



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA	497033	GALAȚI	SCHELA

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2619.00	2757.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	14.00	4.00				18.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	91.00	91.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	142.00	0.00	142.00

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	155.00	0.00	155.00
Total	297.00	91.00	388.00
Total grădiniță	0.00	91.00	91.00
Total niveluri școală	297.00	0.00	297.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	91
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	8	173
Cu frecvență seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	155
Cu frecvență seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		20	419

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	91	297	100	90.55
Total	91	297	100	90.55

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	80	255	87.91	77.74
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	7	38	7.69	11.59
Cel puțin un parinte are studii superioare	4	4	4.40	1.22
Total	91	297	100	90.55
Număr mediu ani studiu	8.66	8.62		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	8	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	25	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	20	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	91	297	100	90.55
Total	91	297	100	90.55
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	297	90.55
Total	297	90.55

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	4	2	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Nici un răspuns selectat.

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	280	0	280
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	27	3	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	250	0	250
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	277	3	280
Total	557	3	560

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	19	70.37
Număr cadre didactice cu gradul II	4	14.81
Număr cadre didactice cu definitivat	2	7.41
Număr cadre didactice fără definitivat	2	7.41
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	27	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	27	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	21	77.78
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	3.7

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	27.00

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	26.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație tehnologică	Gradul I	15	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1250	46.3

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	20	1	21

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	91
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	142
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	155
Total	388
Total grădiniță	91
Total niveluri școală	297
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	3240
numărul de absențe nemotivate	1182
Total absențe pe an	4422
Număr mediu absențe pe copil	14.89

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	91	91	0	0	0	91
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	144	142	0	0	0	144
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	154	155	0	0	0	154
Total	389	388	0	0	0	389
Total grădiniță	91	91	0	0	0	91
Total niveluri școală	298	297	0	0	0	298

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3	0	0	0	0
Total	3	0	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	12	24	106	142
Matematică	0	32	46	64	142

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	20	12	14	58	51	0	155

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Nici un răspuns selectat.		
D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	142	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	152	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	4	3	6	5	12	32
Matematică	11	5	5	7	4	0	32

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	27	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	23	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	23	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	39	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	39	0

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	25	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	7	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

10

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

2300

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CERC DE LECTURĂ	2, 2	1.Citirea de texte variate 2.Povestirea unor întâmplări din universul apropiat 3.Activizarea și dezvoltarea gustului pentru lectură 4.Conștientizarea importanței lecturii.	02.11.2020	18.12.2020
Responsabilități: Prof.înv. primar - Gîrleanu Ramona Bibliotecar - Ifrim Maricica					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea cititului fiecărui copil în parte indiferent de nivelul de cunoștințe.					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Elevii au fost încântați de genul acesta de activitate, atmosfera fiind una de-a dreptul euforică. Unii dintre elevi au răspuns că n-au avut atâta inspirație pe cât și-ar fi dorit, dar ar dori să mai repete acest gen de activitate.. Impactul activităților asupra copiilor este vizibil în bucuria și responsabilitatea cu care aceștia s-au implicat în realizarea sarcinilor (revistele, prin nota reflexivă, descriu detaliat implicarea copiilor, inclusiv din punct de vedere socio-emoțional. Prin toate compartimentele ei, lectura își aduce contribuția la dezvoltarea gândirii și la modelarea sentimentelor, asigurând copilului suportul evoluției intelectuale, precum și posibilitatea integrării în viața socială. În concluzie necesitatea îndrumării lecturii elevilor este indiscutabilă. Nu se pot contesta incapacitatea copilului de a se ghida fără greș în noianul de opere literare ce-i stau la îndemână și nevoia călăuzirii lui în anii de formare intelectuală. <p>După cum se poate vedea și în grafice, după participarea la Cercul de lectură, majoritate elevilor și-au îmbunătățit capacitățile de lecturare, înțelegere ale unui text, crearea sau participarea la dialoguri. Rezultate bune au fost înregistrate și la crearea textelor, fie ele de scurtă întindere. Și fetele și băieții au obținut rezultate mai bune la finalul participării la acest cerc față de perioada inițială. La finalul activității, procentul fetelor care citesc cursiv este mai mare decât cel al băieților, iar din totalul clasei, dintr-un număr de 28 de elevi, 20 de elevi reușesc să atingă toate obiectivele specifice obiectului Comunicare în limba română pentru nivelul lor de vârstă.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: 1. Poezii din folclorul copiilor 2. Legende si poezii populare 3. Povesti si povestiri pentru copii, de scriitori romani si străini 4. Exerciții aplicative, jocuri didactice, rebusuri 5. Concursuri tematice 6. Elaborare de eseuri și creații literare 					
2	Dinți sănătoși pentru un zâmbet frumos	5, 5	1.Să respecte regulile unui periaj dentar corect 2.Să înțeleagă necesitatea spălării dinților,după fiecare masă 3.Să enumere alimentele care mențin sănătatea dinților.	12.04.2021	30.04.2021
<p>Responsabilități: Prof. înv. preșcolar - Radu Lili Medicul dentist din localitatea Schela</p>					
<p>Indicatori realizare: -Vizite la medicul stomatolog -Realizarea unor activități de educație plastică; -Realizarea unor afișe și panouri prin care să fie ilustrate activitățile desfășurate;</p>					
<p>Comentarii:</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Motivul pentru care s-a realizat acest proiect este cel al profilaxiei cariei dentare în cadrul segmentului preșcolar, cu atât mai mult cu cât literatura de specialitate abundă într-o vastă cazuistică a bolilor copiilor, ca urmare a complicațiilor datorate cariei dentare. Astfel se va avea în vedere o explicare corespunzătoare și cât mai eficientă a importanței spălatului dinților, a alimentației echilibrate și corecte, a obiceiurilor vicioase care apar în această perioadă la copii și cum pot fi ele îndreptate, cât și a controlului în cabinete de specialitate la măcar 6 luni pentru o eficientizare maximă a stării de sănătate orală. Formarea unui stil de viață sănătos devine o condiție esențială pentru o dezvoltare armonioasă a personalității copilului. Astfel se va urmări promovarea cunoștințelor corecte privind diferite aspecte ale sănătății și formarea de atitudini și deprinderi indispensabile unui comportament responsabil și sănătos. Educația pentru sănătate trebuie să înceapă la vârste mici pentru că în această etapă se dobândesc obiceiuri care sunt relevante activităților ulterioare. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Leții învățate: „Prietenia mea- curățenia” Ce sunt și de unde apar cariile?” Îmi îngrijesc dinții – Periuța” „Să mâncăm sănătos” 					
3	Tradiții și obiceiuri de Crăciun în Franța	5, 5	1.Cultivarea interesului pentru cultura și civilizația franceză 2.Cunoașterea de către elevi a specificului tradițiilor și a obiceiurilor de Crăciun în Franța 3.Utilizarea limbii franceze în alte contexte decât cel al orelor de clasă 4.Stimularea elevilor spre o mai bună cunoaștere a limbii franceze prin realizarea unor PPT- uri, dar și prezentarea lor.	02.11.2020	19.11.2020
Responsabilități: 1. Prof.limba franceză - Streșină Anca					
Indicatori realizare: Activitatea s-a desfășurat la clasa a VI a A și a avut drept scop familiarizarea elevilor cu specificul sărbătorilor de Crăciun din Franța.Elevii au fost împărțiți pe grupe , au căutat informații prin accesarea internetului, au consultat diferite materiale și au realizat prezentări diverse.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: În urma acestei activități s-a constatat un interes crescut al elevilor față de limba franceză, o atitudine pozitivă a elevilor față de subiectul prezentat. 					

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1.Tradiții 2.Obiceiuri 3.Gastronomie 4.Curiozități

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	FRUMOASĂ-I STRADA MEA	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1.Formarea sentimentului de apartenență la comunitate 2.Formarea bunelor maniere și deprinderilor de muncă colectivă 3.Educarea în spiritul muncii și a respectului față de muncă.	03.05.2021	10.06.2021

Responsabilități: Educator - Ifrim Argentina

Indicatori realizare: -Numărul copiilor participanți la activitate, numărul activităților la care au participat copiii,
- numărul ieșirilor în mediu natural, interesul și disponibilitatea dovedită în timpul activităților
-Numărul activităților de ecologie proiectate, originalitatea și eficiența activităților realizate
- consecvența în formarea comportamentelor ecologice la copii.

Comentarii:

- **Concluzii:** Preșcolarii participă cu entuziasm la toate activitățile propuse de cadrele didactice.Recomand desfășurarea unor noi activități pe teme ecologice.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Responsabilitatea preșcolarilor față de mediu înconjurător
- Concretizarea unei bune colaborări între cadrele didactice – părinți-comunitatea locala in vederea formării la copii a unei atitudini ecologiste.
-Stimularea și educarea copiilor pentru protecția mediului;
-Participarea părinților si a comunitatii locale alături de copii la activități de rezolvare a unor probleme de mediu(ingrijirea plantelor din curtea grădiniței, plantarea de răsaduri,de puietși,amenajarea spațiilor verzi)

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică				X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară						X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X		
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)						X
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.						X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi						X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă						X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.						X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)						X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ						X
8	Organizarea internă a unității de învățământ						X
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice						X
2	Activitatea științifică						X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii						X
2	Execuția bugetară						X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității						X
3	Proiectarea curriculumul-ui						X
4	Realizarea curriculumul-ui						X
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare						X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)						X
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale						X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ						X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității						X

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	AI GRIJĂ DE TINE!	5, 5	- formarea unui mod sanatos de viata;cunoasterea elementelor principale ale regimului zilei si a necesitatii de respectare a lui; constientizarea faptului ca alimentatia corecta sta la baza sanatatii - formarea deprinderii de a pastra dintii sanatosi - formarea simtului responsabilitatii fata de mentinerea sanatatii propriului organism,cat si a celor din jur - atragerea afectiva a elevilor in organizarea unor activitati cu caracter extracurricular.	04.07.2022	31.08.2022

Responsabilități: Prof. biologie, BOLDEANU MARICICA
Asistent comunitar, TALABĂ RAMONA

Indicatori realizare: - mentinerea sanatatii personale si a celor din jur prin alimentatie corecta;
-importanta sportului pentru o viata sanatoasa, curatenia spiritului, a sufletului, curatenia mediului ambiant, respectarea raportului activitate
-odihna;
-cultivarea spiritului de intrajutorare;
-imbracaminte sanatoasa, identificarea specificului problemelor de igiena: (igiена corpului, folosirea surselor de apa, a alimentelor, igiena clasei, a locuintei, prevenirea bolilor transmisibile etc.).
Este necesar de a forma la copii atitudini si competente in privinta respectarii unui regim corect al zilei, respectarea igienei personale si publice.

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

<p>Detalii: Prezentarea proiectului Sfaturi pentru sanitari Igiena clasei Igiena personala a scolarului Sanatate in bucate Cum sa ne ferim de boli? Meniul sanatos al scolarului Medicul, prietenul meu – sfaturile medicului Periajul si curatirea dintilor Prevenirea accidentelor Acordarea primului ajutor Pericolele din jurul nostru – alimente, medicamente, poluare, gadget-uri Concursul - SANITARIII PRICEPUȚI</p>					
2	ȘCOALA ESTE ȘANSA MEA	5, 5	1. Identificarea principalelor motive ale absenteismului școlar și surselor de stres școlar; 2. Dezvoltarea unui climat familial pentru elevii cu părinții plecați la muncă în străinătate prin organizarea și desfășurarea de activități educative atractive; 3. Organizarea unui concurs la care vor participa elevi din grupul vulnerabil; 4. Dezvoltarea unei atitudini pozitive a elevilor față de școală;	15.10.2021	17.12.2021
<p>Responsabilități: Prof. înv. primar, PETCU GINA</p>					
<p>Indicatori realizare: Copiii cu dificultăți de învățare , identificați la clasa a III a , vor parcurge un program de recuperare/ameliorare a cunoștințelor. În programul de remediere școlară se vor desfășura activități de formare de priceperi și deprinderi pe baza unei curriculum adaptat elevilor cu dificultăți de învățare precum și activități aplicativ - practice folosindu-se metode interactive. Aceste metode stimulează participarea elevilor la lecții, oferă posibilitatea de a-și expune opiniile într-un mod plăcut, realizând o învățare formativă. Se vor folosi fișe de lucru adaptate. Reducerea absenteismului și combaterea abandonului școlar prin realizarea unor activități școlare și extrașcolare care să cuprindă remediere școlară, activități de consiliere, activități cultural artistice</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Detalii: Joaca de-a vocabularul Exploratori ai naturii Felicitări digitale Photovoice- civism prin fotografie Cum ne comportăm pe rețelele sociale					
3	FIZICA ACUM 100 DE ANI	5, 5	1. Cunoașterea evenimentelor care au marcat știința de-a lungul timpului 2. Aprecierea contribuției aduse științei de către marii oameni de știință (fizicieni)	01.12.2021	17.12.2021
Responsabilități: Prof. BANU EMILIA Prof. CRISTEA CARMEN					
Indicatori realizare: 1. Prezentare postere, PPT-uri					
Detalii: 1. Descoperiri în fizică 2. Curiozități					
4	În Unire stă puterea!	5, 5	<input type="checkbox"/> Să cunoască importanța istorică a zilei de 24 ianuarie ; <input type="checkbox"/> Să citească lecturi care oglindesc acest mare eveniment ; <input type="checkbox"/> Să învețe dansul popular "hora" ; <input type="checkbox"/> Să realizeze desene pe o temă dată ; <input type="checkbox"/> Să citească din creațiile proprii inspirate de această sărbătoare ; <input type="checkbox"/> Să participe la acțiuni omagiale în cadrul comunității ; <input type="checkbox"/> Să desfășoare activități în echipă ;	17.01.2022	10.02.2022

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Responsabilități: Prof. ȚICU LĂCRĂMIOARA – prof. istorie
 Prof. DUMITRAȘCU LUIZA – prof. educație tehnologică
 Prof. AXIN MARIANA- prof. religie
 Ing. DAMIAN FELICIA -informatician

COLABORATORI PROIECT

Prof. RUSU IRINA – prof. geografie
 Prof. SAULEA COSMIN- prof. educație plastică
 Prof. MEZINU MARICICA – prof. matematică
 Prof. MANEA MONICA – prof. limbaromână
 Prof. ZĂRNESCU RADU – prof. educație fizică

Indicatori realizare: apropierea tinerilor de valorile spiritual si culturale ale înaintașilor;
 - educarea tinerei generații în scopul
 Cunoașterii și respectării istoriei naționale, a personalităților marcante ale acesteia;
 -educarea tinerei generații în scopul cunoașterii, respectării și păstrării patrimoniului muzeal;
 - dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic;
 - îmbogățirea cunoștințelor istorice;

Detalii: 1. Noi îl vrem pe Cuza Domn !

- prezentarea evenimentelor istorice care au dus la Unirea de la 24 Ianuarie 1859 ;

2. Unirea în literatură

- lecturi care oglindesc marele eveniment : “Moș Ion Roată și VodăCuza” de I . Creangă , “Moș Ion Roată și Unirea” de I . Creangă“Hora Unirii” de V.Alecsandri etc;

- dramatizarea unor fragmente din aceste lecturi ;

- creații proprii ;

3. Hai să dăm mână cu mână !

- activitate de învățare și repetare a pașilor de horă ;

4. Așa a fost la Unire !

- expoziție cu desene ale elevilor care ilustrează acest eveniment ;

5. În Unire stă puterea !

- activitate extracurriculara dedicate zilei de 24 ianuarie ;

5	ZIUA EUROPEI	5, 5	1. Cunoașterea valorilor culturale europene 2. Aprecierea importanței de a fi cetățean european 3. Dezvoltarea responsabilității , a capacității de cooperare și a creativității.	02.05.2022	30.05.2022
---	--------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. geografie- RUSU IRINA
 Prof. educație muzicală - AXIN MARIANA
 Prof. limba engleză - BODI IOLANDA

Indicatori realizare: • Realizarea de portofolii cu desenele și lucrările copiilor, expoziții de fotografii ;
• Realizarea hartei Europei cu simboluri pentru fiecare țară
• Realizarea drapelurilor din piese Lego

Detalii: Simbolurile UE
Călătoriile lui Apolodor in UE
Copiii Europei

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	La mulți ani, de 8 Martie!	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască originile Zilei Mamei și s-o integreze în contextul celorlalte "Legende ale primaverii" ; • Să cunoască maxime și cugetări despre mama create de-a lungul timpului; • Să memoreze, să creeze și să recite expresiv poezii cu și despre mamă; • Să realizeze desene sau colaje prin care să oglindească chipul mamei sau aspecte legate de aceasta și să organizeze cu ele o expoziție omagială, dar și felicitări și mici daruri pentru mame, cadre didactice și bunici ; • Să compună/recite texte în versuri sau proză despre mama ; 	07.02.2022	10.03.2022
Responsabilități: Prof. învăț. preșcolar, RADU LILI Prof. învăț. preșcolar, IONIȚĂ ANA					

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

<p>Indicatori realizare: Valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice și practice și stimularea curiozității și interesului copiilor pentru manifestările ce exprimă ziua mamei.</p>					
<p>Aspecte reținute: Felicitări în limba franceză Felicitări și desene Mărțișoare literare Mother's Day Cards in English Chipul mamei în literatură Cântec din suflet pentru mama Poezii de ziua mamei, felicitări, Chipul mamei creștine "Mărțișor din suflet de copil"-expoziție de mărțișoare, felicitări și desene Ppt "Omagiu pentru mama" Mama"Oglinda sufletului meu" La multi ani, mamico!-expoziție de mărțișoare, felicitări, mulaje din ipsos pictate Chipul mamei mele (desene, felicitari)</p>					
2	LECȚIA DE VACCINARE	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Cum ne ajută vaccinul? 2. Care sunt efectele secundare? 3. Unde ne putem vaccina? 4. Ce reacții adverse putem avea?	15.10.2021	17.12.2021
<p>Responsabilități: Prof. MEZINU MARICICA Asistent comunitar : Talabă Ramona</p>					
<p>Indicatori realizare: Elevii vor avea cunoștințe despre:• Metode de prevenire a bolii COVID-19;• Vaccinurile aprobate și utilizate în România;• Modul de funcționare a vaccinurilor;• Beneficiile și reacțiile adverse ale vaccinurilor;• Cum să se informeze corect.Elevii vor dobândi elemente de gândire critică/luarea unor decizii informate și deprinderi legate de protecția personală:• identificarea unor surse de încredere de informație• aplicarea unor criterii în evaluarea credibilității unor informații din spațiul publice.Elevii vor dezvolta atitudini pozitive:• privind propria sănătate • privind grija față de colegi și profesori• privind grija față de comunitate</p>					
<p>Aspecte reținute: Perioada de protecție datorată vaccinării nu este cunoscută. Dar protecția e demonstrată științific la nivel individual împotriva formelor severe de boală.După vaccinare este important să menținem în continuare măsurile de sănătate publică: purtarea măștii, distanțarea fizică, spălarea mâinilor, igiena respiratorie și a tusei, evitarea aglomerărilor și asigurarea unei bune ventilații a spațiilor închise până la vaccinarea unui număr mare de persoane.</p>					
3	NOUĂ NE PASĂ!	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1.Să-și dezvolte o conștiință ecologică teoretică necesară transpunerii ei în practici ecologice;	04.04.2022	01.06.2022

2.Să-și asume responsabilitățile fixate potrivit particularităților de vârstă;
3.Să aplice cunoștințele și deprinderile dobândite dezvoltate în activități cu specific gospodăresc;
4.Să participe și să coopereze activ alături de părinți în acțiuni practice de îngrijire și protejare a mediului;
5.Să-și formeze deprinderi de plantare și ocrotire a unui puiet și a spațiilor verzi din curtea grădiniței și vecinătatea acesteia;
6.Să cunoască modul de folosire a uneltelor;
7.Să conștientizeze importanța unui aer curat pentru o viață sănătoasă;
Să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistice, plastice;

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

			<p>Să acționeze în sensul colectării selective și depozitării controlate a materialelor refolosibile prin înființarea unui punct de colectare a materialelor refolosibile; Să ia atitudine atunci când sesizează comportament neconform cu regulile de protecție a mediului cunoscute de ei;</p>	
<p>Responsabilități: Prof. CRISTEA CARMEN Prof. BANU EMILIA</p>				
<p>Indicatori realizare: Zece pasi pentru un mediu mai curat (elaborarea unor reguli de protectia a naturii, ce vor fi distribuite elevilor; - realizarea unui ecuson : "Prietenii naturii" ce va fi purtat pe toata perioada proiectului) Un om - un pom (actiune de plantare de puieti in curtea școlii) Micul ecologist (activitate de ecologizare - colectarea de deseuri la nivelul localitatii (sub forma de concurs) O parada a costumelor din materiale refolosibile, expoziție de colaje și jucării din materiale refolosibile (sticla, plastic, hartie)) Un mediu curat - o lume sănătoasă! (Organizarea unei expoziții cu desene, articole informative, postere, creații literare referitoare la problemele globale ale mediului, realizarea de afise si pliante cu mesaje ecologice (care vor fi distribuite pe toata raza localitatii pentru sensibilizarea locuitorilor) având ca temă „Protejarea mediului”cu ocazia zilei de 5 iunie - Ziua Mondială a Mediului)</p>				

SCOALA GIMNAZIALA "LASCAR CATARGIU" SCHELA

Aspecte reținute: 1.prezentarea proiectului;
2.constituirea echipei de proiect;
3.stabilirea activităților;
4.stabilirea și distribuirea sarcinilor de lucru;
5.aplicarea chestionarului „Ce știu despre satul meu?”;
6.realizarea sondajului de opinie „Va place aspectul satului?”;
7. prelucrarea și analizarea informațiilor obținute în urma documentării;
8.stabilirea graficului/ calendarului activitatilor de curatare a parcului satului, a locurilor de joaca pentru copii,etc.

4	SPORT ȘI VOIE BUNĂ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1 .Constientizar ea asupra alimentatiei sanatoase 2.Exersarea deprinderilor motrice de baza; mers, alergare, tarare; 3.Formarea deprinderii de a asculta cu atentie explicatiile primite, in vederea parcurgerii corecte a traseului aplicativ; 4.Dezvoltarea spiritului competitional, a fair-play-ului;	04.07.2022	12.08.2022
---	--------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. educație fizică, PESTREA AURA

Indicatori realizare: 1. Antrenarea unui număr mare de elevi în activitățile sportive
2.Încheierea de parteneriate cu instituțiile participante
3.Depistarea elevilor cu aptitudini reale pentru sport
4.Realizarea unor CD-uri, fotografii cu aspectele esențiale de la activitățile desfășurate

Aspecte reținute: 1. Jocuri sportive
2.Ștafete- parcursuri sportive
3.Crosul verii

Director,

Responsabil CEAC,