



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LASCĂR CATARGIU”
COMUNA SCHELA, JUDEȚUL GALAȚI
E-mail: scoalaschela@yahoo.com

Nr. înreg. 644/08.05.2023

RAPORT FINAL

PROGRAM NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “LASCĂR CATARGIU”

Perioada 24 – 28 Aprilie 2023

Data ședința Consiliul Profesorat 04.05.2023

Data ședința Consiliul de Administrație 08.05.2023

An școlar 2022- 2023

În perioada 24 – 28 aprilie 2023, Școala Gimnazială “Lascăr Catargiu”, Schela a desfășurat săptămâna „Școala altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoțel, a tablei, a lecției și mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat având astfel un bun prilej de a-și cunoaște mai bine colegii și de a consolida relația cu aceștia.

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Școala altfel” desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preșcolarilor/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

În programul „Școala altfel”, elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice de la fiecare nivel de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială “Lascăr Catargiu” și structurile arundate (Grădinița cu Program Normal “Albinița”, Schela și Grădinița cu Program Normal “Constantin Lazăr”, Negrea).

1. Numărul și denumirea activităților derulate: 41

Nivel preșcolar 10

„Micul buătar”, „Prietenii de la ZOO”, „La ferma de animale”, „Întâlnire cu agentul de circulație”, „Aer, soare și mișcare”, „ Sportul înseamnă sănătate - întreceri sportive”, „Micii pietoni!”, „Suntem artiști!”, „Mănânc sănătos!” , „Prietenii naturii”

Nivel primar 16

„Vizită la Gârboavele”, „Cum acordăm primul ajutor” , „La Humulești - Pe urmele lui Creangă- excursie școlară”, „ Meseria brățară de aur”, „Beneficiile unei alimentații sănătoase”, „Vizită la pompieri – ISU Galați”, „Dinți sănătoși, zâmbet frumos”, „Mănânc sănătos!”, „Să circulăm corect”, „Picnic în natură”, „Creativitate în bucătărie”, „Sunt ecologist”, „Vizită la Salina Târgu Ocna”, „Ziua alimentelor sănătoase”, „Drumul cornului – vizită la Derpan Smârdan”, „Orașul Galați - Orașul de la Dunăre - excursie tematică”

Nivel gimnazial 15

„Sistemul Solar”, „Ziua Pământului”, „Responsabilitatea față de natură”, „Muzeu prin ochii copiilor”, „Vizită la Iași – excursie școlară”, „Europe – our future, our home, ediția a II-a”, „Vizită pe pârâul Lozova”, „Sănătatea este importantă! ”, „Vizită la Galați –Târgul de ofertă școlară” , „Micii ecologiști în acțiune ”, „Spune Nu violenței”, „Meserii și profesii în viitor”, „Cum acordăm primul ajutor”, „Cupa prieteniei – joc fotbal,,

2. Tipul de activități derulate:

- ◆ Activități culturale, sportive, de îndemânare practică;
- ◆ Activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, ecologizare, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);
- ◆ Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la alimentație sănătoasă, etc.);
- ◆ Activități de educație pentru reacții corecte în situații de urgență, de acordarea a primului ajutor;
- ◆ Activități de orientare, excursii; etc.
- ◆ Activitate de prevenire a fenomenului bullying în rândul elevilor

3. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, părinți etc.):

27 cadre didactice, 360 preșcolari/elevi, 100 părinți

4. Parteneri implicați :

- Asociația ONG CERC Schela
- Postul de Poliție al comunei
- Primăria comunei Schela
- Biblioteca Comunală Schela
- S.C. AUTO-RECORD SRL Galați
- S.C. COMVA TRANS DENIZ SRL
- S.C. DREPAN SRL Smârdan

5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

*Sala de clasă, laboratorul AeL, sala CDI, curtea școlii - Școala Gimnazială “Lascăr Catargiu”,

*Sala de grupă - Grădinița cu Program Normal “Albinița”, Schela

*Sala de grupă - Grădinița cu Program Normal “Constantin Lazăr”, Negrea,

*Căminul Cultural Schela,

*Biblioteca Comunală Schela,

- *excursii în aer liber (Galați – Pădurea Gârboavele, Grădina Zoologică, Grădina Botanică, Faleză Dunării, Humulești – Hanu Ancuței, Târgu Ocna - salina, Iași – Palatul Culturii),
- *vizită la ISU Galați – pompieri,
- *vizită la S.C. Derpan S.R.L., comuna Smârdan,
- *drumeție pe pârâul Lozova prin comuna Schela,
- *sala de sport,
- *pensiune.

6.Obiectivele urmărite:

- Crearea unui mediu deosebit de învățare nonformală;
- Transmiterea experienței adulților către copii, încurajând comunicarea, oferind adulților oportunitatea de a-i cunoaște mai bine și de a-i învăța lucruri noi prin abordări inedite
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, articole, filme documentare, prezentări ppt
- Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor
- Dezvoltarea creativității și originalității prin realizarea de obiecte din materiale aflate la îndemana oricui, cu ocazia Zilei Europei.
- Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea referitoare la alimentație, condiție fizică, sport etc.
- Cultivarea interesului pentru activități educative prin diversele forme IT joc, imagini, articole, filme documentare, muzee, tutoriale etc.
- Cultivarea interesului pentru geografia și istoria poporului român, cunoașterea obiectivelor culturale și turistice din zona Moldovei.
- Lectura, o altă opțiune a cititului online studierea unor site-uri și biblioteci virtuale.
- Conștientizarea problemelor de mediu din școala și împrejurimile ei acțiune de VOLUNTARIAT;
- Formarea unei atitudini pozitive și de respect pentru natură;
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.
- Valorificarea talentului prin dezvoltarea abilităților, aptitudinilor și aplicațiilor practice ale elevilor.
- Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală /legate de cultura și civilizația spațiului european;
- Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportiv
- Creșterea gradului de conștientizare a efectelor negative ale fenomenului bullying în rândul elevilor și al nivelului de informare a acestora asupra necesității implicării în prevenirea și combaterea acestui fenomen

- Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu natura prin educarea atitudinii pozitive față de mediul înconjurător, față de Pământ, o atitudine plină de respect și grijă, iubire și atenție, prin realizarea unor activități specifice temei.
- Formarea unei atitudini morale civice, responsabile prin exersarea unor deprinderi de comportament civilizate;
- Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale.
- Antrenarea părinților în activități pentru promovarea calității educației în școală.
- Educarea elevilor în vederea unui comportament responsabil și sănătos.
- Identificarea alimentelor sănătoase
- Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la alimentație sănătoasă și igiena corporală.
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Dezvoltarea spiritului competițional, a fair-play-ului;
- Identificarea marilor muzee de artă mondiale și recunoașterea capodoperelor universale,
- Aprecierea față de arta românească în context universal.

7. Modalități de evaluare a activității:

- valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel” (desene, colaje, fotografii, portofolii, postere, etc.);
- fișe de apreciere;
- nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive;
- prestația celor care iau parte la derularea activităților;
- discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de preșcolari și elevi în cadrul Programului „Școala altfel”.
- jurizarea lucrărilor prin: evaluarea activităților, expoziție cu lucrările elevilor, jocuri de orientare;
- premii, diplome
- fotografii, înregistrări video;
- expoziții cu lucrările copiilor portofoliul personal, completarea unor fișe de lucru, discuții de grup, momente artistice,
- mediatizarea pe pagina de facebook al școlii

8.Rezultate înregistrate:

- Exersarea individuală a unui meniu sănătos;
- Facilitarea comunicării între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanți ai comunității locale;
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii;

- Exersarea unei rețete de familie la domiciliu împreună cu părinții;
- Completarea cunoștințelor de cultură generală despre Europa;
- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- Descoperirea unor aptitudini noi;
- Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune
- Relaționarea armoniosă cu cei din jur;
- Îmbogățirea orizonturilor culturale;
- Completarea cunoștințelor din domenii diferite (lumea poveștilor, lumea animală, planete și Sistemul Solar, istorie, geografie, fizică, chimie) ;
- Completarea cunoștințelor de folosire a diverselor metode de lucru prin intermediul folosirii Internetului;
- Schimbarea unor atitudini prin transformarea lor în unele pozitive;
- Activizarea elevilor în desfășurarea unor activități;
- Dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul activităților educative școlare și extrașcolare în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, în însușirea unor comportamente sociale adecvate vârstei, mediului social;
- Promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- Dezvoltarea personală a elevului;
- Identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;
- Prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- Consolidarea capacităților motrice, fizice, psihice
- Formularea și rezolvarea de situații- problemă;
- Cunoștințele elevilor despre istoria națională și frumusețile țării s-au îmbunătățit;
- S-a accentuat importanța igienei personale și a unei alimentații corecte;

9. Analiza swot:

a) Puncte tari:

- Implicarea majorității elevilor și a cadrelor didactice în activitățile propuse
- realizare de parteneriate educaționale;
- implicarea în activități a elevilor și a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- interes unor cadre didactice pentru angrenarea în proiecte locale;
- implicarea în activități și a altor instituții furnizoare de educație;
- lecții vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități)

- observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- promovarea imaginii școlii în comunitate;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: învățător/profesor – învățător/profesor, elev-elev, coleg-coleg;

b) Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

c) Oportunități:

- observarea elevilor în alte contexte educaționale decât cele din spațiul școlar
- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- oferirea unor alternative de petrecere a timpului liber
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d) Amenințări:

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- insuficientă conștientizare a părinților copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi și imposibilitatea acestora de a dispune de resurse materiale pentru a participa la unele activități de tip vizitarea muzeelor, expozițiilor, excursiilor (este frustrant pentru toți factorii implicați, respectiv : elevi, cadre didactice, părinți).
- realizarea de activități extracurriculare (maraton) pe parcursul unei săptămâni întregi conduce la suprasolicitare

10. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferită de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri;
- Finanțare pentru diferite proiecte / activități;
- Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil.
- Organizarea mai multor activități de voluntariat, de tip caritabil;
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora;
- Întocmirea unor planuri unitare de activități cu participarea și îndrumarea ME;
- Gratuitate pentru elevi și cadre didactice pe mijloacele de transport în comun în această săptămână.
- Posibilitatea acordării unor fonduri pentru procurarea materialelor necesare atelierelor de creație, a diplomelor, cupelor, premiilor, fonduri necesare organizării vizitelor, excursiilor s.a.

Concluzii:

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a preșcolarilor și elevilor privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a spațiului românesc și european. Promovarea activităților s-a realizat pe pagina de facebook a școlii.

13. Anexa:

Poze din cadrul activităților desfășurate

Coordonatorul pentru proiecte și programe

educative școlare și extrașcolare

Prof. Buliga- Bălan Mihaela



Coordonator CEAC,

Prof.înv.primar Petcu Gina



Director,

Prof. Dumitrașcu Luiza Simona



POZE DIN CADRUL ACTIVITĂȚILOR: „ȘCOALA ALTFEL”



























