

RAPORT PRIVIND COLABORAREA CU ASOCIAȚIA „CENTRUL DE RESURSE AL COMUNITĂȚII” SCHELA

În ultimii 15 ani am desfășurat diferite activități și am participat ca voluntar și manager de proiect în cadrul CERC SCHELA. Activitățile proiectelor au fost finanțate și susținute financiar, de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile, OMV Petrom. În cadrul organizației activează coordonatorii, Coman Mariana și Bezman Anica.

1. „EXAMENE FĂRĂ EMOȚII”

Numele coordonatorului de proiect: **MEZINU MARICICA**

Membrii Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale, „Lascăr Catargiu”, Schela:

BULIGA-BĂLAN MIHAELA-profesor

RUSU IRINA-profesor

IFRIM ARGENTINA-educator

PETREA MARICEL-primar

BOLDEANU MILICĂ – consilier local

BARANGA IOEL – consilier local

BEZMAN ANICA – coordonator CERC Schela, reprezentantul părinților

OLARU ARGENTINA – reprezentantul părinților

Durata proiectului: 6 luni

Locul de desfășurare a proiectului (localitate, județ): COM. SCHELA, JUD. GALAȚI

Bugetul proiectului

Costul total al proiectului (LEI)	Suma solicitată de la Fondul pentru Inovare Civică (LEI)	Contribuția proprie (LEI) (solicitant / parteneri)*
22388	19000	3600

Descrierea problemei identificate

Comuna Schela este situată în partea de sud a județului Galați, la o distanță de 20 km de municipiul Galați. Este alcătuită din satul Schela, care este și centrul de comună și satul Negrea, aflat la 2 km nord. Singura instituție de învățământ cu clasele 0-VIII din comună este Școala Gimnazială „Lascăr Catargiu”, unde învață zilnic un număr de 350 de elevi, din care 59 sunt în clasa a VIII-a.

Obținerea de note mici la evaluarea inițială la disciplina matematică, la începutul acestui an școlar, din cei 59 de elevi, 32 au luat note sub 5, a condus la întocmirea acestui proiect de remediere școlară cu elevii claselor a VIII –a.

Examenul de evaluare națională la matematică produce mari dificultăți elevilor de clasa a VIII-a în acest an școlar pentru că nu și-au însușit la timp, din diverse motive, noțiunile și cunoștințele necesare. Este foarte important ca elevii să obțină o notă bună la examenul de evaluare națională pentru că a crescut procentul notelor de la examenul de evaluarea națională în calculul mediei de admitere la liceu.

2. Scopul și obiectivele proiectului

Scopul proiectului este sprijinirea elevilor din clasa a VIII-a cu performanțe scăzute la matematică și obținerea de rezultate foarte bune la examenul de Evaluare Națională din iunie 2017, precum și reușita la admitere la licee și școli profesionale, în funcție de aspirațiile fiecărui absolvent de clasa a VIII-a.

Obiectivele proiectului:

1. Remedierea lacunelor prin pregătirea celor 59 de elevi din clasa a VIII-a, acumulate în anii anteriori la disciplina matematică
2. Eficientizarea ritmului de lucru la teste tip evaluare națională și obișnuirea elevilor cu atmosfera de examen prin participarea la simulări ale examenului de evaluare națională;
3. Îmbunătățirea performanțelor elevilor, obținerea unui procent de promovabilitate de 100% din numărul elevilor participanți la examen și continuarea studiilor tuturor absolvenților de clasa a VIII-a la licee și școli profesionale în funcție de aspirațiile fiecăruia.
4. Implicarea celor 59 de beneficiari direcți și părinților (beneficiari indirecti) în activități civice și de orientare în cariera, pentru implicarea lor în viața comunității și pentru alegerea unei profesii pentru viitor .

3. Beneficiari

Beneficiarii direcți sunt toți cei 59 de elevi de la clasele a VIII-a A, B, C de la Școala Gimnazială „Lascăr Catargiu” Schela. Beneficiarii indirecti vor fi părinții elevilor.

4. Activități și rezultate

În cadrul proiectului se vor desfășura o gamă variată de activități care se vor concretiza în :

- rezolvarea fișelor de lucru;
- realizarea de postere și referate din materia studiată , cât și din ceea ce îi interesează pe elevi;
- realizarea de prezentări power-point de către elevii implicați în proiect și susținerea prezentărilor de către aceștia;
- realizarea unor simulări ale examenului de evaluare națională
- valorizarea rezultatelor prin raportarea lor la progresul școlar al fiecărui elev, analiza progresului prin compararea notelor din catalog cu cele de la simulare;
- completarea de chestionare privind gradul de satisfacție a beneficiarilor proiectului
- întocmirea de materiale didactice: fișe de lucru, broșuri, auxiliare pentru promovare

Locul de desfășurare al activităților va fi laboratorul AeL și Centrul de documentare și informare din cadrul școlii sau sala de la CERC Schela. De fiecare dată se va crea o atmosferă plăcută de lucru pentru copii.

Fiecare activitate va fi realizată pe clase, la clasele a VIII-a A și a VIII-a B activitățile vor fi implementate de prof. Mezinu Maricica , iar la clasa a VIII-a C, activitățile vor fi coordonate de d-na prof. Bulai Violeta. Durata unei activități este de 2 ore pentru fiecare clasă. Activitățile vor fi desfășurate pe bază de voluntariat.

A1. Promovarea și mediatizarea proiectului-presupune activități de informare, mediatizare și sensibilizare atât în rândul beneficiarilor direcți cât și în rândul beneficiarilor indirecti.toate modalitățile de promovare a proiectului conțin aplicanului, sigla și însemnele finanțatorului precum și titlul proiectului.

Rezultate așteptate: o întâlnire cu elevii implicați și părinții acestora, 100 de pliante de promovare, o expoziție foto cu imagini de la activitățile desfășurate (luna a V-a), promovare pe site-ul comunei, promovarea imaginii Școlii Gimnaziale „Lascăr Catargiu” Schela și a ONG CERC Schela la nivel județean și național.

Locația: Laboratorul AeL din cadrul școlii și sala de la CERC Schela.

Participanți: echipa proiectului, cei 59 de elevi și părinții acestora.

Responsabil cu implementarea: managerul de proiect și coordonatorii CERC Schela.

A2. Recapitularea materiei din clasa a V-a- presupune rezolvarea unor fișe de lucru cu exerciții și probleme din materia de clasa a V-a. Activitatea se va desfășura pe clase, vor fi câte două întâlniri a câte două ore pentru fiecare clasă a VIII-a A, B, C.

Rezultate așteptate: se elimină lacunele din cunoștințele elevilor referitoare la materia studiată în clasa a V-a

Locația: laboratorul AeL din cadrul școlii.

Participanți: cei 59 de elevi și prof. Mezinu Maricica, Bulai Violeta și Lupu Elena.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A3. Recapitularea materiei din clasa a VI-a- presupune rezolvarea unor fișe de lucru cu exerciții și probleme din materia de clasa a VI-a. Activitatea se va desfășura pe clase, vor fi câte două întâlniri a câte două ore pentru fiecare clasă a VIII-a A, B, C.

Rezultate așteptate: se elimină lacunele din cunoștințele elevilor referitoare la materia studiată în clasa a VI-a

Locația: laboratorul AeL din cadrul școlii.

Participanți: cei 59 de elevi și prof. Mezinu Maricica, Bulai Violeta și Lupu Elena.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A4. Recapitularea materiei din clasa a VII-a- presupune rezolvarea unor fișe de lucru cu exerciții și probleme din materia de clasa a VII-a. Activitatea se va desfășura pe clase, vor fi câte două întâlniri a câte două ore pentru fiecare clasă a VIII-a A, B, C.

Rezultate așteptate: se elimină lacunele din cunoștințele elevilor referitoare la materia studiată în clasa a VII-a

Locația: laboratorul AeL din cadrul școlii.

Participanți: cei 59 de elevi și prof. Mezinu Maricica, Bulai Violeta și Lupu Elena.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A5. Activități de recreere:-elevii, împreună cu părinții acestora și cu echipa de proiect, se vor implica în comunitate prin participarea la două activități de ecologizare, întreținere și plantare în spațiile verzi din comunitate.

Rezultate așteptate: dezvoltarea spiritului civic în comunitate a celor implicați în proiect

Locația: în incinta școlii, grădina, parcul din centrul comunei, parcul de joacă

Participanți: 59 elevi, părinți acestora, echipa de proiect dar și persoane din comunitate care doresc să se implice voluntar în proiect.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A6. Realizarea de postere din geometria plană-cei 59 de elevi vor fi împărțiți în grupe de 3-4 elevi care vor lucra postere cu figurile geometrice plane și probleme referitoare la ele. Prin această activitate se îmbogățesc cunoștințele elevilor referitoare la figurile geometrice plane, calculul lungimilor de segmente, a măsurilor de unghiuri, a perimetrelor și ariilor acestor poligoane.

Rezultate așteptate: 15 postere afișate în Centrul de documentare și informare a școlii.

Locația: laboratorul AeL din cadrul școlii.

Participanți: cei 59 de elevi și prof. Mezinu Maricica, Bulai Violeta și Lupu Elena.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A7. Realizarea și prezentarea de referate din materia studiată-această activitate se va realiza în două zile. În prima zi fiecare elev se va informa și va realiza un referat cu o temă stabilită de către profesor astfel încât să se acopere toată materia de examen. La următoarea întâlnire fiecare elev va prezenta referatul în fața celorlalți, care vor face evaluarea lucrării. Elevii pot lucra și în perechi. Elevii vor conștientiza necesitatea studierii matematicii prin descoperirea domeniilor de aplicare ale acestora.

Rezultate așteptate: 59 de referate prezentate în Centrul de documentare și informare a școlii.

Locația: centrul de documentare și informare din cadrul școlii.

Participanți: cei 59 de elevi și prof. Mezinu Maricica, Bulai Violeta și Lupu Elena.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A8. Prezentări power point privind studiul corpurilor geometrice – cei 59 de elevi vor fi împărțiți în 15 grupe și fiecare grupă va avea de realizat un power point despre un corp geometric studiat(descriere, construcție, desfășurare, arie laterală, arie totală, volum, aplicații în probleme practice).

Rezultate așteptate: 15 prezentări în laboratorul AeL a școlii.

Locația: laboratorul AeL din cadrul școlii.

Participanți: cei 59 de elevi și prof. Mezinu Maricica, Bulai Violeta și Lupu Elena.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A9. Realizarea unei broșuri la capitolul „Funcții”-toate fișele de lucru de la capitolul „Funcții” din materia de clasa a VIII-a vor fi adunate într-o broșură care va fi publicată on-line. Se va realiza o sinteză completă a teoriei necesare pentru parcurgerea capitolului “Funcții” și se vor rezolva exerciții și probleme atent selectate și gradate ca dificultate, în vederea pregătirii examenului.

Rezultate așteptate: publicarea on-line a broșurii.

Locația: laboratorul AeL din cadrul școlii.

Participanți: cei 59 de elevi și prof. Mezinu Maricica, Bulai Violeta și Lupu Elena.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A10. „Ce voi fi în viitor?”- schimb de experiență între generații prin invitarea la activitate a unor elevi de liceu și a unor persoane care au o carieră în diferite meserii, pentru a împărtăși din experiența lor de până acum.

Rezultate așteptate: încurajarea copiilor de a-și alege meseria potrivită

Locația: Caminul Cultural

Participanți: cei 59 de elevi, echipa de proiect, invitați.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A11. Seminarii și participare la târgurile de oferte educaționale – susținerea unui nr. de trei seminarii pentru orientare școlară și profesională pentru elevi, la care sunt invitați și părinții acestora. După finalizarea seminariilor copiii vor realiza o scrisoare, în care vor descrie despre meseria care ar dori să o practice pe viitor și vor participa la Galați, unde anual se organizează Tâgmul de Oferte educaționale, care are loc în incinta Universității "Dunărea de Jos".

Reprezentanții liceelor atât cu filieră tehnică, ai colegiilor naționale, cât și liceelor cu filieră teoretică au două zile la dispoziție pentru a-i putea convinge pe elevii claselor a VIII-a să aleagă liceul pe care doresc să-l promoveze. Elevii de gimnaziu și părinții celor interesați obțin informații de la standurile și broșurile instituțiilor de învățământ prezente, însă există și o probă practică, fiecare dintre participanți având 15 minute alocate pentru momentul artistic reprezentativ.

Rezultate așteptate: încurajarea copiilor de a-și alege meseria potrivită

Locația: Caminul Cultural Șchela și la târgul de oferte educaționale din jud. Galați

Participanți: cei 59 de elevi, părinții, echipa de proiect.

Responsabil cu implementarea: psiholog voluntar invitat.

A12. Rezolvarea de teste tip evaluare națională – 3 întâlniri a câte 2 ore în care se vor rezolva teste tip evaluare națională, variante de examen din anii anteriori. Se urmărește adaptarea elevilor la sistemul de notare și de încadrare în timp, prin eficientizarea ritmului de lucru la un test tip evaluare națională.

Rezultate așteptate: 15 prezentări în laboratorul AeL a școlii.

Locația: laboratorul AeL din cadrul școlii.

Participanți: cei 59 de elevi și prof. Mezinu Maricica, Bulai Violeta și Lupu Elena.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A13. Simularea examenului de evaluare națională-vor fi 3 simulări ale examenului de evaluare națională cu respectarea cerințelor de examen astfel încât elevii să se obișnuiască cu atmosfera de examen, cu modul de încadrare în timp, cu emoțiile de examen.

Rezultate așteptate: creșterea procentului de promovabilitate treptat cu câte 10% la fiecare simulare.

Locația: sălile de examen din cadrul școlii.

Participanți: cei 59 de elevi și echipa de proiect.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A14. Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor - vor fi două întâlniri, la prima se va completa un chestionar cu satisfacerea beneficiarilor privind modul de desfășurare al activităților, iar în a doua întâlnire se vor analiza rezultatele obținute de elevii claselor a VIII-a la examenul de evaluare națională și se va realiza compararea acestora cu cele de la începutul anului școlar.

Rezultate așteptate: 59 de chestionare, 100% procent de promovabilitate din numărul elevilor participanți la examenul de evaluare națională și continuarea studiilor tuturor absolvenților de clasa a VIII-a la licee și școli profesionale în funcție de aspirațiile fiecăruia.

Locația: sala de la CERC Schela.

Participanți: cei 59 de elevi, părinții acestora și echipa de proiect.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica

A15. Monitorizarea proiectului. Activitatea presupune monitorizare internă lunară și două raportări conform ghidului solicitantului (una la finele lunii martie și una la sfârșitul lunii iunie).

Participanți: echipa de proiect.

Responsabil cu implementarea: prof. Mezinu Maricica.

2.,,EXAMENE FĂRĂ EMOȚII II

Proiect aprobat de FDSC

În perioada martie-august 2018 sa desfasurat proiectului „EXAMENE FĂRĂ EMOȚII II”, proiect derulat de organizația CERC Schela în colaborare cu Școala gimnazială „LASCĂR CATARGIU” Schela.

Scopul proiectului a fost pentru sprijinirea elevilor din clasa a VIII-a cu performanțe scăzute la matematică și obținerea de rezultate foarte bune la examenul de Evaluare Națională din iunie 2018, precum și reușita la admitere la licee și școli profesionale, în funcție de aspirațiile fiecărui absolvent de clasa a VIII-a.

Obiectivele proiectului:

- Remedierea lacunelor prin pregătirea celor 29 de elevi din clasa a VIII-a, acumulate în anii anteriori la disciplina matematică
- Eficientizarea ritmului de lucru la teste tip evaluare nationala și obișnuirea elevilor cu atmosfera de examen prin participarea la simulări ale examenului de evaluare națională;
- Îmbunătățirea performanțelor elevilor, obținerea unui procent de promovabilitate de 60% din numărul elevilor participanți la examen și continuarea studiilor tuturor absolvenților de clasa a VIII-a la licee și școli profesionale în funcție de aspirațiile fiecăruia.
- Implicarea celor 29 de beneficiari directi si parintilor (beneficiari indirecti) în activitati civice si de orientare in cariera, pentru implicarea lor in viata comunitatii si pentru alegere unei profesii pentru viitor .

Beneficiarii direcți au fost cei 29 de elevi de la clasele a VIII-a A, B, de la Școala Gimnazială,, Lascăr Catargiu” Schela. Beneficiarii indirecti vor fi părinții elevilor.

În cadrul proiectului sau desfășura o gamă variată de **activități** :

- rezolvarea unor fișe cu exerciții și probleme;
- realizarea de postere și referate din materia studiată , cât și din ceea ce îi interesează pe elevi;
- realizarea de prezentări power-point de către elevii implicați în proiect și susținerea prezentărilor de către aceștia;
- realizarea unor simulări ale examenului de evaluare națională
- valorizarea rezultatelor prin raportarea lor la progresul școlar al fiecărui elev, analiza progresului prin compararea notelor din catalog cu cele de la simulare;
- completarea de chestionare privind gradul de satisfacție a beneficiarilor proiectului

Locul de desfășurare al activităților a fost laboratorul AeL și Centrul de documentare și informare din cadrul școlii sau sala de la CERC Schela. De fiecare dată a fost creată o atmosferă plăcută de lucru pentru copii.

Fiecare activitate a fost realizată pe clase, la clasele a VIII-a A, a VIII-a B, activitățile au fost implementate de prof. Mezinu Maricica și Bulai Violeta. Durata unei activități a fost de 2 ore pentru fiecare clasă.

Materialele necesare au fost asigurate de CERC Schela prin reprezentanții săi, COMAN MARIANA și BEZMAN ANICA.

Bugetul proiectului

Costul total al proiectului (LEI)	Suma solicitată de la Fondul pentru Inovare Civică (LEI)	Contribuția proprie (LEI) (solicitant / parteneri)*
20769	20769	0

În perioada martie 2018 – august 2018 au fost desfășurate un număr de 14 **activități** și anume:

- A1. Promovarea și mediatizarea proiectului**
- A2. Recapitularea materiei din clasa a V-a**
- A3. Recapitularea materiei din clasa a VI-a**
- A4. Recapitularea materiei din clasa a VII-a**
- A5. Activități de recreere**
- A6. Realizarea de postere din geometria plană**
- A7. Realizarea și prezentarea de referate din materia studiată**
- A8. Prezentări power point privind studiul corpurilor geometrice**
- A9. Ce voi fi în viitor?**
- A10. Seminarii și participare la târgul de oferte educaționale**
- A11. Rezolvarea de teste tip evaluare națională**
- A12. Simularea examenului de evaluare națională**
- A13. Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor**
- A14. Monitorizarea proiectului.**

Coordonator proiect , prof. Mezinu Maricica

3. PROIECT „NATURĂ-SĂNĂTATE-VIATĂ”

Organizația CERC Schela în colaborare cu Școala gimnazială „LASCĂR CATARGIU” Schela, a derulat în perioada mai-noiembrie 2019, proiectul „NATURĂ-SĂNĂTATE-VIATĂ.

Scopul proiectului:

Proiectul educational își propune să determine elevii să își reconsidere modul de a trăi în raport cu natura, să o protejeze pe perioada tuturor anotimpurilor, pentru a putea beneficia de darurile vitale ce ni le oferă cu atâta generozitate, să-și formeze comportamentul ecologic adecvat, să deruleze activități specific tuturor anotimpurilor, având ca element principal – natura. De asemenea, prin acest proiect ne dorim să susținem ideea „un mediu curat= viață sănătoasă” prin care să creăm un impact asupra tuturor membrilor comunității, indiferent de vârstă, cu accent pe responsabilitatea comună pe care o avem față de mediu în egală măsură.

Obiectivele proiectului:

1. Promovarea unui mediu natural propice vieții și sensibilizarea comunității privind problemele de mediu și spirit civic;

- Dezvoltarea capacității elevilor de a desfășura în echipă activități ecologice, de educație pentru mediu în școală, comunitate și sensibilizarea comunității în privința problemelor de mediu prin activitățile elevilor;
- Constientizarea relației dintre om și natură, interdependența dintre calitatea mediului și calitatea vieții.

Beneficiari directi:

- elevii claselor II , III B ,VI B, VII A, (78 elevi).

Beneficiari indirecti:

- părinții copiilor
- reprezentanții comunității
- tineri voluntari

Activitati:

1. Întalniri de promovare, mediatizare a proiectului în comunitate și identificare și atragere de noi resurse
2. ”Aspectul satului meu,,
3. ”Ora de grijă pentru noi, oamenii,,
4. ”Parcul nostru , primavara,,
5. ”Să învățăm a dăru și a sprijini,,
- 6 ”Arta și natura,,
7. ”Fii voluntar, implică – te!,,
8. ”Zi bună! Salvați natura!,,
9. ”Viața într-o picătură,,
10. ”Magia schimbării,,
11. Festivitatea de încheiere a proiectului.

Bugetul acordat acestui proiect a fost de 21500 lei

Pentru mai multe informații privind acest proiect, va așteptam la sediul CERC Schela.

Campionatul de Voluntariat 2020 PETROM

NUME Aplicant: HILLOHE IONEL

Companie: OMV PETROM

Divizie/Asset: IX MOLDOVA

Departament: PRODUCTIE

Punct de lucru: SECTOR 36 IMDEPENDENȚA

Categorie proiect:

X Educatie

Buget: 14305 lei

Detalii proiect

Nume proiect: PROFESIA ÎNTRE DORINȚĂ ȘI REALITATE

“Profesia nu este doar un mijloc de a-ți câștiga existența este și un mod de viață” D. Super - psiholog american

Localitate: *Schela*

Judet: *Galati*

Durata (luni): *5 luni*

Nr. voluntari: *12*

Beneficiari (cati, cine): *34 elevi din clasa a VIII-a A, B de la Scoala Gimnaziala “Lascar Catargiu”, Schela*

Motivatie personala

In cadrul orelor de consiliere si orientare elevii au ajuns in punctul in care si-au dat seama ca stiu, in mare, ce aptitudini, abilitati si deprinderi detin, iar la intrebarea “Ce meserie isi doresc?”, raspund cu multa greutate, inca nu se pot hotari la o singura profesie si atunci prin acest proiect ne propunem sa ii dirijam spre alegerea corecta a unei profesii stiind ca sunt la final de gimnaziu. Propunerile de activitati le ofera elevilor modalitati de a-si cunoaste calitatile, de a creste stima de sine, de a cunoaste in detaliu anumite profesii dar si de a constientiza existent unei game largi de profesii si ocupatii.

Nevoia proiectului

Elevii au nevoie sa se cunoasca pentru a face alegeri personale si profesionale in acord cu propria personalitate, interese sau dorinte pentru a-si crea o viata implinita. Rolul profesorului este de a-l indruma, sprijini si orienta catre un viitor mai bun. In contextul vietii prezente, cu multe schimbari pe piata muncii, elevii au nevoie de repere pentru a- si forma propriul set de valori care sa ii ghideze catre profesia pe care si-o doresc prin responsabilizarea alegerilor pe care le vor face in viitor.

Beneficiari

34 elevi ai scolii din clasa a VIII-a si parintii acestora

Descriere proiect

- * Activitati despre autocunoastere si dezvoltarea personala pentru cariera*
- * Cine sunt eu si ce imi doresc sa fac in viata*
- * Cum imi pot dezvolta aptitudinile pentru succes in cariera*

- * *Ce profesii im doresc si ce profesii mi se potrivesc*
- * *Cariera- Profesia - Ocupatia*
- * *Trasee educationale si profesionale*
- * *Instrumente utilizate in orientarea in cariera?*
- * *Chestionarul/ Interviu/ Testul psihologic/ Scrisoarea de intentie/ Curriculum Vitae*
- * *Internetul – modalitate de acces on-line a noilor informatii*

Obiective SMART

- Elevii sa identifice cateva dintre propriile trasaturi pozitive si puncte slabe;*
- Elevii sa realizeze diferentele dintre modul in care se percep pe sine si modul in care sunt perceputi de ceilalti;*
- Elevii sa – si construiasca o imagine de sine pozitiva si sa-si dezvolte stima de sine;*
- Elevii invata ca este important sa isi cunoasca calitatile in vederea alegerii unei cariere de succes.*
- Sa exerseze deprinderi de autoprezentare;*
- Sa formuleze opinii referitoare la legatura dintre succesul scolar si succesul profesional;*
- Sa defineasca termenii: cariera, profesie, ocupatie folosind dictionare sau tehnologia on-line;*
- Seminarii educationale si profesionale in domeniul petrolier ;*
- Sa analizeze trasee educationale si profesionale diferite pentru o meserie/ ocupatie/ profesie pe care si-o doresc;*
- Sa stabileasca informatiile personale ce trebuie incluse in redactarea unui CV/ a unei scrisori de intentie, in scopul organizarii si structurarii corecte a acestor documente;*
- Sa fie capabili sa-si completeze CV-ul in format EuroPass*
- Sa analizeze comparativ care dintre informatiile personale trebuie incluse in CV/scrisoare de intentie, in sensul identificarii erorilor de intocmire si redactare a acestora;*
- Masurarea rezultatelor activitatilor se va realiza direct, prin distribuirea de chestionare ce vizeaza oferirea unui feesback din partea elevilor cu privire la activitatile desfasurate.*

Plan activitati

Care sunt activitatile concrete pe care le vei face pentrerealizarea proiectului, organizate intr-un plan detaliat pe luni/zile

Nr. crt.	Tema activitatii	Obiective	Perioada	Sustinator	Obs.
1.	<i>Cine sunt eu si ce imi doresc sa fac in viata</i>	Elevii sa identifice cateva dintre propriile trasaturi pozitive si puncte slabe; Elevii sa realizeze diferentele dintre modul in care se percep pe sine si modul in care sunt perceputi de ceilalti;	Octombrie	Stancescu Geta Mezinu Maricica	
2.	<i>Cum imi pot dezvolta aptitudinile pentru succes in cariera</i>	Elevii sa – si construiasca o imagine de sine pozitiva si sa-si dezvolte stima de sine; Elevii invata ca este important sa isi cunoasca calitatile in vederea	Noiembrie	Stancescu Geta Mezinu Maricica Dumitrascu	

		alegerii unei cariere de succes.		Luiza	
3.	<i>Cariera- Profesia Ocupatia</i>	Sa defineasca termenii: cariera, profesie, ocupatie folosind dictionare sau tehnologia on-line;	Decembrie	Dumitrascu Luiza Damian Felicia Axin Mariana	
4.	<i>Seminarii educationale si profesionale in domeniul petrolier</i>	Sa analizeze trasee educationale si profesionale diferite pentru o meserie/ ocupatie/ profesie pe care si-o doresc; Invitatii angajati Petrom,pe diferite ramuri(geologie , petrol,extractii,mecanica)	Ianuarie	Hilohe Ionel, Patilea Iulian, Tudorancea Margareta	
5.	<i>Chestionarul/ Interviul/ Testul psihologic/ Scrisoarea de intentie/ Curriculum Vitae</i>	Sa stabileasca informatiile personale ce trebuie incluse in redactarea unui CV/ a unei scrisori de intentie, in scopul organizarii si structurarii corecte a acestor documente;	Februarie	Dumitrascu Luiza Damian Felicia Mezinu Maricica Axin Mariana Botina Daniela	
6.	<i>Internetul – modalitate de acces on-line a noilor informatii</i>	Sa fie capabili sa-si completeze CV-ul in format EuroPass Sa analizeze comparativ care dintre informatiile personale trebuie incluse in CV/scrisoare de intentie, in sensul identificarii erorilor de intocmire si redactare a acestora;	Februarie	Dumitrascu Luiza Damian Felicia	

Rezultate estimate

Proiectul va continua și rezista pentru că în fiecare an avem elevi de clasa a VIII-a care participă la examen continuându-și studiile la licee și școli profesionale iar cadrele didactice vor pregăti în continuare copii, folosindu-se de materialele achiziționate pe proiect.

Aplicarea a 46 de chestionare pentru a analiza impactul activitatilor din proiect asupra beneficiarilor directi si indirecti.

Voluntari

□ *Dumitrascu Luiza Simona –prof. educatie tehnologica și director la Școala Gimnaziala „LASCĂR CATARGIU,, Schela luizadumitrascu28@yahoo.com, 0741677636,*

□ *Damian Felicia - informatician la Școala Gimnaziala „LASCĂR CATARGIU,, Schela, damianfelicia@yahoo.com, 0727344214,*

□ *Mezinu Maricica – prof. matematica – diriginta clasa a VIII-a la Școala Gimnaziala „LASCĂR CATARGIU,, Schela, maricicamezinu@yahoo.com, 0766542829,*

□ *Botina Daniela – prof. fizica –chimie la Școala Gimnaziala „LASCĂR CATARGIU,, Schela, daniela_botina@yahoo.com, 0743104402,*

- Axin Mariana – prof. religie la Școala Gimnaziala „LASCĂR CATARGIU,, Schela, marianaaxin34@yahoo.com, 0728988249,*
- Stancescu Geta - psiholog, getastancescu@yahoo.com, 0765245407,*
- Hilohe Ionel – , ionel.hilohe@petrom.com , 0732707992, OMV PETROM*
- Patilea Iulian – ,0732707991, OMV PETROM*
- Tudorancea Margareta – margareta.tudorancea@petrom.com , 0743090410, OMV PETROM*
- Bezman Anica – coordonator ONG CERC Schela, anybezman@yahoo.com , 0745993515,*
- Capatan Dorina – parinte, 0751034243,*
- Calianu Speranta – parinte,*

Elevii implicate in proiect isi vor exersa deprinderi de autoexplare, autocunoastere prin chestionarul aplicat, descopera trasaturile pe care le au in comun, elementele de personalitate ce-i individualizeaza. Își descopera anumite calitati, aptitudini si dobandirea de noi informatii despre orientarea scolara si profesionala, isi pot allege mai usor o viitoare profesie.

Win – Win

Descrieți cum proiectul este de tip win-win pentru comunitatea aleasa? Și voluntarii, și comunitatea trebuie să aibă partea lor/ei de câștigși de avantaje. Care sunt acelea pentru fiecare?

- text

Elevii vor incepe sa isi gaseasca meserii si profesii inn domeniul de interes propriu, raportandu-se la diferitele nivele de specializare la care pot ajunge, la licee cu profil teoretic, tehnologic, vocational sau la scoli profesionale

Echipa si roluri

Care este rolul tău în proiect?

- Dumitrascu Luiza Simona – manager proiect*

Care este rolul echipei de proiect.

- Damian Felicia - informatician,*
- Mezinu Maricica – prof. matematica,*
- Botina Daniela – prof. fizica –chimie,*
- Axin Mariana – prof. religie,*
- Stancescu Geta - psiholog,*
- Hilohe Ionel – angajat Petrom,*
- Patilea Iulian – angajat Petrom,*
- Tudorancea Margareta – angajat Petrom,*
- Capatan Dorina – reprezentant in comitetul parintilor pe scoala,*
- Calianu Speranta – reprezentant in comitetul parintilor pe scoala.*

Echipa de proiect se implica activ in organizarea si desfasurarea activitatilor

- Bezman Anica – coordonator ONG CERC Schela, se ocupa de mediatizarea proiectului, achizitionarea materialelor si se asigura ca proiectul respecta calendarul activitatilor.*

Organizatia partenera

ASOCIATIA”CENTRUL DE RESURSE AL COMUNITĂȚII SCHELA”
JUD. GALATI; COMUNA SCHELA; STR. LASCAR CATARGIU; NR. 77; CUI. 25817566;
cerc.schela@yahoo.com; 0757191712; reprezentată de dl. PETREA MARICEL , în calitate de Presedinte.

Descrierea organizatiei.

Este o organizație bazată pe comunitate (OBC) orientată spre dezvoltare, aflată în Schela, județul Galați.

Am început să funcționăm în toamna lui 2007, iar din punct de vedere legal, ca organizație neguvernamentală (ONG), din primavara lui 2009.

Am apărut ca urmare a rezolvării conflictelor locale de către partenerii noștri.

Scopul nostru principal este acela de a construi capacitatea pentru dezvoltarea durabilă în Schela, construind dialog, colaborare și relații sănătoase între comunitate, autorități, Petrom și alți posibili parteneri de dezvoltare locali.

Ne poziționăm în centrul tuturor stakeholderilor locali și acționăm în zone de interese și valori comune.

În cadrul activităților noastre dăm viață ideilor de dezvoltare loc ală facilităm dezvoltarea și scrierea de proiecte, mobilizăm resurse și dialog și contribuim la dezvoltarea durabilă a tuturor părților implicate.

Toate acestea dintr-o perspectivă ce include aspecte sociale economice și de mediu.

Credem cu tărie că implicarea tuturor partenerilor locali în procesul de luare a deciziilor și construirea de capacitate sunt cerințe pentru sustenabilitatea oricărei activități de dezvoltare pentru ca Schela să fie o comună europeană; implicată și unită pentru dezvoltarea sa.

5. ECOKIDS-MARATON- participarea a 120 de elevii /60 din com. Schela și 60 din com Independența la un maraton de predare stafeta. –copii au primit echipament sportiv (pantof sport, trening, mingi, masa de tenis pentru scoală, coșuri de volei.

6. "ALEGE SIGURANTA" și "ZILELE SIGURANTEI"-sesiuni de informare :

Dezvoltarea competențelor de comunicare, sociale culturale si atitudinal valorice privind:

- siguranța în comunitatea OMV Petrom (campanie privind semnele de pericol);
- prevenirea consumului droguri și a traficului de persoane;
- cunoașterea regulilor de circulație și prevenirea accidentelor;
- siguranța pe internet;
- prevenirea violenței în mediul școlar.
- organizarea unei curse de ciclism, pentru a incuraja un stil de viata sanatos in randul elevilor din scoală (2019-2021).

7. Voluntariatul lasă urme :

- ecologizarea zonei verzi din Comuna Schela
- educarea tinerilor în vederea protejării mediului înconjurător
- implicarea comunității locale în activități de voluntariat,
- plantare de arbuști si flori,
- voluntari comunitatea din Schela si Negrea (2010-2024)

8. Activități în cadrul Centrului Comunitar de Consiliere pentru copii și familie- seminarii susținute de psiholog Stăncescu Geta. Copii au fost motivaționați cu cărți.

Contextul:

Organizația CERC Schela este un ONG. acreditat (seria AF NR. 007029), în conformitate cu prevederile Legii nr.197/2021 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare și este autorizat să acorde servicii sociale., urmând a fi licențiat pentru servicii acordate în cadrul centrului.

Organizația CERC, este singurul organism privat din județ din mediul rural care poate oferi servicii specializate.

În contextual pandemiei Covid 19, părinților plecați la muncă în străinătate, diminuarea resurselor financiare și creșterea ratei abandonului după terminarea celor VIII clase, imposibilitatea funcționării în cadrul școlii și grădiniței a unui psiholog care să gestioneze situațiile conflictuale de adaptare, asistare a copiilor cu nevoi special, a părinților și cadrelor didactice.

Nevoia identificată:

- ✓ Oferirea unor servicii sociale specializat care sprijină și asistă părinții pentru a face față dificultăților psiho-sociale care afectează relațiile familiale
- ✓ Creșterea numărului de părinți care conștientizează nevoile copiilor de a se dezvolta într-un mediu familial stabil din punct de vedere emoțional, factorii ce pun în pericol sănătatea, securitatea, dezvoltarea morală, educația și integrarea socială a copiilor,
- ✓ Sprijinirea familiilor, părinților prin dezvoltarea de rețele, grupuri de sprijin,
- ✓ Consilierea părinților pentru depășirea unei situații de dificultate,
- ✓ Sprijinirea copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate.

9. „O minte sănătoasă în corp sănătos”- seminarii de informare și prevenție privind igiena orală și corporală în rândul elevilor din Școala Gimnazială ”Lascăr Catargiu” Schela.

10. “SA NE SARBATORIM SCRITORII”- (2015-2019).

-Festival literar ce a cuprins prezentarea unor piese de teatru, de poezie, momente și schițe ale autorilor români. Beneficiari, elevii claselor V-VIII. Festival aprobat de ISJ Galați.

11. Analize medicale pentru clasele a VIII-a.

- elevii au beneficiat de un pachet de analize gratuite (2023, 2024)

12. Cursuri cadre didactice:

- Managementul proiectelor educaționale - 6 cadre didactice
- Formator – 10 cadre didactice

13. În 2020 s-au acordat de 24 de tablete.

- 24 elevii defavorizați ai școlii au primit tablete deoarece în timpul pandemiei Covid 19, cursurile se desfășurau online. Tabletele erau necesare pentru buna desfășurare a programului școlar.

14.” ȘCOALA PĂRINȚILOR”

-seminarii privind dezvoltarea la parinti a abilitatilor de a interactiona si empatiza cu proprii copii, prevenirea situatiilor de criza.

-40 /parintii copiilor participanti la activitate ”CINE SUNT EU? (2020-2021).

15.”CINE SUNT EU?”

-nevoia derularii acestor activitati, deriva din slaba adaptare la mediul scolar, slaba apartenenta la grup, greutati de relationare si interrelationare intra si extra grup, mijloace sarace de exprimare verbala si nonverbala, agresivitate fizica si verbala, greutati in adaptare la reguli si norme , deficiente majore in autonomia personala specifica varstei biologice, dezechilibre in optimul motivitaonal.

40 /elevi din clasele a IV a. (2020-2021).

ACTIVITĂȚI EXTRA CERC SCHELA FINANȚATE DIN 3,5%, ÎN PARTENERIAT CU ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LASCĂR CATARGIU” ȘI GRADINITA „ALBINITA” DIN SCHELA 2019-2024

- ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI :1 DECEMBRIE;
- ZIUA LUCEAFĂRULUI POEZIEI ROMÂNEȘTI- 15 IANUARIE
- ZIUA UNIRII PRINCIPATELOR ROMANE: 24 IANUARIE;
- PROIECT: MĂRȚIȘORUL-DAR DIN SUFLET STRĂMOȘESC;
- PROIECT: „PRIETENII CĂRȚILOR”;
- PROIECT:„SĂRBĂTORILE PASCALE LA ROMÂNI”;
- PROIECT: „EUROPE-OUR FUTURE, OUR HOME”;
- PROIECT: „STOP BULLYING”
- PROIECT: „LA PORȚILE DORULUI.
- PROIECT „EDUCAȚIE ȘI COPILĂRIE”
- PROIECT: „ZIUA MONDIALĂ A APEI”
- PROIECT: „FII BUN CU APA DE ZIUA EI”
- PROIECT: „CARNAVALUL IERNII”
- PROIECT: „DUPĂ DATINI COLINDĂM”

- PROIECT: CLUBUL DE LECTURĂ –„MINUNATA LUME A POVEȘTILOR”
- PROIECT: CLUBUL DE LECTURĂ –„COPILĂRIE, LUMEA POVEȘTILOR”
- PROIECT: PREVENIREA VIOLENȚEI
- PROIECT: „ZIUA CITITULUI ÎMPREUNĂ –Z.I.C.I”