



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LASCĂR CATARGIU”
COMUNA SCHELA, JUDEȚUL GALAȚI**
E-mail: scoalaschela@yahoo.com

Nr. înreg..... **643/08.05.2023**

RAPORT FINAL

PROGRAM NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LASCĂR CATARGIU”

Perioada 27 – 31 Martie 2023

Data ședința Consiliul Profesoral **09.05.2023**

Data ședința Consiliul de Administrație **08.05.2023**

În perioada 27 – 31 martie 2023, Școala Gimnazială “Lascăr Catargiu”, Schela a desfășurat programul național „Săptămâna Verde”. Prin decizia nr. 147 /16.02.2023 s-a desemnat atribuțiile echipei de coordonare a programului „Săptămâna Verde” cu activități educative extrașcolare și extracurriculare desfășurate în mediul formal, informal și nonformal petrecute într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lectiei și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine colegii și de a consolida relația cu aceștia.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Săptămâna Verde” desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitatele acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul „Săptămâna Verde” elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice de la fiecare nivel de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială “Lascăr Catargiu” și structuri (Grădinița cu Program Normal “Albiniuța”, Schela Grădinița cu Program Normal “Constantin Lazăr”, Negrea).

1. Numărul și denumirea activităților derulate: 48

Nivel preșcolar - 10

Învățăm să reciclăm, Turbine eoliene, Să plantăm un pom, o floare, Apa- izvorul vieții, Natura se trezește la viață, Apa- un element esențial al vieții, Să protejăm natura, Protejați pădurile, Așa da, Așa nu!

Nivel primar - 20

La cumpărături. Risipa alimentară!, Atelier creativ - Micii bucătari!, Excursie -vizită Grădina Botanică București, Excursie -vizită Grădina Botanică Galați, Materiale reciclabile - Parada ECO!, Coșurile ecologice, Poluarea apei, Excursie tematică Galațiul meu iubit, Excursie tematică România mea frumoasă, S.O.S. Natura, Vizită la Salină, Schimbări climatice, Obiecte din materiale reciclabile, Discover România - România sălbatică, Alimentație sănătoasă, Desene pe astfalt, Vizită la fermă, Mănânc sănătos, Decorare ghiveci.

Nivel gimnazial - 18

Vizită la stația Meteo Galați, Amprenta noastră ecologică, Micii ecologiști în acțiune- curățăm comuna, O școală curată, S.O.S. Pământul, Ziua Pământului, vizionare film Our planet, Colțul verde al clasei, Grădina școlii mele, Să mâncăm sănătos, Surse de poluare în orizontul local, Vizită în orizontul local, Colectăm, reciclăm, natura o protejăm

2. Tipul de activități derulate:

- ◆ Activități culturale, sportive, de îndemânare practică;
- ◆ Activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, ecologizare, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);
- ◆ Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la alimentație sănătoasă, etc.);
- ◆ Activități de orientare, excursii, drumeție, etc.

3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, părinți etc.):

27 cadre didactice, 360 preșcolari/elevi, 100 părinți

4. Parteneri implicați (numele instituției):

ONG CERC Schela, Biblioteca Comunală Schela, Primăria Schela

5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

- *Sala de clasă, laboratorul AeL, sala CDI, curtea școlii, sala de sport, terenul de sport - Școala Gimnazială "Lascăr Catargiu",
- *Sala de grupă - Grădinița cu Program Normal "Albinița", Schela
- *Sala de grupă - Grădinița cu Program Normal "Constantin Lazăr", Negrea,

6. Obiectivele urmărite:

- a. Promovarea voluntariatului în rândul elevilor;
- b. Stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- c. Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- d. Să descopere categoriile de deșeuri existente prin studiul mediului concret;
- e. Să identifice reguli și norme față de mediu;
- f. Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
- g. Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare buna de funcționare;

- h. Informarea elevilor și cadrelor didactice referitor la consumul irațional de resurse, acumularea deșeurilor și impactul personal asupra mediului înconjurător;
- i. Propunerea de soluții durabile pentru mediul din orizontul local;
- j. Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare;
- k. Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrări tematice);
- l. Elevii vor dezvolta mini-proiecte verzi prin care vor învăța practic să dezvolte un comportament responsabil față de floră, reconectându-se cu natura.
- m. Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme documentare, prezentări ppt
- n. Dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia unor evenimente de interes.
- o. Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura. Educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Pământ, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție, prin realizarea unor activități specifice temei.

7.Modalități de evaluare a activității:

Chestionar, fotografii, Prezentarea Parada de costume ECO, Produsele realizate de elevi, Propunerile elevilor de soluții durabile notate pe postituri, fișe de lucru, realizarea unei cărți cu ajutorul aplicație Bookcreator, valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Săptămâna Verde” (desene, colaje, fotografii, portofolii, postere, etc.), mediatizarea pe pagina de facebook al școlii;

8. Rezultate înregistrate:

- * Formarea deprinderilor de învățare împreună;
- * Înțelegerea și puterea de a dezbatе pe marginea unui subiect;
- * Îmbogațirea orizonturilor culturale
- * Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii.
- * Elevii să manifeste curiozitate și să se implice în activitățile propuse de coordonatorii.
- * Completarea cunoștințelor din domenii diferite (istorie, geografie, fizică, chimie, educație tehnologică, educație ecologică, biodiversitate) ;
- * Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii Internetului;
- * Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;
- * Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități;

Analiza SWOT

a. Puncte forte:

- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți, parteneri
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ
- Feedback pozitiv din partea elevilor
- Promovarea imaginii școlii în comunitate

b. Puncte slabe:

- Timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- Reticență față de nou și schimbare a unor părinți;
- Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răspăti rezultatele obținute de elevi;
- Neimplicarea părinților suficient în activități.

c. Oportunități:

- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități informale și nonformale;
- Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică
- Continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică

d. Amenințări:

- Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- Insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi și imposibilitatea acestora de a dispune de resurse materiale pentru a participa la unele activități de tip vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor (este frustrant pentru toți factorii implicați, respectiv: elevi, cadre didactice, părinți).

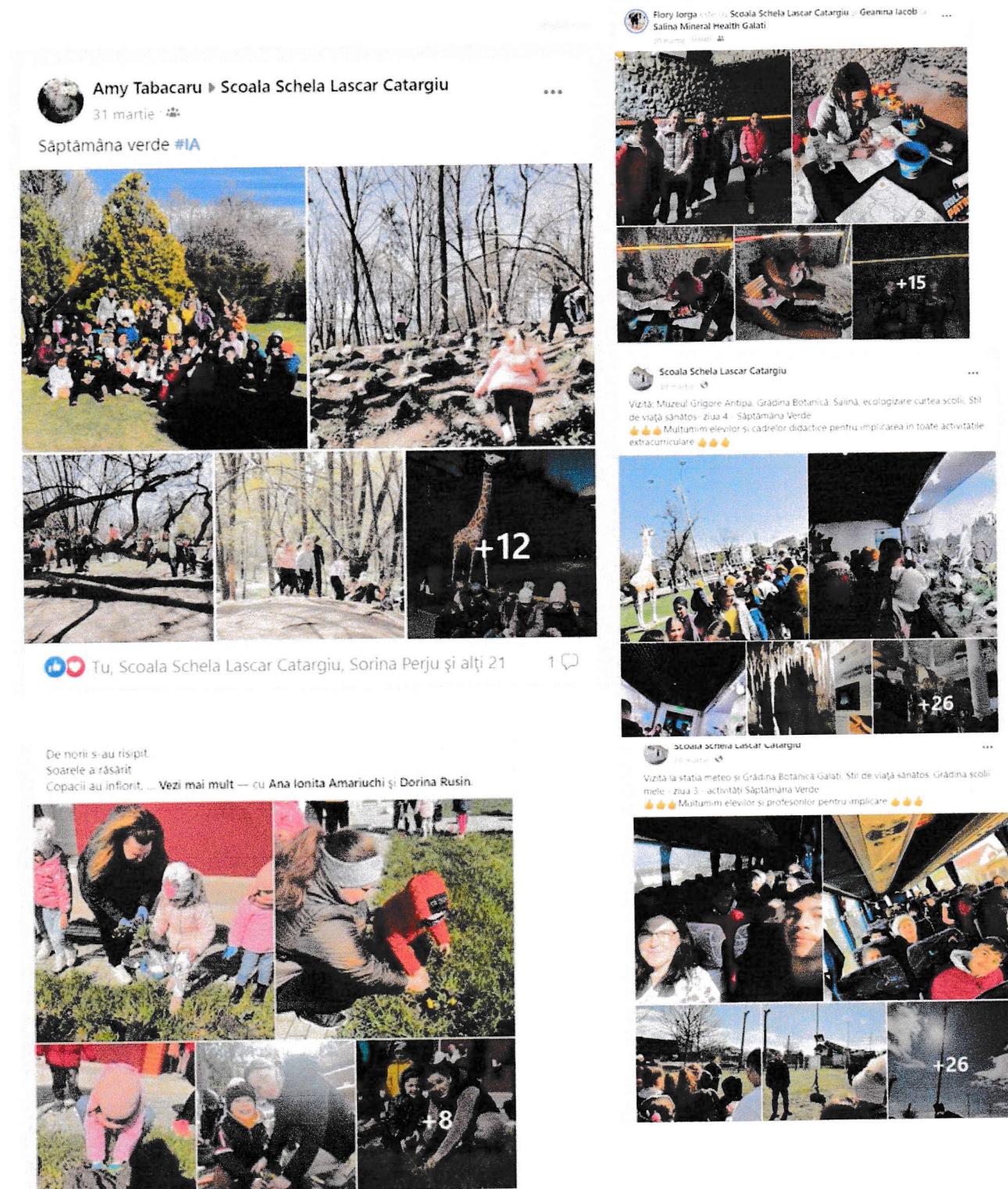
10.Recomandări, sugestii:

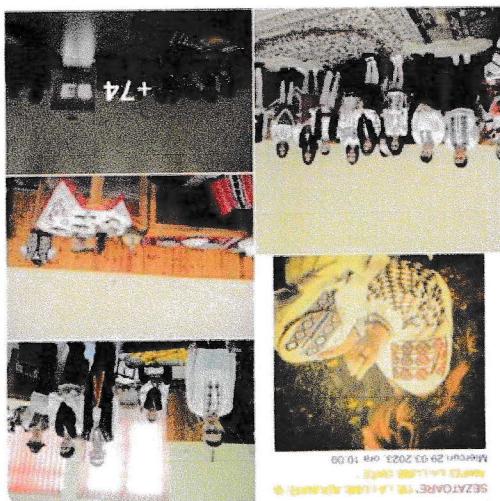
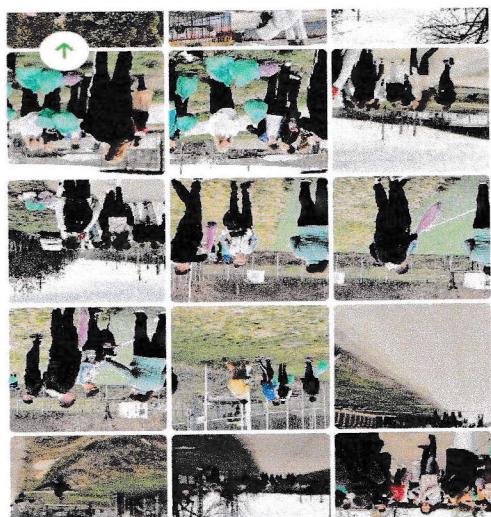
- a.Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
- b.Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- c.Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri.
- d.Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil.
- e.Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- f.Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- g.Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- h.Gratuitate pentru elevi și cadre didactice pe mijloacele de transport în comun în această săptămână.
- i.Possibilitatea acordării unor fonduri pentru procurarea materialelor necesare atelierelor de creație, a diplomelor, cupelor, premiilor, fonduri necesare organizării vizitelor, excursiilor s.a.

11. Anexe:

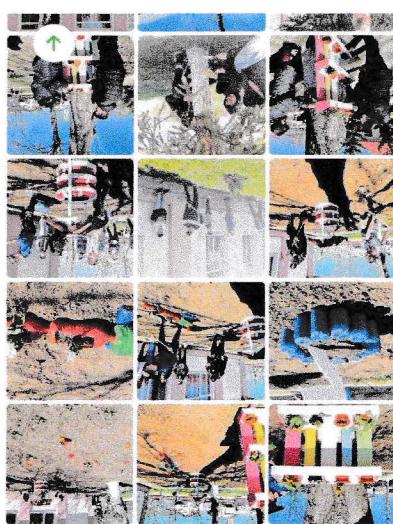
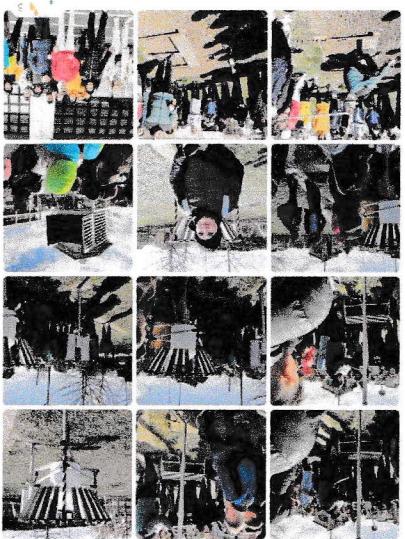
1. fotografii
2. raport program „Săptămâna verde”

Anexa 1 Fotografii





Schela Laser Catargiu



Marian

Anexa 2

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LASCĂR CATARGIU”
COMUNA SCHELA, JUDEȚUL GALAȚI

Raport program „Săptămâna verde”

Județul	Școala	Clasa/ Clasele	Denumirea activității	Nr. de antepreșcolari/ preșcolari/ elevi participanți	Nr. de cadre didactice	Nr. de parteneri participanți				Tip/ Categorie de activitate*	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
						Părinti/ Prezen- tanți legali	Comunit- atea locală	ONG-uri	Alții		
Galați	Școala Gimnazială „Lascăr Catargiu”, Comuna Schela	V VI A,B VII A,B VIII A,B	O școală curată!	130	7	7	0	0	4	Ecologizare /Protecția mediului	Sală de clasă și o curte de școală curate și frumoase, unelte de grădinărit, plantare de flori în ghivece
		V VI A,B VII A,B VIII A,B	Micii ecologiști în acțiune: curățăm comuna!	130	12	14	2	2	4	Voluntariat/ Protecția mediului	Creșterea gradului de responsabilizare față de mediul înconjurător, utilizarea mănușilor de unică folosință, saci menajeri, colectarea selectivă a deșeurilor, atribuirea unor responsabilități clare elevilor în timpul activității de ecologizare în comunitate.
		VII A,B VIII A,B	Amprenta noastră ecologică	72	7	0	2	2	2	Experiment/ Schimbări climatice	Informarea elevilor referitor la consumul irațional de resurse, acumularea deșeurilor și impactul personal asupra mediului înconjurător, vieoproiect, laptop, fișe de lucru footprint, întocmirea unui jurnal cu acțiunile zilnice prin care contribuie la reducerea amprenteii ecologice personale.

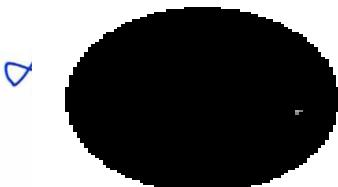
	V VI A,B	Vizită la stația meteo Galați	57	4	4	0	0	1	Lecție în natură/ Biodiversitate	Observarea instrumentelor de măsurare și înregistrare a temperaturii zilnice, documentarea asupra programului de înregistrare a variațiilor de temperatură, observarea aparatului de măsurare a calității aerului din Bariera Traian.
II III IV A,B V VI A,B VII A,B	S.O.S. Natura / S.O.S. Pământul!	180	12	0	0	0	0	Dezbateră/ Schimbări climatice	Identificarea tipurilor de poluare, cunoașterea schimbărilor climatice și influența lor asupra mediului, laptop, videoproiector, coli dublex, culori, postere colectare selectivă, mesaje destinate protejării mediului, desene pe astfalt.	
CP A,B I A,B II V VI A,B VII A,B VIII A,B	Stil de viață sănătos/ Să mânăcăm sănătos! Mânăcăm sănătos	200	17	2	0	0	0	Dezbateră/ Risipa alimentară	Formarea unui stil de viață sănătos și a unei alimentații corecte, piramida alimentației sănătoase, postere, activitate practică prepararea de salate, întocmirea meniului zilnic al elevului pentru o creștere sănătoasă și armonioasă.	
VII A,B VIII A,B	Colectăm, reciclăm, natura o protejăm	72	6	0	0	1	2	Studiu de caz/ Protecția mediului	Conștientizarea efectelor expoatarii naturii în mod irrational și necesitatea cunoașterii expoatarii conservării resurselor, reducerea cantității de deșeuri prin reciclare, reutilizare, pet-rui, capace, cutii de diferite dimensiuni, flori, cauciucuri, bucăți din lemn, pietre, confectionarea unor obiecte decorative pentru grădina școlii.	

V VI AB	Vizită în orizontul local	57	6	0	0	0	Lecție în aer liber/ Protecția mediului	Cunoșterea florei și faunei din zonă, identificarea locurilor de unde se pot aduna flori medicinale, realizarea unui ierbar.
VII A,B VIII A,B	Surse de poluare în orizontul local	72	8	0	0	0	Lecție în aer liber/ Protecția mediului	Identificarea surselor de poluare din comunitate, găsirea unor soluții de reducere a poluării la nivel local (compost și îngrăjământ de la ferme sau stâna de oi pentru pământul arabil, spațiu de colectare selectivă a deșeurilor la agenții economici), colectarea selectivă a deșeurilor în comunitate.
I A,B III IV A,B VII A,B VIII A,B	România sălbatică / Discover	160	12				Vizionări documentare/ Protecția mediului	Studiu de caz, vizionare film documentar Our planet, România sălbatică, videoproiector, TV, laptopuri, sala CDI, laboratorul AeL, sensibilizarea întregii comunități față de mediul ambiant și bunăstarea consătenilor.
CP A, B	Coșurile ecologice	31	3	0	0	1	Macheta/ Managementul deșeurilor	Confecționarea unor coșuri din materiale reciclabile (cutii smântână, găleți muștar plastic de la restaurante/ fast-food) pentru colectarea selectivă a hârtiei, plasticului, gunoiului menajer. Documentar - <i>O scurtă istorie a hârtiei</i> https://www.youtube.com/watch?v=KKoVjkW9xUI

	III IV A,B	Materiale reciclabile - Parada ECO!	55	5	0	0	1	0	Dezbateră/ Managementul deșeurilor	Utilizarea materialelor reciclabile în scopul confeționării unor obiecte/machete/ costume ECO
	I A,B IV A,B	La cumpărături. Risipa alimentară! / Micii bucătari!	59	6	0	0	0	0	Dezbateră/ Managementul alimentației sănătoase	Realizarea de postere, desene, piramida alimentației sănătoase.
	I A,B II III	Vizită Grădina Botanică / Salină	75	5	6	0	0	2	Excursie/ Biodiversitate	Vizită la grădina Botanică Galați și București, identificarea mediului de viață a plantelor și florilor naturale.
Galați	Grădiniță cu Program Normal „Albinăța”, Schela	Grupa mică Grupa mijlocie Grupa mare	Învățăm să reciclăm	60	4	40		1	Reciclare selectivă/ Protecția mediului	Creșterea gradului de responsabilizare față de mediul înconjurător, utilizarea mănușilor de unică folosință, saci menajeri, colectarea deșeurilor, colaborarea cu ONG în vederea realizării educației ecologice.
			Turbine eoliene	60	3	35			Energia verde	Realizarea unei moriști/mori de vânt împreună cu părinții preșcolarilor, vizionare film despre energie verde
			Să plantăm un pom, o floare	60	3	25	1	1	Protecția mediului	Activitate practică de grădinărit, de plantare pomi și flori respectând indicațiile primite, conștientizarea importanței plantării și îngrijirii plantelor și a sănătății mediului, înfrumusețarea spațiului verde din jurul grădiniței.

Grădiniță cu Program Normal „Constantin Lazăr”, Negrea	Grupa mixtă	Apa- izvorul vieții	60	3	20			Apelări în viață acvatică	Stimularea interesului pentru cunoașterea surselor de apă, prețuirea fiecărei picături de apă, metode de economisire a apei.
		Natura se trezește la viață	60	3	25			Schimbări climatice	Stimularea interesului pentru cunoașterea locurilor natale, crearea unor reguli de comportament responsabil față de mediul înconjurător dar și față de colegi
		Apa- un element esențial al vieții	10	1	2			Apelări în viață acvatică	Identificarea activităților în care omul are nevoie de apă, observarea Circuitului apei în natură, joc distractiv-Foc și apă, implicarea slabă a părinților în activitate
		Protejați pădurile	10	1				Pădurile și viața terestră	Formarea unor comportamente de protejare a pădurii, reguli de ecologizare, lectura după imagini Protejați pădurile
		Să protejăm natura	10	1				Schimbări climatice	Precizări ale aspectelor poluării sau degradării naturii, vizionare film Cum protejăm mediul înconjurător, Suflet de copac.
		Așa da, Așa nu	10	1				Biodiversitate	Însușirea normelor de comportament specific asigurării sănătății și protecției omului și naturii, pictură pe pietre în curtea grădiniței

Aprobat,
Director,
Prof. Dumitrașcu Luiza- Simona



Elaborat/Întocmit,
Responsabil echipa de coordonare a programului „Săptămâna verde”,
Prof. Borosac Chivuța – Cătălina

