua de vineri a fiecărei săptămâni.

## II. ORGANIZAREA ACTULUI ÎNVĂȚĂRII

La Grădinița cu Program Normal „C-tin Lazăr”, Negrea, grupa combinată a fost coordonată de dna educatoare Corcodel Maria (titular, gr.II). Grădinița cu Program Normal „Albinița”: grupa mică a fost coordonată de d-na educatoare Radu Lili (titular, def.), grupa mijlocie a fost coordonată de d-na educatoare Serban Anca (titular, def), grupa mare a fost coordonată de dna educatoare Ifrim Argentina (titular, grad I).

La Școala Gimnazială „Lascăr Catargiu”, Schela, la ciclul primar și-au desfășurat activitatea următoarele cadre didactice: Brazdis Mioara (suplinitor calificat, debutant) – clasa pregătitoare, Gîrleanu Ramona (titular, gr.II.) – clasa I, Corceovei Elena (titular, gr. I) – clasa a II-a, Petcu Gina (titular, gr.II) – clasa a III-a, Tăbăcaru Amalia (titular, gr. I) – clasa a IV –a A, Perju Sorina (titular, gr. I)- clasa a IV –a B, Mușat Luiza (titular, def.) – prof.limba engleză, Zărnescu Radu (titular, grad I) – prof. educație fizică și sport.

La ciclul gimnazial și-au desfășurat activitatea următoarele cadre didactice:  
Buliga – Balan Mihaela (titular, gr. I) – prof. limba și literatura română, diriginte clasa a V-a A, Bodi Iolanda (titular, gr. I) - prof. limba engleză, diriginte clasa a V-a B, Streșină Anca (titular, gr. I) - prof. limba franceză, diriginte clasa a VI-a A, Axin Mariana (titular, gr. I) - prof. religie, diriginte clasa a VI-a B, Manea Monica (titular, gr. I) - prof. limba și literatura

română, diriginte clasa a VII-a A, Botina Daniela (titular, gr. I) - prof. fizică-chimie, diriginte clasa a VII-a B, Mezinu Maricica (titular, gr. I) - prof. matematică, diriginte clasa a VIII-a A, Silivestru Ionica (titular, gr.I) prof. istorie - educație socială, diriginte clasa a VIII-a B, Gălbău Anca (suplinitor calificat, debutant) - prof. matematică, Boldeanu Maricica (titular, grad II) - prof. biologie, Rusu Irina (titular, grad I.) - prof. geografie, Saulea Cosmin (titular, grad I) –profesor educație plastică, Stoica Leonard (titular, grad II) – profesor educație fizică și sport, Damian Felicia (suplinitor calificat, debutant) – prof. informatică și TIC, Dumitrașcu Luiza (titular, gr. I) – prof. educație tehnologică și aplicații practice – director.

### III. CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

#### A. SITUAȚIA ELEVILOR LA ÎNVĂȚĂTURĂ

##### A.1.MIȘCAREA ELEVILOR

CICLU DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUTUL ANULUI SCOLAR	NR. ELEVI PLECATI	NR. ELEVI VENIȚI	NE.ELEVI RĂMAȘI
<b>PRIMAR</b>	<b>141</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>140</b>
<b>GIMNAZIAL</b>	<b>154</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>155</b>

##### A.2.SITUAȚIA ELEVILOR CORIGENȚI/ SITUAȚIE NEINCHEIATĂ

DISCIPLINA DE STUDIU	TOTAL								
	VA	VB	VIA	VIB	VIIA	VIIB	VIIIA	VIIIB	Total
LB.ROMÂNĂ	1	4	2	2	1	-	3	-	13
MATEMATICĂ	2	-	2	3	1	-	2	2	12

La nivelul școlii am avut 5 elevi cu situație școlară neîncheiată pe semestrul I și al II-lea, risc de abandon școlar, media neîncheiată la mai mult de 4 discipline de studiu: Borsu Angelo, clasa a VI-a A, Buboii Cristina, clasa a VI-a A, Ifrim Raluca, clasa a VII-a B, Moraru Florentina, clasa a VIII-a A, Alexandru Andrei, clasa a VIII-a B.

Părinții elevilor de mai sus au fost înștiințați de situația la învățătură a copiilor de către profesorii diriginți prin orice mijloc de comunicare, de către Departamentul de Asistență Socială a U.A.T. Schela dar și de către reprezentanții postului de poliție locală Schela.

## B. FRECVENȚA ȘI DISCIPLINA ELEVILOR

Situația disciplinară a elevilor se reflectă în notele/calificativele la purtare, care la unii elevii sunt micșorate din cauza unor abateri disciplinare sau a unui număr mare de absențe acumulate atât în perioada scenariului fizic cât și în scenariul on-line, în mediul on-line.

Pentru asigurarea securității elevilor în școala, membrii *Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar* au avut în vedere următoarele:

- Intocmirea *Planului operațional* și a *Calendarului cu activități de prevenire a violenței și promovare a toleranței*;
- Colaborarea cu reprezentanții Poliției Locale;
- Disciplina elevilor în pauze și în timpul orelor de curs;
- Purtarea de către elevi a uniformei școlare (tricoul de culoare verde cu însemnele școlii).

Conform Calendarului, au fost desfășurate următoarele activități de prevenire și combatere a agresivității și violenței în școală:

- Profesorii diriginți și învățătorii au făcut cunoscut părinților și elevilor regulamentul de ordine interioară, menționând și sancțiunile în cazul încălcării acestuia;
- Identificarea elevilor cu abateri disciplinare/ abandon școlar din unitatea școlară și întocmirea unei liste cu numele acestora; înaintarea acestei liste către reprezentanții Poliției Locale și a Poliției Comunitare;
- *Program de parteneriat social „ȘCOLI LINIȘTITE”* în colaborare cu reprezentanții Poliției Locale.

Serviciul pe școală a fost asigurat zilnic în intervalul 8.00-16.45 de către cadre didactice, atât în programul ciclului primar, cât și gimnazial, conform graficului stabilit la începutul anului școlar.



### III. ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

Prezentul raport sintetizează principalele activități derulate în anul școlar 2020-2021, din perioada față în față dar și din perioada on-line.

#### A. COMISIA METODICĂ A EDUCATORILOR - responsabil dna prof. Șerban Anca.

Activitatea educatoarelor din cadrul comisiei metodice a avut la bază o proiectare bine documentată, întocmită la timp și cu mult simț de răspundere, conform calendarului activităților metodice, urmărindu-se atingerea scopului și obiectivelor propuse.

Pentru realizarea acestor obiective au fost planificate acțiuni de dezbatere și referate.

Activitatea comisiei metodice a avut un spectru larg, cadrele didactice participând atât la consfătuirea cadrelor didactice, schimburile de experiență desfășurate pe nivele de vârstă în plan local au creat prilejuri educatoarelor din grădinița noastră să prezinte din experiența personală exemple de bună practică din activitatea de zi cu zi.

Activitățile care s-au derulat au avut un impact deosebit în responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea nivelului calitativ al întregii activități, urmărindu-se utilizarea strategiilor eficiente adaptate la specificul temei cu accent pe latura formativă în concordanță cu cerințele educative moderne. De asemenea proiectarea activităților, aplicarea personalizată a curriculumului corespunzător specificului grupei de preșcolari, asigurarea respectării obiectivelor operaționale propuse, aprecierea corectă a performanțelor copiilor prin utilizarea unei game largi de instrumente de evaluare (evaluarea inițială, continuă, sumativă). În proiectarea didactică, educatoarele au fost preocupate de completarea cu mare responsabilitate și atenție a „Condiții de evidență a prezenței și a activității educatoarei și a copiilor în grădiniță”, - completarea tuturor rubricilor, corelarea tuturor activităților dintr-o săptămână cu tema mare a săptămânii și existența unei legături strânse între activitățile unei săptămâni atât pe verticală cât și pe orizontală între etapele activității, au abordat programa creativ, în funcție de posibilitățile grupei.

În cadrul activităților metodice doamnele educatoare au întocmit referate, proiecte tematice, fișe corelate cu tema specifică activității comisiei metodice.

*Proiectarea activităților, a tuturor materialelor prezentate s-a realizat în format electronic și prin printarea acestora s-a realizat mapa educatoarei cu toate componentele acesteia.*

*Doamnele educatoare au susținut activități metodice după cum urmează:*

-,„Evaluarea inițială” – punct de pornire în actul educativ- referat.

-,„Organizarea mediului de învățare și rolul centrelor de interes în grădiniță”- masa rotundă.

-,„Utilizarea unor noi tehnici si metode de predare-invatare-evaluare”- referat.

- „A.D.P. Întâlnirea de dimineață Adaptarea muncii educatoarei la noile cerințe”- referat

„ Soluții posibile pentru antrenarea și dezvoltarea la preșcolari de trairi emotionale și trăsături de personalitate”-referat

Prezentare ppt.- „ Țara mea în sărbătoare”

-,„Activitățile de tip outdoor o altă modalitate de parcurgere a curriculumului preșcolar”referat.

De asemeni doamnele educatoare *au organizat ședințe, expoziții cu lucrările copiilor, discuții individuale, au colaborat permanent cu comunitatea locală și cu părinții.*

**B. COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR** - responsabil dna. inv. Perju Sorina

### **ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE**

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor. În acest semestru cadrele didactice și elevii ciclului primar au fost implicate în derularea unor activități educative multiple, cum ar fi:

- ✓ Ziua Educației, CDI .
- ✓ Ziua Națională a României – activitate desfășurată on-line.
- ✓ Nașterea Domnului- serbări școlare, activități educative tematice.
- ✓ 15 Ianuarie-Îl sărbătorim pe Eminescu- Petcu, Tăbăcaru, Perju / ONG CERC Schela, Biblioteca Comunală (parteneriat).
- ✓ 24 Ianuarie./activitate în colaborare cu Biblioteca Schela, activitate on-line.

#### **• Concursuri școlare**

- Micii olimpici: Petcu G., Perju S..  
Discovery: Perju S., Corceovei E., Gîrleanu R, Brazdîș M.
- Academia Junior:. Corceovei E, Gîrleanu R, Perju S.
- Formidabili: Corceovei E, Gîrleanu R, Perju S.
- Concursuri tematice : Corceovei E, Tăbăcaru A, Perju S, Petcu G, Gîrleanu R, Brazdîș M.

Comisia metodică a învățătorilor și-a desfășurat activitatea metodică conform planului managerial întocmit la începutul anului școlar.

La prima ședință a comisiei metodice, au fost propuse spre dezbatere de către responsabilul comisiei metodice mai multe teme. S-au purtat discuții referitoare la alegerea și

folosirea auxiliarelor, la rolul lor în buna desfășurare a procesului instructiv-educativ. Pe lângă acestea sau discutat probleme cu care ne confruntăm în viața de zi cu zi la catedră, dificultăți întâlnite la clasă în cadrul procesului instructiv-educativ, în folosirea fișelor de muncă independentă, în tratarea diferențiată a elevilor.

Toate cadrele didactice au parcurs material ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee active-participative la fiecare disciplină de învățământ. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și competențele de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concept în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În lecțiile desfășurate la clasă, toți învățătorii au aplicat tehnici de implicare individual sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care a condus la participarea tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia putând dobândi capacitate de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini de lucru în echipă, de respectarea unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective.

#### Ședința metodică

- Tema – Metode moderne, alternative de evaluare în perioada on-line. Oct. 2020 Perju S.

#### Dezbatere

- Rolul învățătorului în dezvoltarea limbajului la clasa pregătitoare/clasa I. Oct. 2020 Gîrleanu R.

#### Ședința metodică

- Tema – Aplicații on-line utilizate cu succes în învățământul primar.

#### Masa Rotundă

Activitățile extrascolare în cadrul CEAC, adaptarea la predarea on-line, Noiembrie 2020 Petcu Gina

#### Ședința metodică

- Masa Rotundă – Aplicații ce pot fi utilizate cu succes în învățământul primar (istorie/geografie/științe) Dec.2020, Perju Sorina Tăbăcaru Amalia

- LECȚIE DESCHISĂ ON-LINE clasa a IIIa, Ianuarie 2021 Petcu Gina

Evidențiez consecvența învățătorilor în abordarea centrată pe elev în obținerea rezultatelor măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare. Au fost aplicate teste de evaluare on-line cu prezentare de obiective operaționale, itemi, descriptori de performanță, rezultate obținute la nivelul fiecărei clase. După aplicarea acestor teste s-au stabilit măsurile ce trebuie luate pentru eliminarea greșelilor făcute de elevi/planuri de măsuri pentru remediere școlară.

### **C.COMISIA METODICĂ UMANISTĂ** - responsabil dna. prof. Manea Monica

În anul școlar 2020-2021 Comisia metodică Umanistă a fost constituită din următoarele cadre didactice: Manea Monica - profesor de limba și literatura română, responsabilul comisiei, Buliga Balan Mihaela- profesor de limba și literatura română, Bodi Iolanda – prof. de limba engleză, Streșină Anca – prof. de limba franceză, Axin Mariana – prof. de religie, Silivestru Ionica – prof. de istorie și cultură civică, Stoica Leonard – prof. de educație fizică, Zarnescu Radu- prof. de educație fizică,

Activitatea comisiei metodice de pe parcursul semestrului menționat s-a desfășurat în conformitate cu planul managerial al comisiei urmărind obiectivele propuse și a cuprins un număr de activități concrete, cu responsabilități pentru fiecare membru al comisiei, care au fost realizate în totalitate.

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, comisia metodică umanista și-a propus următoarele obiective: asigurarea calității actului educațional, atât în activitatea desfășurată în clasă, cât și în mediul online; parcurgerea ritmică a conținuturilor școlare; folosirea unor platforme de învățare care să asigure și să faciliteze continuarea procesul instructiv- educativ în mediul online; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate; organizarea de activități extracurriculare; participarea la programe de perfecționare individuale sau colective asigurarea accesului la informația de specialitate; perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare; conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste; colaborarea școală-familie. Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării integrate a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate, privind abordarea conținuturilor în mediul online, prin intermediul platformelor acreditate de MEN, cum ar fi Teams 365. Elevii au participat la lecții online, desfășurate pe Teams, au efectuat teme pe care le-au trimis profesorilor pe platforma Teams sau Messenger, unde au fost corectate, iar unele dintre ele retrimise elevilor spre a fi refăcute. Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării în mediul online, profesorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri algoritmice, modelatoare, problematice.

În prima ședință de catedră s-a organizat comisia și s-a ales responsabilul acesteia – prof. Manea Camelia Monica -responsabilul acestei comisii și în anul precedent.

Membrii comisiei au fost informați despre activitatea desfășurată în cadrul comisiei în anul școlar precedent, printr-un raport care a fost prezentat în cadrul ședinței chiar la începutul activității acesteia; s-au fixat de asemenea atribuțiile ce îi revin fiecărui membru al comisiei pentru anul școlar în curs.

Preocuparea pentru organizarea și desfășurarea în bune condiții a procesului didactic a avut, încă de la început, în vedere recondiționarea materialului didactic existent în școală și, în paralel, întocmirea listelor cu materialul necesar desfășurării activităților educative în acest an. În același timp s-au asigurat manualele necesare elevilor pentru disciplinele umaniste prin implicarea directă a profesorilor care le predau.

Activitățile de planificare și proiectare au constat în întocmirea, verificarea și predarea la timp a planificărilor calendaristice atât pentru disciplinele obligatorii, cât și pentru cele cu statut opțional.

Responsabilul comisiei a întocmit planul cadru de desfășurare a activităților pentru anul școlar în curs și programul de activități, prin consultarea membrilor acestei comisii.

În ceea ce privește desfășurarea propriu-zisă a activităților din cadrul comisiei menționăm următoarele:

**\* Referate, dezbateri:**

1. - *Limba și literatura română – O nouă formă de comunicare în spațiul virtual-oralitatea digitală- referat* -prof. Monica Manea  
- *Sarbatorile crestine de iarna activitate on-line* – prof. Mariana Axin
2. - *Folosirea mijloacelor tehnice moderne ca elemente motivante în predarea invatarea unei limbi straine-referat*– prof. Iolanda Bodi

**\* Alte activități:**

- 1 noiembrie - Ziua Școlii: activități dedicate personalității lui Lascăr Catargiu, patronul numelui școlii noastre, sub îndrumarea prof. Ionica Silivestru.
- 5 octombrie – Ziua Educatorului – activități sportive- Leonard Stoica;
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României -decembrie 2020, respectiv 24 Ian.2020 – *Unirea Principatelor Române*, prof. Silivestru Ionica;- activitate on-line.
- proiectul educațional „Dor de Eminescu”, ian.2021, prof.Manea Monica și prof. Buliga -Bălan Mihaela
- Dna prof. Dumitrașcu L. a desfășurat alături de doamnele profesoare de limbă română proiectul „ SA NE SARBATORIM SCRITORII” în care au fost implicate cls. V-VII, în parteneriat cu ONG Cerc Schela.

În acest sens, au avut loc întâlniri, dezbateri, în cadrul Comisiei metodice, în vederea schimbului de idei privind noul mod de predare al conținuturilor în mediul online.

## Dezbateri pe Teams „Școala online o nouă provocare” –Resurse digitale

Asigurarea nivelului de **competență și performanță a elevilor** a avut în vedere evaluarea inițială a cunoștințelor prin testele diagnostice pe discipline care au fost evaluate și supuse analizei Comisiei metodice, pentru fiecare disciplină, realizându-se un raport de analiză care a prezentat nu doar observațiile și rezultatele în urma testului, ci a fixat și măsurile remediale corespunzătoare celor constatate.

Perfecționarea și autoperfecționarea au fost și în acest semestru obiective esențiale pentru membrii catedrei de limba și literatura română, care au participat la cercurile pedagogice și la activitățile metodice organizate în cadrul catedrei.

Remarcăm în activitatea Comisiei Metodice Umaniste strânsa colaborare între cadrele didactice, care s-au sprijinit reciproc, s-au consultat ori de câte ori a fost nevoie, au găsit împreună soluții la problemele ridicate în cadrul ședințelor programate sau în afara acestora.

În concluzie, considerăm fructuoasă activitatea desfășurată în cadrul Comisiei Metodice Umaniste și mulțumim cadrelor didactice implicate în aceste activități pentru efortul și dăruirea cu care s-au dedicat organizării și susținerii lor.

### **D.COMISIA METODICĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE** - responsabil dra. Prof.

Rusu Irina

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, activitatea comisiei metodice “Științe” s-a bazat pe o bună comunicare între membri, în ciuda situației pandemice care a impus organizarea și desfășurarea activităților predominant în sistem online, pe platforma Teams.

#### **1. COMPONENTA COMISIEI:**

- Rusu Irina, responsabil al comisiei *Științe*, profesor de geografie
- Mezinu Maricica, profesor de matematică, diriginta la cls. a VIII-a A
- Gălbău Anca, profesor de matematică
- Botină Daniela, profesor de fizică- chimie, dirigintă la cls. a VII-a B
- Boldeanu Maricica, profesor de biologie
- Dumitrașcu Luiza, profesor de educație tehnologică
- Saulea Cosmin, profesor de educație plastică
- Damian Felicia, profesor informatică și TIC

Membrii comisiei au avut drept scop pe parcursul anului îmbunătățirea activităților de predare- învățare- evaluare, perfecționarea propriilor activități, ameliorarea rezultatelor școlare ale elevilor, crearea unei relatii optime cadru didactic- elev.

## **2. LECȚII DEMONSTRATIVE:**

În anul școlar 2020-2021 au fost susținute următoarele lecții demonstrative:

1. *Secțiuni diagonale și axiale în corpurile studiate.* a VIII-a A, prof Mezinu M., lecție mixtă
2. *Reacția de combinare,* cls. a VIII-a B, prof. Botină D., lecție mixtă
3. *Coordonatele geografice,* cls. a V-a A, prof. Rusu I., lecție mixtă
4. *Congruența triunghiurilor,* cls. a VI-a A, prof. GălbăuAnca, lecție de transmitere de noi cunoștințe
5. *Sistemul locomotor-scheletul uman,* cls. a VII-a A, prof. Boldeanu M., lecție mixtă
6. *Piramida și trunchiul de piramidă,* cls. a VIII-a A, prof. Mezinu M., lecție de transmitere de noi cunoștințe
7. *Ambalarea și etichetarea produselor alimentare,* cls. a V-a A, prof. Dumitrașcu Luiza, lecție de formare de priceperi și deprinderi
8. *Mijloace de transport,* cls. a VI-a B, prof. DumitrașcuLuiza, lecție mixtă

Lecțiile au fost proiectate, ținându-se cont de nivelul clasei și de particularitățile elevilor. Obiectivele au fost atinse prin aplicarea unor strategii didactice variate în care metodele tradiționale (explicația, conversația euristică, exercițiul, observarea dirijată) au fost îmbinate cu metode și aplicații de lucru online (ciorchinele, jamboard, mentimeter, jocuri didactice, aritmogrițe digitale). În transmiterea noilor cunoștințe, doamnele profesoare au folosit prezentări atractive PPT însoțite de imagini, diagrame, scheme, desene sau hărți, precum și scurte documentare privind un anumit fenomen studiat. Pentru verificarea cunoștințelor anterioare, respective pentru fixarea și evaluarea noilor cunoștințe, doamnele profesoare au folosit aplicații de tipul Quizziz, Kahoot, Crosswords. Elevii au dat dovadă de interes, și-au exersat capacitățile de observare, analiză, ierarhizare, rezolvare de exerciții și probleme, calcul mintal, lucru cu harta, interpretarea unor diagrame etc.

Doamnele profesoare care au susținut lecțiile au demonstrat o buna pregătire științifică și pedagogică. În proiectarea și desfășurarea lecțiilor doamnele profesoare au respectat particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor, au îmbinat cunoștințele teoretice cu situațiile practice, au selectat metode și mijloace variate, asigurând un caracter formativ și interactiv actului de instruire. Elevii și-au manifestat interesul, au îndeplinit sarcinile de lucru formulate de profesor și s-au implicat activ în rezolvarea acestora.

### **3. REFERATE ȘI DEZBATERI:**

Pe parcursul anului școlar 2020-2021, cadrele didactice au susținut în cadrul comisiei mai multe referate. Scopul acestora a fost acela de a identifica factorii perturbatori manifestați în activitatea de învățare a copiilor și găsirea unor strategii adecvate pentru stimularea interesului elevilor și creșterea motivației acestora în condițiile școlii on-line.

Temele referatelor susținute au fost:

4. *Rolul și importanța mijloacelor de învățământ în procesul de instruire practică*, prof. Boldeanu M.
5. *Rolul și locul profesorului de matematică în educarea copiilor*, prof. Mezinu M.
6. *Stimularea creativității prin învățarea matematicii*, prof. Gălbău A.
7. *Programa de opțional dincolo de trunchiul comun și Ce sunt resursele RED?* prof. Botină D.
8. *Învățământul geografic online- modalități de realizare, așteptări, rezultate*, prof. Rusu I.
9. *Utilizarea softului geogebra în predarea matematicii*, prof. Gălbău A.
10. *Mijloace de învățământ specifice disciplinei educație tehnologică și Metoda proiectului la educație tehnologică*, prof. Dumitrașcu L.
11. *Utilizarea tehnologiei moderne în predarea matematicii*, prof. Mezinu M.

### **4.ALTE ACTIVITĂȚI:**

- Dna prof. Mezinu M. a desfășurat activitățile unui proiect educațional local, „Examene fără emoții”, care vine în sprijinul elevilor de clasa a VIII-a pentru pregătirea Examenului de Evaluare Națională 2021;
- Dna prof. Rusu I. a participat într-un grup de lucru la nivel județean organizat de către dl inspector Puțanu-Cuzub M., în vederea realizării unor modele de lecții RED;
- Dna prof. Rusu I. a participat în comisia națională de aprobare/avizare a auxiliarelor didactice în perioada noiembrie-decembrie 2020;
- Dna prof. Rusu I. a publicat lucrarea de specialitate cu titlul „Strategia de promovare turistică a patrimoniului cultural construit din municipiul Constanța”;

Membrii comisiei își propun implicarea în continuare în activități pentru progresul școlar al elevilor și pentru îmbunătățirea relației dintre școală- familie și comunitate.

Materialele care susțin cele prezentate se află la dosarul comisiei metodice împreună cu procesele- verbale de la activități.



## **E.COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR** - responsabil dna. prof. Axin Mariana

Ședințele Comisiei Metodice a Diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planul managerial al activității educative.

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile eleviilor.
- S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe clase, după un program afișat dar și în mediul on-line.

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrelor, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2019 – 2020, în cadrul Comisiei metodice a diriginților au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile eleviilor. În semestrul I profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe clase, după un program afișat, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară);
- Ședințele Comisiei metodice a diriginților s-au ținut conform graficului respectând tematica din Planul Operațional al școlii și din Planului managerial al activității educative.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.

**Consiliul elevilor** - În cadrul Consiliului Elevilor s-a desfășurat împreună cu elevii dezbateri, mese rotunde, activități cu scop informativ, vizând formarea personalității acestora pe multiple planuri.

**Comitetul de părinți** - La nivelul școlii, s-au organizat ședințele cu părinții pe clase, în care s-au ales comitetele pe clasă, apoi în ședința pe școală, s-a ales noul comitet. Au fost chestionați părinții în legătură cu percepția lor despre rolul și eficiența școlii, au fost solicitați să vină cu propuneri și implicări în viața școlii.

S-a urmărit permanent consolidarea relației școală-familie-comunitate și promovarea unui dialog sincer cu aparținătorii. Părinții au fost indemnți și susținuți în permanență să asigure un climat pozitiv și propice dezvoltării armonioase a copiilor și să ceară asistența școlii ori de câte ori se confruntă cu situații de viață neplăcute.

#### **\*ALTE ACTIVITĂȚI ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE**

Activități extrașcolare desfășurate în semestrul I au fost conform planificării consilierului educativ dar și alte activitățile extracurriculare subsumate Săptămânii Educației Globale– 16-20 noiembrie 2020- a cărei temă a fost „*E lumea noastră. Să acționăm împreună!*” au vizat activități de educație globală și au cuprins educația pentru dezvoltare, educația privind drepturile omului, educația interculturală, educația pentru pace și soluționarea conflictelor, fundamentându-se pe înțelegerea problemelor fundamentale ale cetățeniei globale sau activități cu toți preșcolarii și elevii beneficiari ai *Programului pentru școli al României* din unitatea de învățământ cu tema “*Beneficiile unei alimentații sănătoase*” – iunie 2021.

\*Trebuie menționat faptul că o mare parte din activitățile aferente Semestrului I nu au putut fi desfășurate așa cum s-a propus inițial. Motivul: situația de urgență ce a generat suspendarea cursurilor în toate unitățile de învățământ preuniversitar din cauza pandemiei de SARS CoV 2 (Coronavirus Covid -19). În aceste condiții, activitățile s-au desfășurat, tot în perioada prestabilită dar online, cadrele didactice, părinții și elevii făcând “front comun”.

\*În data de 30.10.2020 au avut loc **ședințe cu părinții claselor a VIII-a A și B** referitor la:

- 1.OMEC n 5457/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământului liceal de stat în anul școlar 2021-2022, prezentarea calendarului și a procedurilor de admitere pe locurile special pentru elevii rromi și pe locurile distincte pentru elevii cu CES;
- 2.Prezentarea OMEC nr 5455/31.08.2020 privind calendarul de desfășurare a examenului de evaluare națională 2021.

\*Proiect eTwinning THIS IS HOW WE DO IT 2020 – coordonator prof.înv.primar Gîrleanu Ramona

\*Proiectul „*PROFESIA ÎNTRE DORINȚĂ ȘI REALITATE*” –partener ONG CERC Schela și câștigat prin campionatul de voluntariat 2020 cu finanțare 3000 Euro prin OMV Petrom; coordonator proiect prof. Dumitrașcu L., colaboratori: prof.Mezinu M., prof. Botină D., prof. Axin M., prof. Damian F. Beneficiarii proiectului au fost elevii claselor a VIII-a;

\*Proiectul *Fiecare Copil Merită o Poveste* prin UiPath Foundation,

\*Proiect de parteneriat educațional la nivel județean „*POȚI FI ȘI TU ELEVUL COLEGIULUI NOSTRU sau „VREAU SĂ ȘTIU DESPRE LICEU*”,

*\*Parteneriat educațional Proiectul „Alimentația și Mișcarea – Soluții pentru Menținerea Stării de Sănătate” cu Colegiul de Industrie Alimentară Elena Doamna Galați.*

*\*Proiectul cultural artistic „Educația de calitate- o educație făcută cu dragoste” – ediția pandemică,*

*\*Proiectul „Bike & Like”, ediția a IV a, parteneri Facultatea Transfrontalieră, Elite Gym, Maus Bike și Facultatea de Educație Fizică și Sport.*

#### **\* PARTENERIATE**

Există contracte încheiate și derulate cu:

- ONG Asociația CERC Schela,
- Asociația OvidiuRo București.
- Grădinița cu Program Prelungit “Lumea Florilor: Năvodari
- Școala Gimnazială Nr 2 Lugoj - concursul Național “Feeria iernii” 2020
- Școala Gimnazială “Nicolae Iorga” Bacău – proiectul “Știu! Pot!Vreau! Reușesc!”
- Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” Focșani – concurs “9 ne place iarna” 2020-2021
- Colegiul de Industrie Alimentară "Elena Doamna" Galați
- Colegiul Național “Spiru Haret” Tecuci – Festivalul – Concurs- “Școala din inima mea”
- CAREGIVERS SRL – proiectul “Despre pubertate!” a programului educațional ALWAYS

Se colaborează cu organizații neguvernamentale și alte instituții ale societății civile, cu instituții de specialitate în vederea schimbului de informații și a stabilirii de activități comune (Parohia Ortodoxă Sf. Parascheva Schela, Cabinetul Medical Individual Doctor Popa Ștefan, Biblioteca Comunală).

#### **\* Concursuri școlare**

- Micii olimpici – coordonatori: prof. Petcu, prof. Perju.
- Discovery - coordonatori: prof. Perju., prof. Corcevei, prof. Gîrleanu, prof. Brazdiș.
- Academia Junior - coordonatori: prof. Corcevei, prof. Perju, prof. Gîrleanu.
- Amintiri din copilărie – coordonatori: prof.Tăbăcaru, prof.Corcevei, prof.înv.preșcolar Radu, educatoare Ifrim.
- Formidabilii - coordonatori: prof. Corcevei, prof. Perju, prof. Gîrleanu.
- Școala din inima mea - coordonator: prof. Bodi.

- concurs “9 ne place iarna”, 2020-2021 coordonatori: prof. învă. preșcolar Radu, educatoare Ifrim, educatoare Șerban.
- Concurs județean „Primăvara, anotimpul florilor”, prof. Corcevei
- Concursul Județean “Ion Creangă – un măștișor pentru sufletul românilor”, ediția a IV-a, martie 2021, coordonatori: prof. învă. preșcolar Radu, educatoare Ifrim, educatoare Șerban, educatoare Corcodele Maria.

## **F. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

*Personalul încadrat în învățământul preuniversitar beneficiază de dreptul de a participa la oricare din formele de pregătire și de organizare a perfecționării/formării continue în țară sau în străinătate. (art. 3, alineatul 1 din Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar).*

*Formarea continuă se realizează în principal prin:*

- a) programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;*
- b) programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;*
- c) cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice;*
- d) programe de conversie profesională;*
- e) studii corespunzătoare unei specializări din alt domeniu de licență.*

*(art.5,alineatul 1 din Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar)*

În anul școlar 2020 – 2021 formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a urmat direcțiile stabilite în planul managerial și în planul operațional de dezvoltare profesională și formare continuă.

Cadrelor didactice au participat la cercurile metodice ale disciplinelor de studiu organizate de către inspectorii de specialitate pe fiecare disciplină de studiu.

Doamnele învățătoare au fost preocupate de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. S-au documentat asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică. Doamnele învățătoare au participat la Cercul Pedagogic care a avut loc on-line la Școala Gimnazială Nr 19, Galați. De menționat faptul că învățătorii au parcurs cursul de formare CRED (în perioada față/față cât și on-line); participarea la instruiți pentru formare în vederea lucrului on-line.

D-na învățător Gîrleanu Ramona a susținut prima inspecție pentru gradul I în luna octombrie 2020.

Dna prof. Gălbău A. s-a înscris la examenul de *Definitivat*, susținând cele două inspecții premergătoare examenului.

D-na învățător Petcu Gina a susținut inspecția finală și lucrarea pentru gradul I în luna martie 2021 în mediul on-line pe platforma Teams Microsoft.

Dna prof. Boldeanu M. a susținut preinspecția pentru înscrierea la gradul I în luna aprilie 2021 în mediul on-line pe platforma Teams Microsoft.

Școala noastră desfășurat on-line în data de 18 noiembrie 2020 CERCUL METODIC MANAGEMENT DIRECTORI, DIRECTORI ADJUNCȚI SEMESTRUL I, set IV cu tema “**MONITORIZAREA INVĂȚĂRII ON-LINE PREMISĂ ESENȚIALĂ PENTRU EFICIENȚA EDUCAȚIEI**” prin care s-au discutat următoarele aspecte: exemple de bună practică; procesul de transmitere on-line a învățării; instrumente ale monitorizării, platforme utilizate în parteneriat cu I.Ș.J Galați.

#### **\*Cursuri de formare:**

Perfecționarea cadrelor didactice membre ale comisiei s-a realizat prin participarea la consfătuirile de specialitate, la cercurile metodice, la ședințele comisiei metodice din școală.

Dna prof. Boldeanu M. a participat la activitățile din cadrul cursului de formare CRED în mediul on-line pe la disciplina biologie;

Parcurgerea în mediul on-line a programului “*Expert în egalitate de șanse*” de către următoarele cadre didactice: Corceovei Elena, Axin Mariana, Mezinu Maricica, Buliga-Bălan Mihaela, Dumitrașcu Luiza, perioada noiembrie – decembrie 2020.

Parcurgerea în mediul on-line a programului “*Regulamentul General pentru Protecția Datelor*”

EU 2016/679- CONSULTING MEDIA CVL de către următoarele cadre didactice: Dumitrașcu Luiza, Tăbăcaru Amalia – aprilie 2021

Parcurgerea programului *Inspecția școlară* de către prof. Rusu Irina.

*Profesor în online – Digital Nation* de către prof. Buliga – Bălan Mihaela

Cursul *Resurse digitale și platforme e-learning pentru profesorul secolului XXI* de către prof. Corceovei Elena

Cursul *G-SUITE FOR EDUCATION/ Instruirea gratuită pentru utilizarea G Suite for education* de către prof. Tăbăcaru Amalia, prof. Petcu Gina, prof. Perju Sorina, prof. Bodi Iolanda, prof. Dumitrașcu Luiza.

Anul școlar precedent a reprezentat o adevărată provocare pentru toți cei implicați în actul de instruire: cadre didactice, elevi și mai mult ca niciodată părinții.

Încercările la care am fost supuși au scos la iveală capacitatea sau lipsa capacității de a ne adapta condițiilor actuale impuse de pandemia SARS CoV 2.

Consider că, prin implicare, dăruire și dorința de explorare /adaptare/cunoaștere, vom reuși (cu pași mici) să realizăm obiectivele propuse.

În concluzie, consider meritorie activitatea desfășurată în anul școlar 2020-2021 în unitățile școlare de pe raza comunei SCHELA și mulțumesc cadrelor didactice implicate în activitățile didactice, pentru efortul și dăruirea cu care s-au dedicat organizării și susținerii lor atât fizic cât și în mediul on-line.

Întocmit,  
DIRECTOR,  
PROF. Luiza – Simona DUMITRAȘCU